**11 класс.**

**Дата проведения : 08-13.09.2020 г.**

**Уроки 2-3.**

**Тема урока : Правовые системы и источники права**

**Сущность закона - человеколюбие.**

***В. Шекспир***

***Цели урока:*** ознакомить с основными понятиями темы; развивать умение ориентироваться в типичных жизненных ситуациях; формировать уважительное отношение к социальным и правовым нормам.

**Ход уроков**

**I.    Организационный момент**

**II.    Проверка домашнего задания**

-    Запишите определения следующих понятий: право, мораль, обычай, инструментальный подход, ценностный подход. Приведите по одному примеру на каждое понятие.

(Работу выполняют 3—4 ученика на листках.)

-    Напишите на доске названия основных теорий происхождения права. Расскажите об одной из них.

-    Расскажите о роли права в различных сферах общественной жизни.

**III.    Изучение нового материала**

***План***

1.    Признаки и структура нормы права.

2.    Источники права.

3.    Правовые системы и правовые семьи.

4.    Классификация правовых норм.

**1. Признаки и структура нормы права**

(Учащиеся записывают рассказ учителя.)

Норма права, или правовая норма, имеет следующие признаки:

•    обязательность, которая обеспечивается силой государственного принуждения;

•    общий характер, т. е. распространяет свое действие на определенную группу, категорию лиц;

•    многократное применение;

•    регулирование наиболее важных для государства вопросов общественных отношений.

(Предложите прокомментировать пример.)

Федеральный закон «Об образовании» определяет, что все дети, достигшие 6 лет, обязаны учиться в образовательном учреждении или получать образование на дому по медицинским показаниям. Если родители или люди, их заменяющие, не обеспечивают своим детям условия для обучения, они несут административную, а в особых случаях и уголовную ответственность. Действие закона распространяется на всех лиц, находящихся на территории Российской Федерации, и осуществляется уже в течение многих лет.

Структура нормы права:

•    Гипотеза (условие действия. Указывает обстоятельства, юридические факты, при наличии которых она реализуется, т. е. возникают или права, или обязанности).

•    Диспозиция (правило поведения. Указывает участников правоотношения, а также их права и обязанности).

•    Санкция (меры государственного принуждения. Перечисляются меры наказания, которые применяются к нарушителю в двух случаях: если человек превысил свои права, незаконно ограничил права другого человека, причинил ему вред; если человек не исполнил, в том числе некачественно исполнил, свои обязанности).

(Учитель предлагает учащимся привести примеры.

Можно предложить ксерокопию соответствующей статьи любого кодекса и разобрать структуру нормы права на конкретном примере.)

- Прочитайте текст и определите гипотезу, диспозицию и санкцию.

**Статья 57. Уголовный кодекс Российской Федерации. Пожизненное лишение свободы**

1.    Пожизненное лишение свободы устанавливается только как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, и может назначаться в случаях, когда суд сочтет возможным не применять смертную казнь.

2.    Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.

Все три структурных элемента нормы права не всегда изложены полностью в одном нормативном документе, а конституционные нормы права вообще не имеют санкций.

**2. Источники права**

(В ходе изложения материала учитель чертит на доске следующую схему.)

*Источники права, или формы выражения правовых норм*

Правовой ^^-'''Юридический^^ Правовой обычай    доктрина    договор

Юридический    Нормативно-

прецедент     правовой акт

*Правовой обычай -* это устойчивое, сложившееся в результате многократного его применения правило общественного поведения людей, которое санкционировано государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением. Например, дипломатический протокол (этикет) - это запись обычаев, признанных в международных отношениях. В сфере предпринимательства и управленческой деятельности складывается обычай делового оборота - сложившиеся и широко применяемые правила поведения, не предусмотренные законодательством.

В Семейном кодексе признается равное право обоих родителей на проживание с детьми в случае развода. Но суд чаще всего оставляет детей с матерью.

*Юридический прецедент* - это решение государственного органа, как правило суда, по конкретному делу, по которому пока нет правовой нормы. Отказаться от рассмотрения спора на этом основании суд не может, поэтому у него есть два варианта: исходя из общих принципов, установить новую форму либо истолковать сходную действующую норму и положить в основу решения для правоприменительной практики другими судами.

*Юридическая доктрина (правовая доктрина)* — широко используется в мусульманских странах, где она служит основой для разрешения имущественных, брачно-семейных споров. Ведет свою историю с Древнего Рима, когда суждения известных юристов по поводу спорных или неясных проблем права включались в различные сборники законов и даже были составной частью нормативноправовых актов.

***Правовой договор (нормативный договор) -* соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер.**

***Нормативно-правовой акт.*** (Учитель комментирует схему (с. 11) «Иерархия нормативных правовых актов».)

(При объяснении действия нормативных правовых актов можно использовать схему на с. 12 учебника Кравченко.)

**3. Правовые системы и правовые семьи**

Правовая система каждого государства отражает основные закономерности его развития, исторические и национальнокультурные особенности. Следовательно, число национальных правовых систем соответствует числу государств на Земле, а их сегодня около 200.

Совокупность национальных правовых систем, обладающих сходными доминирующими чертами, называется *правовой семьей.*

Выделяют следующие основные правовые семьи:

•    романо-германская (континентальная);

•    англо-саксонская;

•    мусульманская;

•    африканская.

***Романо-германская правовая семья***не только наиболее древняя, но и наиболее широко распространенная. Для нее характерно:

•    деление права на частное и публичное;

•    подразделение на отрасли права как совокупность взаимосвязанных правовых институтов, регулирующих различные сферы общественных отношений;

•    строгая иерархия источников права, среди которых главным является закон и Конституция как основной закон государства;

•    систематизация и кодификация законодательства.

***Англо-саксонская правовая семья***основным источником права

признает судебный прецедент. Правило прецедента гласит: однажды вынесенное судебное решение по делу является обязательным для всех других судей, которые будут рассматривать аналогичные дела. Чтобы иметь достаточную информацию о прецедентах, собираются и публикуются так называемые «Судебные отчеты» с 1870 г. Рассматривая дело, судья англо-саксонской правовой семьи должен признать обстоятельства решаемого дела сходными с каким-либо делом, по которому уже было вынесено решение. Если обстоятельства признаются аналогичными, действует прецедент. Если нет - судья сам создаст новую правовую норму. Действует принцип, согласно которому норма закона принимает реальный смысл только после ее применения в суде.

***Мусульманская правовая семья*** охватывает около 50 стран. Это совокупность религиозных норм, основанных на исламе. Основные источники мусульманского права:

**•    Коран - священная книга мусульман.** Считается, что это речь самого Бога, с которой он обратился к Мухаммеду на чистейшем арабском языке;

**•    Сунна - сборник преданий (хадисов) о жизни пророка Мухаммеда;**

**•    Иджма - сводный комментарий средневековых правоведов -знатоков ислама;**

**•    Кияс - правила применения шариата к новым жизненным ситуациям по аналогии.**

*Африканская правовая семья*  характеризуется правовой мно-гослойностью. Она состоит из правовых норм метрополии; законов, изданных колониальной администрацией; обычного права.

На современном этапе значительное влияние оказывают нормы международного права.

**4. Классификация правовых норм**

По различным критериям и основаниям выделяется несколько классификаций.

1.    По предмету правового регулирования - **уголовно-правовые, конституционные** и т. п. Эти правовые нормы существуют в рамках определенных отраслей права, связаны со сходными нормами и в совокупности регулируют однородные общественные отношения.

2.    По юридической силе - **нормы законов и нормы подзаконных актов.** Юридическая сила нормы зависит от места органа, ее издавшего, в иерархии государственных органов.

3.    По форме воздействия - **обязывающие** (устанавливают обязанность совершать определенные позитивные действия), **запрещающие** (устанавливают обязанность не совершать запрещенных действий), управомочивающие (предоставляют права на совершение определенных позитивных действий).

4.    По силе предписания - **императивные** (нельзя изменить, не допускают никаких отступлений от установленного ими правила поведения, действуют независимо от усмотрения субъектов правоотношений, например, за убийство всегда следует уголовная ответственность), **диспозитивные** (условия можно изменять по согласованию сторон, субъекты правоотношений сами определяют конкретное содержание своих прав и обязанностей, например: «Кредитор вправе не принимать исполнения обязательства по частям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательства и не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства» - гласит ст. 311 Гражданского кодекса РФ), **бланкетные** (условия составляются в произвольной форме, например договор о выполнении подрядных работ).

5.    По целевому назначению - **регулятивные** (устанавливают права и обязанности участников правоотношений, например раздел Конституции РФ о правах и обязанностях граждан), **охранительные** (регулируют общественные отношения, связанные с юридической ответственностью и применением мер государственного принуждения).

Особую роль играют ***нормы-принципы*** (устанавливают общеправовые и отраслевые начала-принципы; например, в ст. 1 Семейного кодекса РФ зафиксированы основные начала семейного законодательства), ***нормы-дефиниции*** содержат определения важнейших правовых категорий (понятие наказания в Уголовном кодексе РФ), ***закрепительные нормы*** (признаки преступлений).

**IV. Закрепление изученного материала**

-    В чем состоит социальная ценность норм права?

-    Что такое источник права?

-    Какова структура правовой нормы?

**Домашнее задание**

§ 1, задания 2, 5, 8 (Кравченко).

Запишите определения следующих понятий: право, мораль, обычай, инструментальный подход, ценностный подход. Приведите по одному примеру на каждое понятие.

Запишите определения следующих понятий: право, мораль, обычай, инструментальный подход, ценностный подход. Приведите по одному примеру на каждое понятие.

Запишите определения следующих понятий: право, мораль, обычай, инструментальный подход, ценностный подход. Приведите по одному примеру на каждое понятие.