**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **« Ленинаульская средняя общеобразовательная школа № 2»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**заместитель директораМКОУ ЛСОШ№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шамирзаева П.М... (подпись) « » 2019-2020г | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МКОУ ЛСОШ№2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зияродинова Н.Р. (подпись) « » 2019-2020г  |

**Рабочая программа**

**учителя английского языка**

**Гусейновой Гульнары Гайирбековны**

*Учебная дисциплина: Английский язык*

*Класс: 11 класс*

*Количество часов: 105ч*

*Учебный год:2019-2020г.*

*Рабочая программа разработана на основе: авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений  (Москва:Дрофа, 2016).*

 **Календарно-тематический план**

**по УМК  Афанасьевой О.В.,  Михеевой И.В., К.М. Баранова «Английский язык»**

**серии «Rainbow English».**

**11 класс»**

|  |
| --- |
|  **Раздел1.Шаги к вашей карьере** |
| **Раздел** | **Тема урока** | **№ урока** | **Цель урока** | **Новые термины и слова.** | **Виды учебной деятельности на уроке.** | **Домашнее задание****( указанием учебника, параграфа и страниц)** |
|  **Раздел1.Шаги к вашей карьере** | Введение и первичная отработка ЛЕ по теме: «Популярные професси». | 1 | Знать формы страдательного залога. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Профессии». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  Упр 4-5 стр 7-8. |
|  | Правила употребление конструкции «я хотел бы» в различных видах предложений. | 2 | Знать формы страдательного залога. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Профессии». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 9-10 стр 9  |
|  | Аудирование по теме: «Что я собираюсь делать после школы» с извлечением необходимой информации. | 3 | Знать формы страдательного залога. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Профессии». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 4-5 стр 11 |
|  | Правила образования названий различных профессий с помощью суффиксов -er ,-ist, -ess, -or. | 4 | Знать правила образования названий различных профессий с помощью суффиксов. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Профессии». профес-сииjob, profession, occupationcareer | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 8 стр 12 упр 10 стр 13 |
|  | Развитие навыков чтения по теме: «Выбор профессии» с извлечением необходимой информации. | 5 | Знать правила образования названий различных профессий с помощью суффиксов. Уметь применять их для составления предложений. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 9 стр 13 |
|  | Правила употребления существительных «работа, профессия, занятие, карьера» в речи и на письме. | 6 | Знать правила образования названий различных профессий с помощью суффиксов. Уметь применять их для составления предложений. | advanced, apply, applicationapplicant, compulso-ry, last, research, set, tuition, turn, nursery school / kindergar-ten, (the) so-called | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 7 стр 12 |
|  | Составление диалога - расспроса по теме:«Будущая карьера» с опорой на ключевые слова. | 7 | Знать правила образования названий различных профессий с помощью суффиксов. Уметь применять их для составления предложений. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 8,9 стр 17 |
|  | Ознакомительное чтение по теме: «Выбор профессии». | 8 | Знать лексику по теме: «Профессии». Уметь использовать её для чтения текстов. | Лексика по теме: «Профессии». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 10 стр 17-18 |
|  | Правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме. | 9 | Знать правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме. Уметь применять их для составления предложений. | Слова «neither, either». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 6 стр 17 |
|  | Активизация ЛЕ по теме: «Выбор карьеры». | 10 | Знать правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме. Уметь применять их для составления предложений. | avoid, contain, disappoint, identify, practise, practice, result, separate, struggle, deal with smth, follow smb’s footsteps, get acqua-inted, make progress | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 8,9 стр 22 |
|  | Правила использования союзов « if whether» в английских предложениях. | 11 | Знать правила использования союзов « if whether» в английских предложениях. Уметь применять их для составления предложений. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр5 стр 20 упр 10 стр22 |
|  | Ознакомительное чтение по теме: «Государственное образование в Соединённом королевстве». | 12 | Знать правила использования союзов « if whether» в английских предложениях. Уметь применять их для составления предложений. | call for smth, call out, call in, call up | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 4 стр25 упр 3 стр 23 |
|  |  «Главные университеты в Англии». Обучение монологической речи. | 13 | Знать правила использования союзов « if whether» в английских предложениях. Уметь применять их для составления предложений. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 8 стр27 |
|  | «Образование и работа» с опорой на план. Краткое сообщение по теме. | 14 | Знать правила использования союзов « if whether» в английских предложениях. Уметь применять их для составления предложений. | because, that’s why, however, anyhow, neverthe-less, altho-ugh, on the contrary, actually, in fact, even-tually, as a result, be-sides, in the end, on the one hand, on the other hand | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 3-4 стр 29 |
|  | Неопределённые местоимения «none, nobody, no one»: правила употребления в речи и на письме. | 15 | Знать правила употребления слов «none, nobody, no one» в речи и на письме. Уметь применять их для составления предложений. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 8-9 стр 32 |
|  | «Образование в Англии» с опорой на текст. Описание иллюстраций по теме | 16 | Знать правила употребления слов «none, nobody, no one» в речи и на письме. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Государственное образование в Соединённом королевстве». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 7 стр 31 упр 10 стр 32 |
|  | Активизация ЛЕ по теме: «Изучение иностранных языков». | 17 | Знать правила построения ответов на вопросы в настоящем времени. Уметь применять их для ответов на вопросы. | Лексика по теме: «Изучение иностранных языков». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 2 стр 33 |
|  | Введение и первичная отработка ЛЕ по теме: «Шаги к вашей карьере». | 18 | Знать правила построения ответов на вопросы в настоящем времени. Уметь применять их для ответов на вопросы. | Лексика по теме: «Шаги к вашей карьере». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 6 стр 35 |
|  | Фразовый глагол «сall» и его основные значения. | 19 | Знать основные значения фразового глагола «сall». Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Шаги к вашей карьере». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 8 стр 36 |
|  |  «Мой собственный путь» Монологические высказывания по теме: с опорой на текст. | 20 | Знать основные значения фразового глагола «сall». Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Шаги к вашей карьере». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | упр 9,10 36-37 |
|  | Слова-связки в английском языке: правила употребления в речи и на письме. | 21 | Знать правила употребления слов-связок в английском языке. Метафоры .Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Моё образование». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 3 стр 38 упр8 стр41 |
|  | Написание письма личного характера по теме : «Моё образование». | 22 | Знать нормы написания личного письмаУметь применять их при написании личного письма. | Лексика по теме: «Шаги к вашей карьере». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение | Упр 8-10 стр 41 |
|  | Систематизация и обобщение ЛЕ по теме: «Шаги к вашей карьере». | 23 | Знать основные значения фразового глагола «сall». Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по темам: «Профессии. Образование». | ПисьмоГоварениеАудирование | Упр 9 стр41 |
|  | Контрольная работа по теме: «Выбор будущей профессии».Анализ контрольной по теме: Выбор будущей профессии». | 2425 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по изученным темам. | Лексика по темам: «Профессии. Образование». | Письмо. ГоварениеАудирование. | Повтор. ЛексикиУпр 10-11 стр 41-42 |

|  |
| --- |
| **Обучение проведению исследовательской работы -6ч** |
|  | Что такое исследовательская работа(дать понятие).Титульный лист. Содержание исследовательской работы. | 26 | Наблюдение за материалом, Практическое применение знаний: заполнение титульных листов содержание исследовательской работы по образцу.  |  | Урок открытия нового знания(обзорная лекция | Выбрать тему для исследовательской работы, обосновать свой выбор. |
|  | Введение исследовательской (Структура введения исследовательской работы) | 27 | Составления план индивидуального проекта. |  | Урок открытия нового знания(обзорная лекция | Описать актуальность исследовательской работы.. |
|  | Задачи и методы исследовательской работы. Теоретическая и практическая значимость работы. Гипотеза исследования. | 28 |  Постановка цели и задачи исследовательской работы. |  | Урок открытия нового знания(обзорная лекция). | Сформирование и цели исследовательской работы и поэтапно расписать задачи исследовательской работы. |
|  | Основная часть исследовательской работы | 29 | Выбор материала, методов для проведения исследования |  | Урок открытия нового знания. | Провести подборку материала для проведения исследования |
|  | Заключение. Используемая литература Приложение. | 30 | Составление вопросов для анкетирования, составление рекомендаций и памяток. |  | Урок открытия нового знания. | Подготовка к защите исследовательской работы. |
|  | Защита исследовательских работ. | 31 | Взаимоконтроль. |  | Урок развивающего контроля (защита проектов) | Оформить исследовательские проекты. |

|  |
| --- |
| **раздел 2. Шаги к пониманию культуры** |
|  **Раздел2.****Шаги к пониманию культуры** | Введение и первичная активизация ЛЕ по теме :«Шаги к пониманию культуры». | 32 | Знать простое настоящее время. Уметь выделять его в текстах. | constant, diverse, estimate, refer, reflect, reveal, shape, value, no matter, in spite of smth | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Изучающее чтение по теме: «Что такое культура». | 33 | Знать простое настоящее время. Уметь выделять его в текстах. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Множественное число имён существительных (исключения) : правила образования. | 34 | Знать множественное число имён существительных (исключения) : правила образования.Уметь применять его для составления предложений. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Аудирование по теме :«Английские и американские традиции» с выбором необходимой информации. | 35 | Знать множественное число имён существительных (исключения) : правила образования.Уметь применять его для составления предложений. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме. | 36 | Знать притяжательный падеж. Уметь применять его для составления предложений в речи и на письме. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Введение и отработка ЛЕ по теме: « Понимание культуры». | 37 | Знать притяжательный падеж. Уметь применять его для составления предложений в речи и на письме. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Описание иллюстраций по теме: «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова. | 38 | Знать правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с нулевым артиклем. Уметь применять его для составления предложений в речи и на письме. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме. | 39 | Знать правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с нулевым артиклем. Уметь применять его для составления предложений в речи и на письме. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Составление диалога- расспроса по теме: Литература и музыка в мой жизни». | 40 | Знать словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей. Уметь применять его для составления предложений в речи и на письме. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей. | 41 | Знать словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей. Уметь применять его для составления предложений в речи и на письме. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Фразовый глагол «speak» и его основные значения. | 42 | Знать фразовый глагол «speak». Уметь применять его для составления предложений. | to speak for smb, to speak for itself/themselves, to speak out, to speak up, to speak to smb | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Монологические высказывания по теме :«Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст. | 43 | Знать предлоги. Уметь применять их для составления предложений. |  | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Активизация ЛЕ по теме :«Искусство». | 44 | Знать идиомы. Уметь применять их для составления предложений. | to speak for smb, to speak for itself/themselves, to speak out, to speak up, to speak to smb | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме. Лексика по теме: :«Искусство». | 45 | Знать идиомы. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Искусство». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Правила употребления артиклей с именами собственными. | 46 | Знать употребление артиклей с именами собственными. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Искусство». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Изучающее чтение по теме :«Величайшие галереи мира». | 47 | Знать употребление артиклей с именами собственными. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме :«Величайшие галереи мира». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Активизация ЛЕ  по теме: «Музыка в нашей жизни». | 48 | Знать употребление артиклей с именами собственными. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Музыка в нашей жизни». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Краткое сообщение по теме: «Русская культура» с опорой  на ключевые слова.  | 49 | Знать употребление артиклей с именами собственными. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Русская культура». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Систематизация и обобщение ЛЕ по теме :«Шаги к пониманию культуры». | 50 | Знать употребление артиклей с именами собственными. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: \«Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Контрольная работа по теме: «Шаги к пониманию культуры». | 51 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по изученным темам. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию культуры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Введение и отработка ЛЕ по теме: «Общение».Срезовая контрольная работа по учебной части. | 52 53 | Знать английские наречия. Уметь применять их для составления предложений. Знать и уметь использовать лексику и грамматику по изученным темам. | Лексика по теме: «Общение». | ПисьмоГоварениеАудированиеЧтениеПисьмоГоварениеАудированиечтение | **Повтор. Л,Е.** |
| **Раздел3.Шаги к эффективному общению** | Ознакомительное чтение по теме: «Как это начиналось» с выбором необходимой информации». | 54 | Знать английские наречия. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Общение». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме. | 55 | Знать английские наречия. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Общение». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Правило правописания наречий: употребление в речи. | 56 | Знать степени сравнения наречий. Уметь применять их для составления предложений. |  наречие | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  |
|  | Обучение монологической речи по теме: «Плюсы и минусы технологического прогресса». | 67 | Знать степени сравнения наречий. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Плюсы и минусы технологического прогресса». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Активизация ЛЕ по теме: «Эффективное общение». | 58 | Знать степени сравнения наречий. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Эффективное общение». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме. | 59 | Знать степени сравнения наречий (исключения). Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Эффективное общение». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Аудирование по теме : «Великие изобретения» с опорой на ключевые слова. | 60 | Знать степени сравнения наречий (исключения). Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи. | 61 | Знать правила использования наречий без суффикса –ly. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Краткое сообщение по теме: «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план. | 62 | Знать правила использования артиклей с именами собственными. Уметь применять их для построения монологических высказываний. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Введение и отработка ЛЕ по теме: «Эра общения». | 63 | Знать правила использования артиклей с именами собственными. Уметь применять их для построения монологических высказываний. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме. | 64 | Знать правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме. . Уметь применять их в предложениях. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Аудирование по теме : «Изобретения 20 века». | 65 | Знать правила употребления простого прошедшего времени. Уметь применять его в предложениях. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Фразовый глагол «собирать» и его основные значения. | 67 | Знать правила употребления фразового глагола «собирать». Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Правила употребления чисел в устной речи и на письме. | 68 | Знать правила наименования и использования чисел. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Составление диалога-расспроса по теме : «Прогресс в науке и технологии». | 69 | Знать правила наименования и использования чисел. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме. | 70 | Знать правила употребления английских синонимов. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Обучение монологической речи по теме: «Средства массовой информации сегодня».с опорой на вопросы. | 71 | Знать простое настоящее время. Уметь применять его для составления предложений. | Лексика по теме: «Средства массовой информации сегодня». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Просмотровое чтение по теме: «СМИ» с выбором нужной информации». | 72 | Знать простое настоящее время. Уметь применять его для составления предложений. | Лексика по теме: «СМИ». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Описание иллюстраций по теме : «Великие изобретения и открытия в истории»  с опорой на план. | 73 | Знать простое настоящее время. Уметь применять его для составления предложений. | Лексика по теме: «Великие изобретения». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Обучение монологической речи по теме: «Плюсы и минусы видеоигр». | 74 | Знать простое настоящее время. Уметь применять его для составления предложений. | Лексика по теме: «Видеоигры». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Написание личного письма зарубежному другу по теме: «Технологический прогресс». | 75 | Знать простое настоящее время. Уметь применять его для составления предложений. | Лексика по теме: «Технологический прогресс». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Контрольная работа по теме: « Общение». | 76 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по изученным темам. | Лексика по теме: « Общение». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Активизация ЛЕ по теме: «Шаги к будущему». | 77 | Знать правила употребления английских идиом. Уметь использовать их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Шаги к будущему». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
| **Раздел 4.  «Шаги к будущему»** | Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме. | 78 | Знать правила употребления английских идиом. Уметь использовать их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Шаги к будущему». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Аудирование по теме: «Будущее человечества».Составление диалога - расспроса по теме: «Будущее за компьютерами» с опорой на ключевые фразы. | 79 | Знать правила употребления английских идиом. Уметь использовать их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Компьютер». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Предлоги. Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях. | 80 | Знать правила употребления предлогов. Уметь использовать их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Деньги». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Инфинитив и герундий: сравнительный анализ. | 81 | Знать правила употребления инфинитива и герундия. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Образ жизни,характер». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Правила употребления глаголов « get, gain, win» . | 82 | Знать правила употребления глаголов « get, gain, win». Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Образ жизни, характер». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Сложное дополнение. | 83 | Знать правила употребления сложного дополнения. Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Проблемы современного мира». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Сослагательное наклонение I типа. | 84 | Знать правила употребления сослагательного наклонения I типа. Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Глобализация». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Сослагательное наклонение с глаголом « would». | 85 | Знать правила употребления сослагательного наклонения с глаголом « would». Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Образ жизни людей будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Правила употребления речевых оборотов  в беседе о будущем. | 86 | Знать правила употребления сослагательного наклонения I типа. Уметь применять их в речи и на письме. Знать правила употребления сослагательного наклонения с глаголом « would». Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Образ жизни людей будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Поисковое чтение по теме : «Английский - язык будущего». | 87 | Знать правила употребления сослагательного наклонения I типа. Уметь применять их в речи и на письме. Знать правила употребления сослагательного наклонения II типа. Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Английский язык». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Сослагательное наклонение II типа. | 88 | Знать правила употребления сослагательного наклонения I типа. Уметь применять их в речи и на письме. Знать правила употребления сослагательного наклонения II типа. Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Образ жизни». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Монологические высказывания по теме : «Будущее английского языка: за и против». | 89 | Знать правила образования простого настоящего и будущего времён. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Английский язык». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Аудирование по теме : «Люди против машин». Составление диалога - расспроса по теме «Будущее за компьютерами» с опорой на ключевые фразы. | 90 | Знать правила образования простого настоящего и будущего времён. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Активизация ЛЕ по теме «Моё будущее как я его вижу». | 91 | Знать правила образования простого настоящего и будущего времён. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Написание письма личного характера по теме: «Будущее за нами**».** | 92 | Знать правила образования простого настоящего и будущего времён. Уметь применять их для составления предложений. | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Систематизация и обобщение грамматического материала по теме: «Сослагательное наклонение». | 93 | Знать правила употребления сослагательного наклонения I типа. Уметь применять их в речи и на письме. Знать правила употребления сослагательного наклонения II типа. Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Систематизация и обобщение ЛЕ по теме : «Шаги к будущему». | 94 | Знать правила употребления сослагательного наклонения I типа. Уметь применять их в речи и на письме. Знать правила употребления сослагательного наклонения II типа. Уметь применять их в речи и на письме. | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Контрольная работа по теме: «Шаги к будущему». | 95 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по изученным темам. | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Анализ контрольной работы по теме: «Шаги к будущему». | 96 | Знать и уметь анализировать допущенные ошибки | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Обобщающее повторение по теме: «Метафоры и их использование». | 97 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по теме: «Метафоры». | Лексика по теме: «Люди будущего». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Обобщающее повторение по теме: «Идиомы». | 98 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по теме: «Идиомы». | Лексика по теме: «Шаги к карьере». | ПисьмоГоварениеАудированиечтение |  |
|  | Обобщающее повторение по теме: «Синонимы».Проектная работа по теме : «Мое будущее». | 99 !00 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по теме: «Синонимы».Знать и уметь использовать лексику и грамматику по изученным темам. | Лексика по теме: «Шаги к пониманию разных культур».Лексика по теме «люди будущего». | Письмо, говорение, аудирование |  **Проект.** |
| Обобщение и повторение по теме : «Инфинитивы» | 101 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по теме «Инфинитив» | Лексика по теме «шаги к будущему» | Письмо, говорение, аудирование |  **карточки** |
|  |  Итоговая контрольная работа. | 102 | Знать и уметь использовать лексику и грамматику по изученным темам |  Лексика по изученным темам |  |  **Повторение Л. Е.** |