**Тема: Мои любимые сказки А.С.Пушкина**

**Цель:** организация работы по обобщению знаний по творчеству А.С.Пушкина.

**Задачи:**

* обобщить и углубить знание обучающихся по сказкам А.С.Пушкина;
* развивать интерес к жизни и творчеству А.С.Пушкина; монологическую речь обучающихся, выразительное чтение, театральные данные; умения сравнивать, обобщать, анализировать.
* воспитывать любовь к сказкам.

**Тип урока:** обобщение изученного.

 Ход урока

### ****1. Орг. момент. Эмоциональный настрой****

Добрый день! С каким настроением вы пришли на сегодняшний урок? Покажите. (Дети поднимают цветные карандаши. Красный-тревожное, возбуждённое, негативный настрой. Зелёный-радостное, умиротворённое, позитивный настрой). Посмотрим, изменится ли ваше настроение к концу урока.

 **2. Самоопределение к деятельности.**

Мы будем говорить о творчество великого русского писателя и поэта, прозаика и драматурга, публициста, критика, основоположника новой русской литературы, создателя русского литературного языка. Сегодня мы с вами вспомним его произведения.

Он знал французский и английский, немецкий и итальянский, испанский, латинский, греческий, славянские языки - одни в совершенстве, другие не переставал изучать всю жизнь. В его библиотеке насчитывалось 3560 томов - 1522 названия, из них 529 на русском языке и 993 на четырнадцати иностранных языках.

Его произведения переведены на разные языки мира, их изучают в разных странах.

Он считается классиком русской литературы.

- Кто этот знаменитый человек? (А.С.Пушкин**)**

**Ученик читает стихотворение.**

Всё было мудро предназначено

Судьбой – и сказки и былины.

Его сама Россия нянчила

Руками крепостной Арины.

В  светелке – теплота перинная,

Свеча устало догорала,

И песня русская, старинная

Его, младенца, пеленала…

Когда я в бронзе вижу Пушкина,

Стоящего в плаще крылатом,

Живое личико старушкино

Всегда мне видится с ним рядом,

Трудилась, господа не гневала,

Жила, как все. Вставала рано.

Но без неё, быть может, не было б

У нас Людмилы и Руслана.

Хотя о нас она не грезила,

Когда с хитринкой, по-крестьянски,

То вдруг задумчиво, то весело

Ему рассказывала сказки.

Водила в сутолоке рыночной

На праздники народных зрелищ,

В душе звала сынком, кровиночкой,

А вслух – лишь Александр Сергеевич.

С ним вы, Арина Родионовна,

В веках остались неразлучно.

Святое слово – слово «родина»

Так с вашим именем созвучно.

Александр Сергеевич Пушкин! Когда впервые каждый из нас услышал это имя? Может быть в колыбели, когда слушали напевное пение бабушки? Или, лежа в кроватке, слушая дивные сказки, которые читала мама? Пушкин приходит к нам в раннем детстве и остается с нами на всю жизнь. Трудно найти человека, который не знал бы, не любил замечательные произведения этого поэта. Еще при жизни его называли «незаходящим солнцем русской поэзии. И хотя прошло более 200 (двухсот) лет со дня его рождения, наша любовь к нему не ослабевает.

**Сегодня на уроке вы покажете, как хорошо вы знаете сказки Пушкина**

**Литературная разминка**

**Учитель:** Ребята, а сейчас мы с вами проведем **литературную разминку** по сказкам  А.С.Пушкина.

А проведет её всем известный КОТ УЧЕНЫЙ

 (За каждый правильный ответ  дети получают рыбки – фишки).

* Как звали царя из сказки «О золотом петушке»? (Дадон)
* Сколько сыновей было у царя Дадона? (два)
* Кто и зачем подарил Дадону петушка? (звездочёт, «чтоб стеречь его границы»)
* За сколько лет должен был собрать Балда оброк с чертей? (три)
* Сколько лет рыбачил старик? (30 лет и3 года)
* Какими словами бранила старуха своего старика в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (Дурачина ты, простофиля)
* Какая сказка заканчивается словами: «Сказка – ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам урок»? («Сказка о золотом петушке»)
* Как звали сына царя Салтана? (Гвидон)
* Кто исполнял все желания Гвидона (царевна-лебедь)
* Какую песню пела белка в «Сказке о царе Салтане»? («В саду ли, в огороде»)
* Где жил старик со своею старухой? В землянке
* Какого роста родился сын царя Салтана Гвидон?В один аршин 71.12 см – **(слайд 20)**
* Мимо какого острова лежал путь в царство царя Салтана?Острова Буяна
* Где поп повстречал своего будущего работника Балду?  На базаре
* У семи богатырей из сказки была собака.  А какая у неё была кличка?  Соколко
* В кого и в какой послед-ти превращался князь Гвидон? ( Комар, муха, шмель)
* Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? (3)
* Что поймал старик в 1-й и во 2-й раз? (В 1-й раз – тину, во 2-й раз- морскую траву.)
* Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? (Солнце, месяц, ветер)
* За какую плату согласился работать Балда? (За три щелчка)
* Сколько сказок написал Пушкин? (7)

"Сказка о рыбаке и рыбке"

"Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"

"Сказка о царе Салтане:"

"Сказка о попе и его работнике Балде"

"Сказка о золотом петушке"

«Жених»

«Сказка о медведихе»

**Учитель:** Устали? Тогда, ребята, внимание,  **волшебный ящик.** В нем находятся предметы из сказок Пушкина. Предлагаю вам узнать, что там и угадать из какой сказки этот предмет, какому герою он принадлежит (ребята по очереди подходят к ящику, вытаскивают из него любой предмет и отвечают на вопрос).

**Яблоко** ¬– злой царице из «Сказки о мёртвой царевне…»
    **Зеркало** ¬– злой царице из «Сказки о мёртвой царевне…»
    **Белка** ¬– князю Гвидону из «Сказки о царе Салтане»
    **Петушок** ¬– царю из «Сказки о золотом петушке»
    **Рыбка** ¬– никому не принадлежит из «Сказки о рыбаке и рыбке»
    **Корабль**– купцам из «Сказки о царе Салтане»

**Рожки**– черту из «Сказки о попе и работнике его Балде»

**Четки**– попу из «Сказки о попе и работнике его Балде»

**Веретено**– старухе из «Сказки о рыбаке и рыбке»

**Лебедь**– царю Гвидону «Сказки о царе Салтане»

**Орехи**– белке из «Сказки о царе Салтане»

**Кольцо**– жениху из сказки «Жених»

**Половник –**сестре-поварихе из«Сказки о царе Салтане»

**Корона –** царевне

**Работа с карточками**

**У вас на партах есть листы для самостоятельной работы. Пожалуйста, работайте в парах.**

**Задание 1.**

Даны два героя, вы должны ответить из одной ли они сказки словами «Да» или «Нет».  Какая пара первым сделает правильно, получит житон.

1. Царь Дадон и шамаханская царица?     (Да.)
2. Царевна Лебедь и семь богатырей?     (Нет.)
3. Королевич Елисей и мертвая царевна?  (Да.)
4. Князь Гвидон и злая мачеха?    (Нет.)
5. Попадья и золотая рыбка?    (Нет.)
6. Царь Салтан и 33 богатыря?         (Да.)
7. Балда и семь богатырей?     (Нет.)
8. Попадья и поп?    (Да.)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Руки вверх поднять пора,
Дружно ловим комара.
Вдох глубокий, выдох полный.
Разгулялись в море волны

Изобразите:

- Волны на море

- Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.

- Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.

- Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона

- Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился.

- Как старик забрасывает невод и вытягивает его.

**Задание на время**
Перечислите за **одну минуту** всех героев "Сказки о мертвой царевне и семи богатырях", помните о том, что герои бывают живые и неживые. (1. Царь 2. Царица 3. Царевна 4. Царица-мачеха 5. Зеркальце 6. Пес Соколко 7. Чернавка 8. Царевич Елисей 9. Семеро богатырей 10. Солнце 11. Ветер 12. Месяц).

**Задание "Пушкин"**

Попробуйте отыскать сказочных героев или слова из сказок А. С. Пушкина в слове

ПУШКИН. Например, СКАЗКИ- Салтан, комар, Арина, зеркальце, кораблик, изба.

ПУШКИН- повариха, учёный кот, шамаханская царица, корыто, изба, невод.

Игра "Буриме"
- А сейчас немного поиграем. На экране вы видите последние слова строчек пушкинских сказок. Вспомните и назовите начало каждой строчки, название сказки.
«Сказка о царе Салтане…»
……………………………………………………... ходит
………………………………………………………сводит
………………………………………………………вод
………………………………………………………плывет
………………………………………………………прекрасный
………………………………………………………ненастный
………………………………………………………чему
………………………………………………………ему
«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
………………………………………………………неутешен
………………………………………………………грешен
………………………………………………………пустой
………………………………………………………другой
**Учитель:**
Выпишите из поэмы «Руслан и Людмила» устаревшие слова. Подберите к ним современные синонимы.
1) Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой… (берег)
2) Да вдруг раздался глас приятный… (голос)
3) В унынье, с пасмурным челом, (лицом)
За шумным свадебным столом
Сидят три витязя младые…(молодые)
4) Невеста очи опустила… (глаза)
5) В пещере старец, ясный вид,
Спокойный взор, брада седая… (борода)
- С какой целью поэт использует устаревшие слова?

**. Узнайте героя сказки по словесному портрету.**

Он сидит в палате
На престоле и в венце
С грустной думой на лице… (царь Салтан).

Все красавцы молодые,
Великаны удалые,
Все равны, как на подбор;
Старый дядька Черномор
С ними из моря выходит
И попарно их выводит.. (тридцать три богатыря)

А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит… (Царевна-лебедь)

**Итоги урока:**

Наш урок был посвящён Доброй и мудрой пушкинской сказке.

 Почему «добрая»? (добро побеждает)

Почему «мудрая»? (учит многому)

- Чему учат эти сказки? (Доброте, любви, верности).

- Высмеивается зло, жадность, глупость.

 - В чём сила и красота этих сказок? (Добро побеждает зло).

Вы сегодня отлично потрудились, спасибо. Посчитайте каждый  свои житоны. По количеству житонов каждый поставьте себе оценку. На все ли вопросы вы смогли ответить? (нет). Какой вывод можно для себя сделать? (надо больше читать)

- Богатое, удивительное наследство – свои сказки оставил нам А.С.Пушкин. Сегодня мы заканчиваем разговор о чудесах, творимых в этом сказочном мире. Но добро, прославляемое Пушкиным в своём творчестве, надеюсь, надолго останется в ваших сердцах, а злу никогда там не найдётся места. И закончить наш урок мне хочется следующими словами

**Учитель:**
Читайте Пушкина, друзья!
Читайте сказки!
И будет жизнь тогда полна
Тепла и ласки.
Читайте Пушкина, друзья! –
Вот вам подсказка!
И пронесете сквозь года
Вы радость сказки!
**Рефлексия.**

Рефлексия цветок "Настроение"
- Ребята, наше путешествие в волшебный мир сказок Пушкина, подошло к концу. В этом году мы расстаемся с Пушкиным, но мы вернемся к его изучению в следующих классах. Мы знаем твердо, что Пушкин жив для тех, кто любит его, ценит его бессмертные произведения.

На партах у вас лежат лепестки разных цветов (жёлтый, оранжевый, зелёный, розовый).
Выберите для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету вашего настроения и прикрепите их магнитиками на доску.
•    Жёлтый цвет - радостное, светлое, хорошее настроение.
•    Оранжевый цвет - радостное, восторженное настроение.
•    Зелёный цвет - спокойное, уравновешенное.
•    Розовый цвет - грустное, печальное, тоскливое.
**V. Домашнее задание**

Одно задание по выбору обучающегося:

1. Выполнить рисунок к любимой сказке А.С. Пушкина.
2. Инсценировка наиболее понравившейся сцены из сказки А.С. Пушкина (по группам).
3. Написать сочинение-миниатюру (развернутый ответ) «Чему научили меня сказки А.С. Пушкина?»