Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени героя РД Юрия Салимханова»

Подготовила: Хабибова М.А.

учитель русского языка и литературы

2018-2019 учебный год

Ленинаул

**Тема : Имя числительное**

Цели урока:

* обобщить и систематизировать знания учащихся, полученные при изучении данной темы;
* развивать творческие способности, мышление, память; развивать навыки связной речи, положительной мотивации учебной деятельности;
* воспитывать любовь и интерес к изучению русского языка.

Тип урока: повторительно-обобщающий

Форма проведения: урок-игра

**Ход урока**

1. **Эмоциональный настрой учащихся на урок**

Здравствуйте, дети! Сегодня я хочу у вас спросить:

-Вы любите преодолевать трудности?

– Поднимите руки, кто уверен, что справится со всеми трудностями.

– Трудность всегда преодолевается, если человек все делает с хорошим настроением, с хорошими мыслями.

– Давайте послушаем сами себя, какое настроение у нас сейчас?

– Позволит ли ваше настроение преодолеть все трудности на нашем уроке?

Посмотрите друг на друга, подарите улыбки своим одноклассникам, ведь, как поется в известной песне «От улыбки даже хмурый день становится светлее» .

- Известна вам такая песня? А давайте, споём ее вместе…

-Молодцы! Теперь, я уверена, что никакие трудности на уроке вам не страшны!

- Итак, позади уроки об имени числительном. С этой частью речи вы в этом году познакомились впервые, хотя на уроках математики встречались с ней с первого класса.

Вы узнали многое о числительном как о части речи, познакомились с числами, цифрами, узнали новые орфограммы, которые, я надеюсь, вы не забудете.

Наш урок сегодня будет проходить в форме игры. Я вам предлагаю выбрать цветочки по вашему настроению, какой цвет вам понравится, тот и берите ( учащиеся выбирают цветочки, их 3 цвета, они подобраны так, что класс разделится на три команды)

- А теперь посмотрите, у кого похожие цвета и подойдите к столам ( красные- за первый стол, зеленые- за второй и синие – за третий стол)

- Вот у вас и сформировались команды. Я желаю вам плодотворной работы на уроке и удачи!

Сегодня вы будете соревноваться в знании части речи «Имя числительное»

Команды у нас есть, теперь надо придумать им названия.

**Задание 1 так и называется: «Придумайте название»**

Вы должны придумать за одну минуту название , в котором упоминается числительное. За оригинальное название даётся жетон.

**Задание 2 «Продолжите пословицу».**

Нужно продолжить пословицы, в состав которых входит числительное. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

**1-я команда:** Семь раз отмерь…(один раз отрежь)

Лучше один раз увидеть…(чем сто раз услышать)

Верный друг….(лучше сотни слуг)

**2-я команда:** Один с сошкой-…(семеро с ложкой)

Семеро одного…(не ждут)

Одна голова-хорошо, …..(а две-лучше)

**3-я команда:** У ленивого…(семь праздников в неделю)

Одно дерево срубишь-…(десять посади)

За двумя зайцами погонишься-…(ни одного не поймаешь)

**Задание 3 «Подберите загадки»**

Из каждой команды выходит один представитель, выбирает конверт с загадкой, прочитав, называет разряд числительного, которое встречается в содержании загадки.

**Загадки:** Двенадцать братьев руг за другом ходят, друг друга догнать не могут (месяцы);

Один- седой, другой- молодой, третий- скачет, а четвёртый- плачет (времена года)

Двое смотрят, двое слушают, а один говорит (глаза, уши, язык).

**Задание 4 «Запомни и напиши»**

На экране вы будете видеть 5 предложений одну минуту, ваша задача- запомнить их и написать без ошибок и в том порядке, в котором они даны в исходном тексте.

Предложения : В оркестре было три музыканта.

По реке плыли два парусника и три лодочки.

В вазе стояли три розы.

В углу стояла корзина с пятью котятами.

В аквариуме плавали по три разные рыбки.

После написания текст открывается для взаимопроверки. Сколько безошибочных писем, столько жетонов получает команда.

**Задание 5 «Телеведущий»**

Предлагается выбрать представителя с каждой команды для выразительного чтения текста с соблюдением языковых норм и соответствующей интонацией.

Задания скрыты в конвертах, учащиеся подходят к столу и выбирают (на подготовку дается 2 минуты).

**Физминутка**

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях сожмем.

На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.

На счет шесть прошу всех сесть.

Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

**Тексты для чтения**

1. ***Передача «Впрок»***

*Сегодня к нам в редакцию пришло более 1580 писем, причём в 815 из них зрители просят повторить сведения, приведённые нами в 391-м выпуске передачи «Впрок» и касающиеся батареек разных типов. Мы с радостью удовлетворяем эту просьбу.*

*Итак, батарейка «Варта», вставленная в плейер, продержалась менее 6332 минут (вместо обещанных в инструкции 7411). Повторив опыт с 320 батарейками и не добившись обещанного результата, мы поняли, что взяли инструкцию от батарейки «Дюрасел», которая, кстати, именно столько и продержалась. Батарейки «Энерджайзер» продолжали работать в течение 5783 минут (ощутите разницу между 7411 и 5783 минутами!). а вот батарейки «Сони» утащил для своего фотоаппарата финансовый директор программы, поэтому время их работы вы узнаете в 440-м выпуске программы передачи «Впрок».*

1. ***Программа «Очевидное-невероятное»***

*При короновании царя Павла 1 извещение о моменте начала церемонии коронации в Москве было передано в Санкт-Петербург в течение всего 3 часов. Вдоль всего пути между 2 городами были расставлены солдаты в 200 метрах один от другого. При первом ударе колокола ближайший солдат выстрелил в воздух, его ближайший сосед, услышав выстрел, также разрядил ружьё и так далее. Спустя 3 часа после первого удара московского колокола уже грохотали пушки Петропавловской крепости на расстоянии 650 километров от Москвы.*

*Китайский зубной врач Юн Кван довольно наглядно напомнил о необходимости ежедневного ухода за зубами. С тех пор его пациенты всегда вовремя приходили на профилактический осмотр. Он построил перед своей клиникой башню высотой 2,5 метра, сложенную из 27 999 больных удалённых зубов. Говорят, его пациенты пришли в восторг от необычного памятника.*

1. ***Метеовыпуск***

*Завтра в Москве осадки. Синоптики ожидают, что выпадет 27 745 892 капли дождя. Над территорией Ясенева уже скопилось не менее 10 896 345 капель, причем к этим 10 896 345 прибавится еще около 15 750 капель, которые пока зависли над Южным Бутовом, но к 13 апреля северный ветер донесет их о Ясенева. Более 3 600 255 капель упадет на 1108 школу, так что 750 ученикам этой школы надо взять с собой зонты.*

*Прогноз погоды составлен Московским метеобюро. Хорошей вам погоды, дорогие москвичи!*

**Задание 6 «Ответьте на вопрос»**

На столе разложены конверты с номерами, в которых – вопросы по теме «Имя числительное». Номер на конверте соответствует количеству баллов. Команда имеет право выбрать любой конверт.

Вопросы :

1балл. На какие две группы делятся числительных?

2балла. Чем отличаются простые числительные от составных?

3балла. Как склоняются составные количественные числительные?

4балла. В каких числительных пишется Ь в середине?

5баллов. В чем особенность склонения числительных от 11 до 19?

6баллов. В чем особенность склонения количественных числительных, называющих круглые десятки и сотни?

**Задание 7. «Вспомните названия».**

Нужно вспомнить и записать как можно больше названий художественных произведений или кинофильмов, в состав которых входят имена числительные.

**Задание 8. «Числительное в слове».**

Написать слова, в составе которых встречается имя числительное.

Например, восток, тритон, сторож, сестрица и т. д.

За каждый верный ответ команда получает жетоны.

**Подведение итогов игры. Считаем жетоны, отмечаем активных участников.**