**Внеклассное мероприятие: «Математическое ралли».**

6 класс

**План мероприятия:**

**Цель:** расширить кругозор; развивать логическое мышление учащихся; развивать умение быстро ориентироваться в обстановке; укрепить интерес к математике; развивать сообразительность, находчивость.

**Ход игры**

Ведущий: На участие в соревновании авторалли по городам математики ко мне поступили две командные заявки. Чтобы принять участие в гонке каждой команде нужно назвать по два высказывания о математике.

Право на участие в гонке получили обе команды: команда «Плюс» и команда «Минус». Листочки с маршрутом у вас на столах. Задания получим по прибытию в каждый город.

**Правила поведения:**

Вести себя спокойно, но не отсиживаться!

Не выкрикивать! Быть думающими, терпеливыми!

Условия заданий выслушивать до конца!

Внимание! Внимание! Начинаем наше соревнование авторалли по городам страны «Математики». Участников прошу занять свои места и поприветствовать друг друга.

**Приветствие команды «Плюс»:** Я- плюс, и этим я горжусь!

Для сложенья я гожусь!

Я- добрый знак соединенья!

И в этом моё предназначенье!

**Приветствие команды «Минус»:** Я- минус, тоже добрый знак!

Ведь не со зла я отнимаю!

Я свою роль лишь выполняю,

И в этом я, вам помогаю!

**Обе команды вместе:** Если к улыбке прибавить успех,

Приплюсовать к ним смекалку на всех!

Вычесть унынье и трусость отнять,

Будет всё классно у нас!

И так начинаем, всем удачи и счастливого пути!

Болельщики каждой команды получают задание на карточках и оформляют решение в виде стенгазеты. За правильное решение команде добавляются баллы. Задание для болельщиков:

№1. Вырежьте и приклейте на окружности части из цветной бумаги. Красной цветной бумагой приклеить окружности , а синей цветной бумагой.

№2 а) Загрузить все правильные дроби в первый вагон. Все неправильные дроби загрузить во второй вагон.

; ; ;; ; ; ; ; ; ; ; ; ;

б) Найти равные дроби и загрузить их в третий вагон ;; ; ;;;;

№3 В прямоугольнике каждый квадратик разделить на равные треугольники, закрасить прямоугольника.

№4 Треугольник разделить на два равных треугольника и закрасить часть.( Дается ватман, клей, цветная бумага, ножницы, карандаши, линейка. На ватмане заранее рисуются: три вагона, прямоугольник, равнобедренный треугольник, окружность). Болельщики приступают к работе.

По пути следования играем в игру **«Весёлый счёт».** От каждой команды выходят к доске по одному участнику. Вам необходимо найти все числа от 1 до 25. Команда, участник которой быстрее найдёт все числа получит три бала.

Первый город по пути нашего маршрута- это город «Загадок». Здесь вам нужно отгадать три задачи. За правильный ответ вы получаете 1 бал.

**Загадки команде «Плюс»:**

1. Сколько ножек у стола

И углов в квартире,

Догадались, детвора?

Их всегда… (четыре).

2.Знает это целый мир:

Угол мерит… (транспортир).

1. Как правильно? Пять плюс семь будет «одиннадцать» или «адиннадцать»? (двенадцать)

**Загадки команде «Минус»:**

1. Отрезки и прямые

Черти с ней скорей-ка!

Поля без труда

Проведёт вам…(линейка)

1. Три стороны и три угла.

И знает каждый школьник:

Фигура называется, конечно…(треугольник).

3.На берёзе растут две груши, а на сосне четыре. Сколько всего груш на деревьях? (Ни одной. На берёзе и сосне груши не растут.)

**Ведущий:** Ребята, продолжаем путь! По пути в следующий город проведем игру **«Шагай – соображай!»** Каждая команда предоставляет по одному участнику. Участники стоят рядом с ведущим. Ведущий называет число, участники называют правильную дробь и делают первый шаг. Делая второй шаг называют неправильную дробь. И так 10 шагов, если участник ошибается он выходит из игры. За правильные 10 шагов команда получает 2 бала.

**Ведущий**: Ребята, мы уже приехали в город «Смекалок». У жителей этого города сбежали цифры. Нам нужно вернуть их на место. Вместо звёздочек поставить нужные цифры.

3256+7357=10613 \*2\*6+7\*57=\*061\*

Команда закончившая задание первой получает два бала.

Продолжаем путь. В пути проведём игру **«Получи новую дробь!»**

На доске для каждой команды дается дробь. Участники должны получить пять новых дробей равных данной. Дробь для команды «Минус» . Дробь для команды «Плюс» .Если команда справляется с заданием получает два бала.

Ребята мы прибыли в город **«Ребусов»**. Здесь нам нужно расшифровать по три ребуса. За 1 ребус получаете 1 бал. Ребусы на карточках (минус, восемь, точка).

Продолжаем путь. По пути в следующий город стоит знак **Т- техосмотр** машин. Вам нужно найти поломки, то есть ошибки. При сравнении дробей допущены ошибки. За каждое исправленное задание вы получаете 1 бал. Всего три примера. Задания для команды «Минус»: а) > > = ; Задания для команды «Плюс»: а) = > < ;

**Ведущий:** Поломки устранены- можно ехать дальше!

Мы прибыли в город **«Головоломок»**

Здесь нужно будет решить задачу о переправе: Лодочнику нужно перевести по одному на другой берег реки волка, козу и капусту, но при этом волк не должен съесть козу, а коза- капусту? Команда ответившая первой и правильно получает три бала.

По пути в следующий город нужно нам решить следующие примеры:

**Сократить дроби:**

Дроби для команды «Минус»-

Дроби для команды «Плюс»-

Ребята мы прибыли в последний город. Давайте мы подведём итоги. Представление и оценивание работы болельщиков. Подсчитываются баллы и объявляется команда победитель. На доске возле города **«Сюрприз»** открывается запись **«Аплодисменты!»** Награждение команд. Спасибо за внимание!