**Русский язык 7 класс (28. 11. 19г.)**

**Тема:** Деепричастия совершенного вида.

**Цели:** научиться узнавать суффиксы деепричастий совершенного вида и образовывать с их помощью деепричастия; совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки; воспитывать уважение к русскому языку и культуре речи.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

- Дорогие, ребята, здравствуйте! Я рада всех приветствовать. Сегодня у нас на уроке присутствуют учителя нашей школы. Поприветствуйте их. Они хотят посмотреть, чему вы научились на уроках русского языка, как вы умеете работать, как умеете общаться друг с другом. А теперь посмотрите, какое ясное солнышко за окном, и как природа радуется этому. Улыбнитесь друг другу, пусть урок пройдет организованно, весело, с пользой. Удачи вам, новых знаний!

1. **Актуализация знаний и работа по карточкам.**

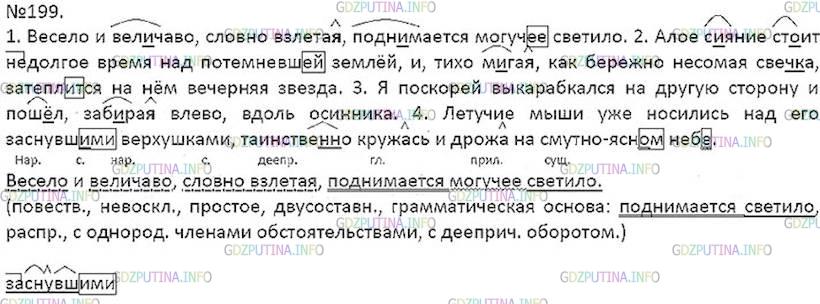
Прежде чем изучить новую тему, мы с вами повторим пройденный материал.

**1. Деепричастие** - это...  *самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. Деепричастие не изменяется. Бывают совершенного и несовершенного вида. В предложении деепричастие является обстоятельством.*

**2. Что называется деепричастным оборотом?**

*Деепричастный оборот – деепричастие с зависимыми словами. В предложении является одним членом предложения – обстоятельством. На письме с обеих сторон выделяется запятыми.*

**Прочтите предложения с деепричастный оборот из вашего домашнего задания.**



1. **Как пишется НЕ с деепричастиями?**

**Распределительный диктант.**

**Задание: распределите данные слова в 2 столбика.**

(Не) задумываясь, (не) замолчав, (не) навидя, (не) давая, (не) годуя.

**4. Как образуются деепричастия несовершенного вида?**

**Объяснительный диктант (**образовать деепричастия несовершенного вида**).**

Опаздывать, торопиться, черпать, следовать, побеждать, наклеивать, обозначить, ржаветь, кричать, баловать, прочитать

Опаздывать - опаздывая, черпать - черпая, следовать - следуя, побеждать - побеждая, наклеивать - наклеивая, обозначить - обозначая, ржаветь- ржавея, кричать - крича, баловать – балуя, **прочитать – прочитав.**

**Словарная работа.**

**че́р-пать -**

**захватывая чем-либо, набирать, доставать (обычно снизу, из глубины) что-либо жидкое, сыпучее ◆ Черпать ложкой щи.**

**2. двигаясь по чему-либо жидкому, сыпучему, захватывать, набирать**

**◆ Он шёл, черпая сапогами грязь.**

**3. перен. книжн. извлекать, заимствовать**

**что-либо откуда-либо**

**◆ Я черпал свои знания из книг.**

1. **Объявление темы и цели урока.**

- Назовите глагольные признаки деепричастия.  (вид)

- Сможете ли вы образовать деепричастие нес. вида от слова – прочитать? (Нет) (оно сов. вида)

- Какова тема нашего урока. (Деепричастия совершенного вида.)

- Каковы цели нашего урока? (Узнать правило определения видов деепричастий.)

1. **Тема урока.**

Сравните два словосочетания.

**Читая книгу Прочитав книгу**

Придумайте предложения с этими словосочетаниями.

**Что обозначают деепричастия несовершенного вида?** (незаконченные добавочные действия)

А **деепричастия совершенного вида?** (обозначают законченные, совершённые добавочные действия и отвечают на вопрос что сделав?)

Деепричастия совершенного вида отвечают на вопрос **что сделав?** и обозначают законченное добавочное действие, которое может происходить:

**до начала основного действия:**

**С утра покинув приозёрный луг, летели гуси дикие на юг.**

Добавочное действие (покинув) совершается до основного (летели);

**одновременно с основным действием:**

**Аида сидела за столом, раскрыв перед собой любимый ботанический атлас.**

Добавочное действие (раскрыв) совершается одновременно с основным (сидела);

**после основного действия:**

**У часовни провалилась крыша, продавив потолок подземелья.**

Добавочное действие (продавив) совершается после основного (провалилась).

**Деепричастия совершенного вида образуются:**

от основы прошедшего времени глаголов совершенного вида с помощью формообразовательных суффиксов -в (-вши), -ши. Суффиксы -в (-вши) присоединяются к основам на гласный, а суффикс -ши

– к основам на согласный: **разыграла - разыграв, разыгралась - разыгравшись, принесла - принёсши;**

**от основы будущего времени глаголов совершенного вида с помощью формообразовательных суффиксов -а (-я):** услышат - услыша, прочтут - прочтя.

1. **ФИЗМИНУТКА**

По швам руки ОПУСКАЯ,

Плечи вверх ПРИПОДНИМАЯ,

Корпус влево НАКЛОНЯЯ,

Затем вправо ПРОГИБАЯ,

Головою ПОМОТАВ,

ПОКИВАВ и ПОВЗДЫХАВ...

ОТДОХНУВ немного дружно,

Скажем: "Поработать нужно!"

1. **Выполнение упражнений.**

**Откройте учебник на стр. 86.**

**Выполним упр. 201.** Уточним задание: записать образованные от данных глаголов деепричастия совершенного вида в несколько групп (по месту ударения):

**Работа над орфоэпически­ми нормами.**

**А что такое орфоэпия?** (**наука занимающаяся нормами произношения).**

**Эта** тема очень важна для изучения, так как без ее усвоения невозможно научиться говорить правильно.

**Работа у доски (выходят по одному и записывают деепричастия в правильный столбик)**

**с ударением на втором слоге:** *доняв, заняв, наняв, на­чав, отняв, подняв, приняв, создав, увидев, раскаявшись, наклеив;*

**с ударением на третьем слоге:** *успокоившись, невзлюбив, принеся;*

**с ударением на четвертом слоге:** *распорядившись.*

**до-ня́ть- надоесть кому-либо чем-либо, выводить из терпения, из равновесия, досаждая словами, действиями и т. п., не давать покоя ◆Донять просьбами.**

1. **Групповая работа. Самостоятельная работа у доски.**

**Работа будет групповая. Вы должны выбрать свое деепричастие и приклеить его.**

**1 группа – 1 ряд**

**2 группа – 2 ряд**

**1 группа находит и клеит деепричастия несовершенного вида;**

**2 группа находит и клеит деепричастия совершенного вида.**

**Выходим по одному с каждого ряда.**

Крича, воркуя, любя, уважая, гоняя, чЕрпая, балУясь, держа, ликуя, воюя

Закончив, почистив, порезавшись, растаяв, бросившись, заперев, сбежав, запыхавшись

принесши, наклеив

**Какой вывод вы можете сделать?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деепричастие | основа глагола | суффиксы | пример |
| несовершенного вида  что делая? | настоящего времени | -а (-я) | Молча  замирая |
| совершенного вида  что сделав? | Неопределённой формы  Простое будущее время | -в,  -вши  - ши  -а (-я) | Замерев  Улыбнувшись  Испёкши  услыша |

**Индивидуальная работа.  Тестовые задания.**

1. Деепричастие – это ….

А) самостоятельная часть речи

В) особая неизменяемая форма глагола

С) неизменяемая часть слова

2.Деепричастие обозначает …..

А) добавочное действие при основном действии

В) признак предмета по действию

С) признак другого признака

3. Деепричастие совершенного вида:

А) замерев

В) мчась

С) выдавая

4.Деепричастие несовершенного вида:

А) сознавая

В) свалив

С) опрокинув

5. Каким членом предложения является деепричастие:

*Не любя, невозможно понять жизни.*

А) обстоятельство

В) определение

С) дополнение

**Ключ**: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А.

Самооценивание.

1. **Рефлексия (завершите фразу).**

Я предлагаю каждому оценить свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы. Выберете начало фразы из рефлексии и одним предложением выскажите свое мнение о сегодняшнем уроке.

1. Сегодня я узнал (а)…

2. Было интересно …

3. Было трудно…

4. Я теперь могу…

5. Я научился (ась)…

6. У меня получилось…

7. Мне захотелось… 8. Я попробую… 9. Я смог (ла)…

1. **Домашнее задание.** §32, упр.205, стр.87.