**Тема: Вычитание натуральных чисел как действие, обратное сложению. Свойство нуля при вычитании.**

**Цель:** Рассмотреть компоненты вычитания, свойство нуля; установить связь между сложением и вычитанием чисел; научиться применять полученные знания на практике.

Ход урока

**I. Организационный момент**

Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.

Ну-ка, проверь дружок

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку пять.

Дети включаются в деловой ритм урока.

**II.** **Проверка домашнего задания.**

**III. Актуализация знаний.**

**Устная работа.**

Кто скажет, какая тема была у нас на прошлом уроке?

(Сложение натуральных чисел. Свойство нуля при сложении.)

Ответьте мне на следующие вопросы:

1.Назовите компоненты сложения.

(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)

2.Перечислите свойства сложения.

(Переместительное и сочетательное свойства.)

3. Кто расскажет свойство нуля при сложении? (Если к любому числу прибавить нуль получится то же самое число.)

Кто напишет на доске свойства нуля при сложении? (а+0=а 0+а=а)

4. Решим следующие примеры, применив эти свойства.

**Слайд 2.** Прочитайте и найдите значения выражений:

* 1) 145+355 355+145 (500)
* 2) 546+( 254+321)= (546+254)+321=800+321=1121;
* 3) (456+312)+144=(456+144)+312=600+312=912;

Какие свойства применили к примерам?

5. Решим задачи:

**Слайд 3**. 1) Кот Матроскин сшил скатерть прямоугольной формы, размеры которой 2 м и 3 м. Найдите периметр и площадь данной скатерти. P=2\*(2+3) =10 м S=2\*3=6

2) К двухзначному числу прибавили 1 и получили трехзначное число. Назовите это трехзначное число. 99+1=100

**IV. Сообщение темы и цели урока.**

**Давайте решим примеры**

**Слайд 4**. 1. Найдем значение выражения 710395-52806=657589; 4125-3512=613

2. Вычислите: 3125+0; 0+625;

Какое арифметическое действие помогло нам найти значения примеров?

Как вы думаете, какая тема у нас сегодня?

**Слайд 5.(**Вычитание натуральных чисел. Свойство нуля при вычитании.) Правильно. Сегодня на уроке мы рассмотрим компоненты вычитания, свойство нуля. Также установим связь между сложением и вычитанием. Научимся применять полученные знания на практике.

Откройте тетради запишите число и тему урока. (Записывают число и тему урока).

Предлагаю вам, продолжит следующие фразы:

Результат вычитания называется…

Компоненты вычитания называются…

**Слайд 6.** Уменьшаемое, вычитаемое разность.

**Работа по теме урока.**

Связь сложения и вычитания.

Используя верное равенство: **531+ 2149=2680 6135-245= 5890**

2680-2149 =531 2680-531=2149 5890+245=6135 6135-5890=245

Это связь используется при решении уравнений.

**V. Закрепление изученного материала.**

**Класс делится на две команды ( ряды)**

**З: №35 1 вар-т (а,в); 2 вар-т (б.г);**

а) 3745-2743=1002; б) 4084-922=3162;

в) 1648-678=970; г) 5724-1656=4068.

**З: №36 1 вар-т (а,в) 2 вар-т (б,г)**

а) 1653-1345=308; б) 9871+999=10870;

в) 2823+269=3092; г) 2034-965=1069.

**У: №126 1 вар-т (а) 2 вар-т (б)**

а) 2035-1357=678 б) 2035-678=1357

**У: №127 1 вар-т (а,в,г,д) 2 вар-т (б,з,е,ж)**

а) b+1111=3000 (а =1889) б)456+c=1362 (c=906)

в) p+ 207=1451 (p= 1244) з) 708+с=1834 (с=1126)

г) 1834-y=753 (y=1081) е) 2045-х=115 (х=1930)

д) b-345=96 (b=441) ж)k-183=2095 (k=2278)

**VI. Физминутка. Вы, наверное, устали?**

**Ну, тогда все дружно встали.**

**Ножками потопали, ручкам и похлопали.**

**Покружились, повертелись.**

**И за парты все уселись.**

**Крепко глазки закрываем.**

**И считаем до пяти.**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Открываем, поморгаем.**

**И работать продолжаем.**

**На повторение пройденного материала решим комбинаторную задачу: Имеются три слова «Дружба», «Любит», «Дело», Сколькими способами из этих слов можно составить фразу?**

**Решить составив дерево возможных вариантов.**

**Др,л,де др,де,л л,др,де л,де,др де,др,л де,л.др Ответ: 6 способов для составления фраз из этих слов.**

**Воспитательный момент. А как вы понимаете значение этой пословицы?**

**Варианты детей. «Дружба любит дело» Настоящая дружба чаще начинается в детстве. И мы сначала мелкими поступками, потом все более серьезными делами ее подтверждаем. Настоящая дружба может начаться в садике, в школе и в институте, в армии - самое позднее. Потом сложнее вырастить настоящую дружбу . Поэтому дружите и берегите своих друзей.**

**VII. Проверочная работа.**

**1 вариант 2 вариант**

**1.Вычислите:**

а) 463+23700; а) 532+36800;

б)4516-428; б)6414-625;

в)20000-1750; в)20000-1350.

**2. Найдите неизвестное число:**

а)135+а=210; а) а+185=240;

б) 400-х=325; б) х-425=500;

в) у-230=600; в) 700-у=370.

**VII. Подведение итогов**

**1. Кто назовет компоненты сложения?**

**2. Кто перечислит компоненты вычитания?**

**3.Сегодня все работали хорошо. Все ли было вам понятно.**

**Все молодцы. Оцените свое состояние на сегодняшнем уроке от единицы до пяти.**

**4. Записываем в дневниках домашнее задание.**

**З: №№34,37,39-41**

**У: №№126(2)124(а)**

5. Спасибо за внимание.