**Элективный курс 7 класс (23. 11. 19г.)**

**Тема:** Введение исследовательской работы (актуальность, проблема, цель, объект, предмет).

**Цели:** способствовать формированию представления о творческих проектах; а также формированию навыков по содержанию, оформлению и выполнению проекта; способствовать развитию внимательности; формированию умений пользоваться различными источниками информации, умению её анализировать; развитию самостоятельности и познавательного интереса к предмету;

способствовать воспитанию аккуратности и точности при выполнении работ, правильной самооценки своей работы, навыков самоконтроля и взаимопомощи.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

Здравствуйте, ребята! Подготовьте свои места, садитесь…

1. **Проверка домашнего задания.**
2. **Актуализация знаний.**

**Что такое исследовательская работа**? (работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных [гипотез](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B0), установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов).

**Что вы расскажете о титульном листе?**

Оформляется *титульный лист исследовательской работы* или проекта на листе формата А4 и является первой страницей проектной работы школьника.

**Поля:**

* левое поле листа - 20 мм
* правое - 10 мм
* верхнее и нижнее - по 15 мм

Междустрочный интервал – 1,5 (полтора).

Титульный лист не нумеруется!

В верхнем поле титульного листа исследовательской работы пишется полное название учебного заведения *(размер шрифта – 16 Times New Roman.)*.

Посередине листа пишется без кавычек «Исследовательская работа» *(шрифт – 24 Times New Roman.)*

На следующей строке – заглавными буквами указывается название исследовательской работы без слова "тема", без кавычек и без точки в конце *(шрифт – 28 Times New Roman.)*.  
Название не должно быть длинным, "стандартным или избитым", а по возможности кратким, интригующим. Название на титульном листе должно соответствовать общему содержанию проекта и заинтересовать ознакомиться с работой.

Название, если необходимо, может содержать подзаголовок для более конкретного представления темы проекта, но он должен быть очень кратким и не превратиться во второе заглавие работы.

В правом нижнем углу титульного листа указываются сведенья об авторе исследовательской работы (фамилия, имя, класс), ниже - о руководителе исследовательской работы (пишут «Руководитель» и указывают его фамилию, инициалы и должность.

В самом низу титульного листа по центру указывается место выполнения исследовательской работы школьника: Ленинаул, на следующей строчке – год выполнения работы – 2019 – без точки, кавычек, слова "год" или "г" *(шрифт – 14 Times New Roman.)*.

*Оформление титульного листа исследовательской работы* - это первый шаг.

**Что вы можете сказать о** [**содержании исследовательской работы?**](https://obuchonok.ru/soderjanie)

**Содержание исследовательской работы** или *Оглавление исследовательской работы* включает название глав и параграфов проекта, которые точно соответствуют заголовкам в тексте проекта школьника.

В содержимом исследовательской работы, названия глав и параграфов проектной работы должны быть краткими и лаконичными, упорядоченными и иметь нумерацию, содержащую иерархию.

При оформлении работы *содержание исследовательского проекта* помещается на втором листе и оформляется согласно приведенному нами примеру и образцу ниже.

Все главы в «Содержании» начинаются с заглавной буквы.

В Содержании исследовательской работы пишутся названия глав и параграфов **с указанием номеров страниц**, с которых они начинаются. Последнее слово главы или параграфа соединяется с соответствующим ему номером страницы многоточием.

При оформлении **заголовки ступеней одинакового уровня** необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на пять знаков вправо. Все они начинаются с заглавной буквы без точки в конце.

Разделы "**Введение**", "**Заключение**", "**Список литературы**" и "*Приложения*" не нумеруются!

1. **Объявление темы и цели урока.**
2. **Тема урока.**

[**Введение исследовательской работы и проекта**](https://obuchonok.ru/vvedenie)**.**

Рассмотрим самый ответственный раздел исследовательской работы - **Введение в исследовательскую работу**.  
В этом разделе мы дадим ответы на вопросы, как писать введение в исследовательской работе, приведем пример и узнаем, что должно быть во введении исследовательской работы школьника или в планируемом проекте.

Чтобы определиться с тем, как написать введение в исследовательской работе необходимо рассмотреть структуру и план введения исследовательской работы, грамотно сформулировать актуальность, предмет и объект исследования, цель и задачи проекта, новизну и методы исследовательской деятельности.

Ниже мы приведем пример и образец оформления введения исследовательской работы, рассмотрим подробно каждый пункт введения. Данные примеры написания введения касаются и научно-исследовательской работы школьников и студентов, данный материал можно применить преподавателю в проектной деятельности при подготовке к уроку.

**Что отражается в разделе Введение?**

В главе **"Введение"** необходимо сжато представить основные идеи исследовательской работы!  
**Введение** - первый раздел исследовательского проекта, располагается на третьем листе после **Содержания исследовательской работы.**

В нем раскрывается актуальность темы, цель и задачи проекта, объект исследования и гипотеза, которая формулируется при наличии практической части в исследовательской работе, наличии экспериментов, опытов, наблюдений.

Обоснование актуальности исследовательской работы доказывает значимость, современность, нужность результатов проводимого исследования.

Формулируется также **цель исследовательской работы** – модель желаемого конечного результата исследования ребенка.

**Также важно указать конкретные задачи исследовательской работы**, которые предстоит решить в процессе всего хода работы. Во Введении исследовательской работы можно также указать степень разработанности данной темы в литературе, сформулировать **планируемый результат исследования.**

**Структура введения исследовательской работы**

***Приведем пример плана введения исследовательской работы (проекта) школьника:***  
1. [Актуальность темы исследования](https://obuchonok.ru/aktualnost)  
2. Проблема, на решение которой направлено исследование  
3. [Объект и предмет исследования](https://obuchonok.ru/node/425)  
4. [Цель исследовательской работы](https://obuchonok.ru/cel-raboty)  
5. [Задачи исследовательской работы](https://obuchonok.ru/zadachi)  
6. Гипотеза (предположение)  
7. Основные этапы работы, организация  
8. [Методы исследования](https://obuchonok.ru/metody)  
9. Научная новизна исследования  
10. [Теоретическая значимость работы](https://obuchonok.ru/node/430)  
11. [Практическая значимость работы](https://obuchonok.ru/znachimost)  
12. Характеристика основных источников информации.

Каждый из перечисленных выше пунктов Введения в исследовательский проект описывается с нового абзаца без нумерации и без оформления в виде заголовка.

Желательно выделить жирным, курсивным, подчеркнутым шрифтом слова:  
актуальность работы, предмет исследования, объект исследования, цель исследования, задачи исследования и т.п.

[**Актуальность темы исследования проекта**](https://obuchonok.ru/aktualnost)**.**

При *обосновании актуальности исследования* в разделе [Введение исследовательской работы](https://obuchonok.ru/vvedenie) необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать и почему именно эту тему вы выбрали для проведения исследовательской работы (проекта). Необходимы четкие и лаконичные обоснования целесообразности выбора темы проекта и проведения самого исследования.

Во введении исследовательской работы или проекта вместе с обоснованием актуальности исследования в обязательном порядке описывается объект, предмет, цели и задачи.

**Актуальностью исследования** является степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. Это же относится и к актуальности научного исследования или обоснованию актуальности темы научного исследования.

В исследовательском проекте **обоснование актуальности исследования** - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследовательской работы в процессе общего познания.

*Обоснование актуальности темы исследования* является основным требованием к исследовательской работе и проекту школьника, оно является неотъемлемой частью введения проектной работы.

**Примеры обоснования актуальности темы исследования.**

1. **Актуальность моей исследовательской работы заключается** в том, что у всех детей возникает проблема, когда надо выучить большой объем информации. А играть всем детям нравится, поэтому я решила превратить скучное в интересное и увлекательное.

2. Я считаю, что исследований, посвященных изучению диалектизмов как стилистического средства, недостаточно. Специальных исследований, посвященных изучению диалектизмов в творчестве В.П. Астафьева нет. Поэтому, **считаю свой исследовательский проект актуальным**.

[**Проблема исследовательской работы и проекта**](https://obuchonok.ru/node/5802)**.**

Уровень индивидуальной исследовательской работы и проекта определяется новизной и актуальностью проблемы, которую учащийся ставит перед своим исследованием. Исследование может проводиться как одним обучающимся школы, так и группой школьников (групповая ученическая исследовательская работа или проект).

Проблема учебно-исследовательской деятельности - это задача, решение которой приведет к получению нового знания об [объекте исследования](https://obuchonok.ru/node/425).

**Проблемой научно-исследовательской работы** (проекта) считается вопрос или совокупность вопросов, ответов на которые пока нет, и которые требуют своего разрешения в завершении работы. Проблема исследования определяет ход исследовательской работы (проекта).

**Проблема исследовательского проекта** (работы) отличается от вопроса тем, что ответ на нее нельзя получить с помощью простого анализа имеющейся информации. Простейшим способом выявления проблемы является сопоставление новых фактов с уже имеющимися теоретическими представлениями по изучаемой теме и выявление их несоответствия друг другу.

**Сущность проблемы** – это противоречие, возникающее при анализе и восприятии уже имеющихся фактов и результатов, полученных на практике.

Формулировка проблемы исследовательского проекта должна отражать следующие вопросы:

* что не так;
* почему не так;
* что будет, если сделать как надо.

**Формулирование проблемы исследовательской работы.**К формулированию проблемы исследовательской работы (проекта) выдвигаются требования:

1. Поставленная проблема должна быть посильной для исследования школьником и развивать у него начальные умения исследователя в ходе проведения проектной деятельности.

2. Проблема должна быть существующей, той, которая есть уже сейчас и которую можно решит в ходе проведенного исследования.

3. Проблема исследовательской работы и проекта должна демонстрировать признаки, отличающие настоящее исследование от работ по аналогичной теме:

* новые факты, установленные автором в процессе наблюдения, экспериментов, анкетирования и т.д.;
* предположение новой идеи и аргументация ее вероятности;
* обоснование своей идеи со ссылкой на авторитетные источники;
* в основу самой работы учащегося должен быть взят эксперимент или наблюдение, выраженные точными расчетами и т.д.;
* подробное описание приобретенных обучающимся знаний.

4. Проблема должна отражать несоответствие практической деятельности идеальной ситуации, описанной в теории.

**Ошибки при постановке проблемы:**

* подмена проблемы вопросом;
* подмена проблемы [задачей проекта](https://obuchonok.ru/zadachi);
* подмена формулировки проблемы на область существования проблемы.

[**Цель исследовательской работы**](https://obuchonok.ru/cel-raboty)**.**

Научиться ребенку грамотно формулировать цель исследовательской работы или проекта очень важно, так как это позволит школьнику в дальнейшем четко и в нескольких предложениях ставить перед собой различные цели и достигать их, за какое бы дело он не взялся. Как грамотно сформулировать цель исследовательской работы мы объясним и покажем.

Итак, **цель исследовательской работы** - это желаемый конечный результат, который планирует достичь учащийся в итоге своего исследования в рамках выбранной темы проекта. В ходе проведения научно-исследовательской работы описываются действия, направленные на реализацию поставленной цели.

Цель описывается учащимся во [Введении исследовательской работы](https://obuchonok.ru/vvedenie) простыми словами и одним-двумя предложениями!

**Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта).**

**1. Выберите одно из слов, которое больше подходит к тому, что вы исследуете:**  
изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Справа добавьте название вашего объекта исследования (того, что вы исследуете, за кем или чем наблюдаете, что изучаете).

Полученная формулировка цели в исследовательской работе записывается так:

**Цель исследовательской работы:** исследовать влияние пластиковых бутылок на экологию окружающей среды.

Можно так:

**Цель моей исследовательской работы:** изучить пищевой рацион школьников начальных классов.

**Примеры формулировок цели исследовательской работы**

* **Исследовать** названия улиц нашего села и продемонстрировать уличные достопримечательности.
* **Изучить** использование чисел в пословицах и поговорках.
* **Выявить** влияние СМС-мании на психику человека.
* **Определить** зависимость от СМС среди учащихся и учителей школы.
* **Узнать** тайну невидимок и почувствовать себя волшебницей.
* **Выяснить** секреты создания мультипликационных фильмов.
* **Проанализировать** особенности использования диалектной лексики в повести В.П. Астафьева «Последний поклон».
* **Показать** содержание нитратов и нитритов в продуктах питания.
* **Привлечь** внимание учащихся к проблеме сохранения здоровья глаз и хорошего зрения.
* **Доказать**, что среди растений встречаются хищники.
* **Познакомиться** с историей развития деревни, её жителями, традициями, т.к. с каждым годом становится все меньше жителей.
* **Проверить**: мороженое - это польза или вред?
* **Прогнозирование** вероятности заболевания при неправильном питании.
* **Обоснование** оправданного употребления компьютерного сленга и выявление его распространения в речи современной молодёжи.
* **Обобщить** материал по истории марок
* **Установить** период распада ...

[**Объект и предмет исследования**](https://obuchonok.ru/node/425)

После актуальности проблемы исследования во [введении исследовательской работы](https://obuchonok.ru/vvedenie) записывают **объект и предмет исследования** по индивидуальному проекту учащегося. Рассмотрим в чем разница между предметом и объектом исследования, что называется объектом и предметом исследования в проектной или исследовательской работе школьника.

В данном разделе рассмотрим формулировки объекта и предмета исследования в исследовательской работе и проекте школьника, для проведения индивидуальной и групповой проектной работы в школе и грамотного оформления самого проекта.

**Объект исследования** - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо.

В исследовательской деятельности объектом исследования является не всегда предмет или живое существо, это может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: *что рассматривается?*

**Предмет исследования** — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе (проекте). Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

В исследовательской работе объект и предмет исследования, цель, задачи и методы исследования формулируются и записываются во введении проекта.

**Примеры объекта и предмета исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект исследования:** | **Предмет исследования:** |
| учащиеся и преподаватели школы | зависимость от СМС |
| английские слова и предложения | способы и причины расположения английских слов в произведениях |
| стихи | влияние стихотворений на детей. |

**Объем раздела Введение** - обычно 1-1,5 страницы.

**Раздел Введение оформляется** согласно [правил оформления исследовательской работы](https://obuchonok.ru/oformlenie-raboty).

Введению исследовательской работы рекомендуется уделить особое внимание, это как это визитная карточка вашего проекта, в которой кратко отражается суть вашего исследования или поисковой работы.

### Параметры страниц исследовательской работы. Любая исследовательская работа или проект школьника оформляется на листах формата А4 с одной стороны.

### Поля:

* левое поле - 20 мм
* правое - 10 мм
* верхнее - 15 мм
* нижнее - 15 мм

Текст исследовательской работы (проекта) набирают шрифтом **Times New Roman**.

Размер шрифта **14**.

Междустрочный интервал – **1,5** (полуторный).

Выравнивание текста на странице - **по ширине**.

Обязательны абзацные отступы с величиной на усмотрение автора. Текст исследовательского проекта должен быть хорошо читаемым и правильно оформленным.

### Нумерация страниц исследовательского проекта.

В конце страницы исследовательской работы следует пронумеровать. На первой странице номер не ставится, нумерация ставится и продолжается со второй страницы. Располагается номер страницы внизу по центру.

Не допускается использование в оформлении исследовательской работы рамок, анимации и других элементов для украшения.

1. **Рефлексия (завершите фразу).**

У меня получилось…

Было интересно…

Было трудно…

Теперь я знаю…

Оценки за урок.

1. **Домашнее задание.**

Написать введение к выбранной исследовательской работе (актуальность, проблема, цель, объект, предмет).