|  |
| --- |
| **Утверждаю:****Зам.директора по УВР Шамирзаева ПМ** |

***Библиотечный урок***

***на тему:***

**6 класс**

***Цели: Привить любовь к книге, формировать интерес к чтению, учить бережному отношению к книге.***

***Библиотекарь*:** Дети, сегодня наше мероприятие посвящено нашему другу- книге. Ведь книга- источник знаний.

 ***Ученик:*** Мы дружны с печатным словом,

 Если б не было его,

 Ни о старом, ни о новом

 Мы не знали б ничего!

 ***Ученик:*** Книга про все нам расскажет,

 Книга все нам покажет:

 Почему садится солнце,

 Где прибой о берег бьется.

 Где тепло,

 А где мороз

 Листья все смахнул с берез,

 Если книгу прочитаешь,

 Знаний множество получишь,

 Лучше Родину узнаешь

 И сильней ее полюбишь.

***Библиотекарь:*** Великий русский писатель Максим Горький писал: «Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное… Я люблю книги: каждая из них кажется мне чудом».

 ***Ученик:***  Сколько звезд в небесах,

 Сколько цвету в лесах,

 Сколько капель в Днепре,-

 Столько книг на земле!

 Есть – с ладошку одни,

 Есть большие тома.

 Проживают они

 Вместе с нами в домах.

**( *Библиотекарь показывает маленькие и большие книги по формату книг с выставки.)***

***Библиотекарь:*** А какие книги вы прочитали в последнее время? Кто их написал? Каких авторов вы еще знаете?

 ***(Ответы учеников.)***

***Библиотекарь:*** В мире есть очень много языков и наречий: английский, украинский, немецкий, французский…Для нас с вам родным является русский язык. Все, кто живет в России и обучается в школе, институте, говорит на русском языке. И при этом мы пользуемся литературным русским языком.

***Библиотекарь:*** Велика роль книги и в сплочении народов России. Книга учит доброму отношению людей друг к другу. Об этом писала чеченская поэтесса Раиса Ахматова в своем стихотворении «Конек- Горбунок».

 ***Ученик:*** Гуляют сказки по земле Ершова,

 Дорожки детства, расстелив у ног,

 И серебрится месяц как подкова,

 Которой был подкован Горбунок.

 И кажется - полжизни не минуло,

 И все сначала я начать должна…

 Девчонка из чеченского аула

 Я русской сказкою поражена.

 В моей Чечне прекрасны были кони,

 Но я ждала минуты, дни, века,

 Что среди всех коней на горном склоне

 Увижу я однажды Горбунка.

 Ершов- умелец, сказочник, волшебник,

 Умеющий полмира одарить.

 Он подарил мне сказку, как учебник,

 Чтоб я училась чудеса творить.

 Была дорога доброй сказки длинной

 Сквозь расстояния и времена,

 И все народы радостью единой

 Навек умела связывать она.

 Я вспоминаю давний вечер снова:

 Аул, Аргун шумит невдалеке…

 И мама говорит стихи Ершова

 Мне на волшебном русском языке.

***Ученик:*** «Кто много читает, тот много знает»,- говорит народная пословица. И это так. Книги рассказывают нам о нашей Родине, о лучших ее людях, учат разбираться в них.

***Ученик:*** Книга- помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станком, врач- по медицине, чтобы лучше лечить,

***Ученик:*** Мы читаем книги, которые позволят нам стать грамотными земледелец - по агрономии, чтобы собрать хороший урожай, учитель- по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей людьми, а это позволит нам осознанно выбрать профессию, когда мы станем

взрослыми людьми.

***Библиотекарь:*** Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

 Полезнее книги нет вещи на свете!

 Пусть книга друзьями заходит в дома.

 Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

***Ученик:*** Чтобы знать и понимать все то, что написано в книге, надо читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц.

***Ученик:*** Нельзя читать все книги на один лад. Способ чтения должен соответствовать цели чтения.

***Ученик*:** Помни, что чтение - одна из самых важных, нужных и серьезных работ. Хотя бы одну книгу читай с проработкой. Не жалей на это чтение ни времени, ни сил.

***Ученик:***  Добивайся, чтобы каждое место в книге было совершенно понятно и отчетливо. Чужую критику на книгу читай после того, как ты сам ее прочитаешь. Прежде старайся понять, а потом критикуй.

***Ученик:*** Когда прочитаешь книгу, попробуй кому-нибудь пересказать ее содержание. Где надо заставляй воображение работать вовсю.

 ***Библиотекарь:*** «Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а рассказывает?» Что это ребята? ( КНИГА)

***( Входит книжка и обращается с просьбой к учащимся.)***

***Книга:***

* Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками, мне будет стыдно, если меня потом возьмут другие читатели.
* Не пиши на мне ни пером, ни карандашом: Это так некрасиво!
* Не кладите в меня карандашей, от этого разрывается корешок.
* Не ставьте на меня локти, когда читаете, и не кладите раскрытой на стол лицом вниз, вам самим не понравилось бы, если бы с вами так обращались.
* Если вы кончили читать и боитесь потерять место, где вы остановились, то не делайте знака ногтем, а вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.
* В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что такая погода мне вредна.
* Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными.

 Послушайте, какой я путь прошла прежде, чем прийти к вам.

***Ученик:***

Пока книга сделается книгой,

Огромный путь она пройти должна.

И столько знаний требуется разных,

Труда, забот, чтоб родилась она.

Пока бумагу сделают, ребята,

Приложится большой, тяжелый труд.

Писатель на бумаге пишет книгу,

Потом ее в редакцию несут.

За книгой - столько дней рабочих,

Ночей бессонных, помыслов живых…

Писателям я очень благодарен,

За труд упорный уважаю.

Вот рукопись готова. И редактор

Прочтет ее. Потом отдаст в печать…

За каждое словечко в этом книге

Перед народом нужно отвечать!

Проворная печатная машина

И день, и ночь печатает листы…

Но ведь листы- они еще не книга,

Ее такой читать не станешь ты!

Ее подклеить нужно и обрезать,

В хороший переплет переплести,

Упаковать, на поезде отправить

И по все стране их развести.

**З А П О М Н И:**

Трудились твой отец и мать,

Тебе бы надо уважать

Труды их и заботы,

Беречь и книжку, и тетрадь

Не мять, не пачкать, не трепать

Страницы, переплеты.

***Ученик:***

 Книга - общественная собственность. Она должна жить долго.

* Следи за тем, чтобы книга была чистой; оберни ее. Бери ее только чистыми руками.
* Не читай во время еды. Клади книгу на чистый стол.
* Не перегибай книгу во время чтения, не загибай листов.
* Не клади книгу на солнце: от этого она желтеет и переплеты коробятся.
* Перелистывай книгу сухими пальцами, беря страницу с правого верхнего угла.
* Храни книгу в шкафу или на полке.
* Не делай в книге никаких пометок, не раскрашивай картинок, не делай никаких надписей.
* Не передавай библиотечную книгу товарищам. Возвращай книгу в срок, ее ждут другие читатели.

**(*Показать портрет В. Маяковского)***

***Библиотекарь:*** А что он написал вам дети, о том как нужно обращаться с книгой?

Если ты порвал подряд

Книжицу и мячик,

Ребята говорят:

- Плоховатый мальчик.

Если мальчик любит труд,

Тычет в книжку пальчик,

Про такого пишут тут:

Он хороший мальчик.

***(Инсценировка стихотворения Ильина «Две книжки».)***

***(Одна книга красиво оформлена, а другая рваная, растрепанная.)***

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

- Ну, как твои делишки?-

Одна спросила у другой?

-Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки…Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей…

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда летать мне в облаках!

А у тебя целы бока?

- Твои мне незнакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично»!

-Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

В басне нет загадки:

«Расскажут напрямик

И книжки и тетрадки, какой ты ученик».

***Библиотекарь*:** Какую книжку приятнее держать в руках?

 **(*Чистую, аккуратную.)***

***Ученица:*** А я читала стихотворение С.Я.Маршака «Книжка». Послушайте его и вы.

У Скворцова Гришки

 Жили - были книжки-

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала

Переплеты как мочала.

На листах - каракули,

Книжки горько плакали.

-Как нам быть?-

Спросили книжки.-

Как избавиться от Гришки?

- Вот что, книжки, убежали?

Растрепанный задачник,

Ворчун и неудачник,

Прошамкал им в ответ:

Девчонки и мальчишки

Везде калечат книжки.

Куда бежать от Гришки?

Нигде спасенья нет!

Бежим в библиотеку,

В центральный наш приют.

Там книжку человеку

 В обиду не дают.

***Библиотекарь:*** А чтобы книжки в нашей библиотеке были всегда в порядке, мы устроим им «книжкину больничку». Но для того, чтобы наши книги никогда не болели, нужно запомнить правила:

***Ученик:*** И ежели вы вежливы

Вы книжку обернете,

 В опрятном, неизмазанном

 И чистом переплете.

 ***Ученик*:** Любит летчик самолет,

 Пулеметчик пулемет,

 Как стекло, светло и чисто

 Блещет мастера станок.

 Содержи и ты в порядке

 Парту, книжки и тетрадки.

***Библиотекарь*:** В русском языке очень много пословиц. Пословица советует, предупреждает, поучает, наставляет. Люди с уважением относятся к пословицам. Часто используют их в своей речи. От этого их речь становится яркой, образной. Много пословиц и о том, что «чтение- лучшее учение». А кто из вас знает пословицы на эту тему?

* *Книга- зеркало жизни.*
* *Книга для ума - что теплый дождик для всходов зерна.*
* *Книга поможет в труде, выручит в беде.*
* *Кто много читает, тот много знает.*
* *Прочел новую книгу, встретился с другом.*
* *Хорошая книга - лучший друг.*
* *Книга мост в мир знаний.*
* *Золото добывают из земли, а знания из книг.*
* *С книгой поведешься - ума наберешься.*
* *Кто много читает, тот много и знает.*
* *С книгой жить - век не тужить.*
* *Книга- источник знаний.*
* *Хорошая книга- первый друг человека.*

***Ученик:***

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересней бывает досуг,

Мы время отлично проводим вдвоем.

И наш разговор потихоньку ведем.

Я слышу тебя, я иду за тобой.

Я к морю спускаюсь и вижу прибой.

***Ученик:***

С тобой дорога моя далека-

В любую страну и в любые века.

Ты мне отвечаешь на каждый вопрос:

Как Пешков Алеша учился и рос,

Какие он первые книжки читал,

Что в жизни он видел,

Как Горьким он стал.

***Ученик:***

Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про злобных врагов и смешных чудаков,

Про тайны земли и движенье планет…

С тобой ничего непонятного нет,

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

***Все хором:***

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей

Я жить не могу!

***Библиотекарь*:** Скажите, а чему же учат книги? Правильно, ребята, книга- лучший друг человека. Книги рассказывают нам о Родине, о лучших ее людях, о труде, о дружбе, о природе. Они помогают нам овладеть богатствами науки и техники, культуры, книги обогащают наш ум

***Ученик*:** Книги помогают преодолеть трудности, стать смелыми, вежливыми, ловкими.

***Ученик*:** Читать книги нужно не торопясь, не терять ни одной капли содержания. Лучше поменьше прочитать книг, но побольше подумать над их содержанием.

***Библиотекарь*:** Как мы должны относиться к нашему другу?

Теперь вы знаете, ребята, что над книгой трудятся сотни людей. Каждая книга- результат большого коллективного труда и этот труд надо беречь. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы еще больше полюбите читать, еще бережнее будете относиться к книгам. Послушайте, ребята, какие же мы примем решения о книге.

 ***Ученик:*** Бережно относиться к книгам, не рвать, не трепать.

***Ученик*:** Учебники надо так сохранить, чтобы по ним могли заниматься другие ребята.

***Ученик:*** Активно участвовать в трудовой операции «Живи книга» (ремонт книг).

***Ученик*:** Ты друг мой верный, книга,

Ты, книга, помогаешь,

Учиться, строить, жить.

Зовешь любить Отчизну,

Хорошим другом быть.

***Библиотекарь:*** Народная мудрость гласит, что «умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает.

**( *Далее библиотекарь знакомит ребят с книгами, которые находятся на выставке, и рекомендует их прочитать.)***