Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Ленинаульская средняя общеобразовательня школа №2»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована с заместителем директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шамирзаева П. М./  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_\_г. | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор школы  Зияродинова Н.Р.  приказ №  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«ДОРОГАМИ АНГЛИИ»**

**Ахмедовой Алжанат Таштемировны**

**по английскому языку**

2020 – 2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Основой обучения является культура как образ жизни, особенно обычаи и верования определенной группы людей в определенное время. Культура состоит из идей, обычаев и искусства, которые распределены в определенном обществе.

Актуальность и значимость выбора темы кружка заключается в том, что использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Совершенно справедливо писал Г. В. Колшанский: «…включение в программу обучения иностранным языкам страноведческих элементов, культурологических сведений и реалий связано не со стремлением придать учебному предмету занимательность, а с внутренней необходимостью самого процесса обучения».

Данная программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам. Она разработана с учетом межпредметных связей, в рамках учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (34 занятия, 1 час в неделю) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география.

Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;

- национально-краеведческий компонент;

- межкультурный компонент;

-коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

**Цели работы кружка:**

* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
* расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
* ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

**Задачи работы кружка.**

* формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеклассной деятельности по английскому языку;
* культуроведческое обогащение учащихся средствами английского  языка, и их социокультурное развитие;
* развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
* развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Ведущая форма работы групповая.

В результате прохождения курсов учащиеся

* овладеют лексическими единицами в соответствии с тематикой курса;
* научатся пользоваться разговорными клише адекватно ситуации общения;
* смогут выполнять групповые и индивидуальные задания и выступать с отчетами по ним;
* научатся кратко излагать письменно или устно предложенную информацию;
* смогут работать со справочными материалами на английском и русском языках;
* могут воспользоваться сайтами сети Интернет при работе над проектами;
* научатся готовить презентации на английском языке.
* узнают национальные особенности Великобритании в соответствии с изучаемыми темами;
* научатся обобщать и систематизировать найденную информацию и представить ее в виде коллективных проектов, викторин.

**Текущий контроль** осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала. Особенный акцент делается на умении самостоятельно, осознанно, правильно фонетически и грамматически строить устную речь.

**Итоговый контроль** проводится в форме письменных тестов на усвоение лексико- грамматического материала.

**Содержание тем предметного кружка**

Курс «Дорогами Англии» направлен на углубление и расширение тем базовой программы предмета «Иностранный язык» и имеет целью предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к предмету, утвердиться в сделанном выборе, а также помочь при подготовке к экзамену по английскому языку. Основными характеристиками этого курса являются его вариативность, долгосрочность, деятельностный и творческий подход, и оригинальность содержания. Курс повышает ответственность, стремление к организации свободного времени, интерес к обучению, коммуникативную компетенцию, мотивацию к самообразованию.

**Тематическое содержание курса**

1.Роль английского языка в мире:

- англо-говорящие страны,

- язык международной коммуникации,

- история развития английского языка,

- заимствования в английском языке,

- американский вариант английского языка.

2.Соединённое королевство: страна и люди

- географическое расположение страны,

- природа Великобритании,

- климатические условия,

- Британия и её народ,

- характер британцев,

- вежливость по-английски,

-британские и русские блюда,

- символы Великобритании,

- национальный флаг Соединенного Королевства.

3. Политическая система страны:

- Конституция,

- британский парламент,

- политические партии Великобритании,

- короли и королевы Соединенного Королевства,

- королевская семья.

4. Части Соединённого Королевства:

- Шотландия,

- Северная Ирландия,

- Уэльс,

- Англия.

5. Соединенное Королевство: удивительные места и праздники

- Путешествие в Лондон,

- традиции и обычаи Соединенного Королевства,

- праздники Соединенного Королевства.

6. Литературная Британия:

- английские народные сказки и пословицы,

- пьесы и сонеты В. Шекспира,

- творчество Роберта Бёрнса,

- рассказы С. Моэма,

- Агата Кристи

- Конан Дойл и его Шерлок Холмс,

- творчество Д.К.Джерома.

7. Британия музыкальная:

- Музыкальные направления в Великобритании,

- «Битлз», история группы, творчество.

**Языковый материал**

**Фонетический материал**

Звуки английского языка, интонация, знаки фонетической транскрипции.

**Грамматический материал**

Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж.

Артикли и их употребление .Местоимения. Употребление прилагательных и наречий. В сравнительной и превосходной степенях.. Структуры с глаголами be , have. Обороты

«There is , there are», « be going to». Безличные предложения типа It is late.

Употребление структур с глаголами в Present, Past, Future Simple ;Present, Past, Future Progressive; Present , Past , Future Perfect . Формы страдательного залога

Употребление количественных и порядковых числительных. Употребление модальных глаголов. Согласование времен. Сложное дополнение. Причастие и причастные обороты.

Герундий Формы сослагательного наклонения.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **Английский язык: вокруг света.** | Беседа со школьниками, просмотр презентации, дискуссия, чтение текстов, викторина «Загадочный английский язык», рассказ, чтение и обсуждение сообщений, работа со словарем, составление таблицы. | **7** |
| **2.** | **Добро пожаловать в Соединённое Королевство.** | Викторина “Знаете ли вы англоязычные страны?”, работа с картой, просмотр презентации, чтение и обсуждение текста, дискуссия, проекты, поле чудес «Что я знаю о Британском флаге?». | **8** |
| **3.** | **Политическое устройство Великобритании.** | Просмотр презентации, чтение и обсуждение текста, дискуссия, рассказ учителя, просмотр видеофильма. | **5** |
| **4.** | **Части Соединённого Королевства.** | Просмотр презентации,чтение и обсуждение текста, просмотр видеофильма. | **4** |
| **5.** | **Достопримечательности Великобритании и её традиции.** | Просмотр презентации, дискуссия, просмотр видеофильма, проекты,конкурс «Знатоки». | **4** |
| **6.** | **Литературная Британия.** | Чтение и обсуждение произведений,работа со словарем идиом, подбор русских эквивалентов, рассказ учителя, дискуссия,сообщения, чтение и обсуждение отрывков, чтение и обсуждение особенностей стиля произведений писателя. | **4** |
| **7.** | **Британия музыкальная.** | Просмотр презентации, сообщения, знакомство с творчеством группы, работа с текстами песен | **2** |

**Требования к уровню подготовки учащихся по программе кружка**

В результате прохождения программы кружка учащиеся:

* овладеют лексическими единицами в соответствии с тематикой курса;
* научатся пользоваться разговорными клише адекватно ситуации общения;
* смогут выполнять групповые и индивидуальные задания и выступать с отчетами по ним;
* научатся кратко излагать письменно или устно предложенную информацию;
* смогут работать со справочными материалами на английском и русском языках;
* могут воспользоваться сайтами сети Интернет при работе над проектами;
* научатся готовить презентации на английском языке.
* узнают национальные особенности Великобритании в соответствии с изучаемыми темами;
* научатся обобщать и систематизировать найденную информацию и представить ее в виде коллективных проектов, викторин.

Изучение материалов кружка « Дорогами Англии» должно обеспечить развитие у учащихся следующих умений и навыков**:**

1. Уметь вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, выражая свое мнение и обосновывая его.

2. Понимать на слух аутентичные тексты.

3. Владеть навыками письменной речи, описывать объекты и события.

4. Работать с материалами ЕГЭ

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Баканова И. Ю. «Большой справочник для школьников и поступающих в вузы» - М, «Дрофа», 1999г.
2. Бережная О.А. «300 современных тем по английскому языку» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008 г.
3. Голицынский Ю.Б. «Великобритания» - СПб.: КАРО, 2006 г.
4. Голицынский Ю.Б. «Соединенные Штаты Америки» - СПб.: КАРО, 2006 г.
5. Дзюина Е.В. «Игровые и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы». М.: ВАКО, 2007 г.
6. Каретникова А.А. «Веселый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания» - Ярославль: «Академия развития», 2010 г.
7. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии вкратце» - Москва: «Лист», 1999 г.

**Оборудование:**

1. Дидактические материалы.
2. Раздаточные материалы.
3. Грамматические таблицы.
4. Словари.
5. Basic course of English grammar. (CD).
6. Мультимедийные средства обучения

**Список литературы**

1. Афанасьева О.В. Михеева И.В. «Тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ.Английский язык» Ростов-на-Дону, Изд «Феникс», 2006 г.
2. Карпова Т.А. Репетитор по английскому языку для поступающих в вузы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М: Айрис Пресс Рольф, 2001.
4. Полат Е.С. Метод проектов на уроке иностранного языка//Иностранные языки в школе. – 2000. – №2 – с. 3-10.
5. Справочник «Английский язык для школьников и поступающих в вузы» Изд. «Дрофа», 1999г.
6. Тер-Минасова С.Г. Проверьте свой английский. – М: издательство ВЗПИ А/О «Росвузнаука», 1992.
7. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
8. [http://www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru/)
9. <http://www.languages-study.com/english-grammar.html>
10. [http://www.native-english.ru](http://www.native-english.ru/)

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование тем** | | **Кол-во часов** |
| **Английский язык: вокруг света (6 ч.)** | | | | |
| 1. | Вводное занятие  «Welcome to the Wonderful World of English» | | 1 ч. |
| 2. | Англо-говорящие страны | | 1 ч. |
| 3. | Язык международной коммуникации. | | 1 ч. |
| 4. | История развития английского языка | | 1 ч. |
| 5. | Заимствования в английском языке. | | 1 ч. |
| 6. | Варианты английского языка. Американский вариант английского языка. | | 1 ч. |
| **Добро пожаловать в Соединённое Королевство (8 ч.)** | | | | |
| 7. | Географическое расположение страны. | 1 ч. | |
| 8. | Природа Великобритании. | 1 ч. | |
| 9. | Климатические условия. | 1 ч. | |
| 10. | Британия и её народ. | 1 ч. | |
| 11. | Характер британцев. Вежливость по-английски. | 1 ч. | |
| 12. | Британские и русские блюда. | 1 ч. | |
| 13. | Символы Великобритании. | 1 ч. | |
| 14. | Национальный флаг Соединенного Королевства | 1 ч. | |
| **Политическое устройство Великобритании (5 ч.)** | | | | |
| 15. | Политическая система страны. Конституция. | 1 ч. | |
| 16. | Британский Парламент. | 1 ч. | |
| 17. | Политические партии Великобритании. | 1 ч. | |
| 18. | Kings  and Queens of the UK (Короли и королевы Соединенного Королевства). | 1 ч. | |
| 19. | Королевская семья. | 1 ч. | |
| **Части Соединённого Королевства (3 ч.)** | | | | |
| 20. | Scotland (Шотландия) | 1 ч. | |
| 21. | Northern Ireland (Северная Ирландия), | 1 ч. | |
| 22. | Wales (Уэльс) | 1 ч. | |
| 23. | England (Англия) | 1 ч. | |
| **Достопримечательности Великобритании и её традиции (4 ч.)** | | | | |
| 24. | The UK: Places of Interest (Соединенное Королевство: удивительные места) | 1 ч. | |
| 25. | A Trip to London (Путешествие в Лондон) | 1 ч. | |
| 26. | Customs and Traditions of the UK  (Традиции и обычаи Соединенного Королевства) | 1 ч. | |
| 27. | Holidays in the UK  Halloween (Праздники Соединенного Королевства, Хэллоуин) | 1 ч. | |
| **Литературная Британия (5 ч.)** | | | | |
| 28. | Английские народные сказки. Английские пословицы. | 1 ч. | |
| 29. | Пьесы В. Шекспира. Сонеты В. Шекспира | 1 ч. | |
| 30. | Творчество Роберта Бёрнса. Рассказы С. Моэма | 1 ч. | |
| 31. | Агата Кристи. Конан Дойл и его Шерлок Холмс. | 1 ч. | |
| 32. | Творчество Д.К.Джерома. «Трое в лодке не считая собаки» | 1 ч. | |
| **Британия музыкальная (2 ч.)** | | | | |
| 33. | Музыкальные направления в Великобритании. | | 1 ч. |
| 34. | The Beatles («Битлз»). История группы. Творчество группы «Битлз». | | 1 ч. |
| **Всего часов** |  | | 34 |