

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МКОУ ЛСОШ №2

Протокол № 4 от «26» 03.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 /Зиярдинова Н. Р./

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Российской Федерации Юрия Салимханова»
за 2020 год

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	12 стр.
5. Востребованность выпускников	23 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	23 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	23 стр.
8. Материально-техническая база	29 стр.
9. Психологическая служба школы.	32 стр.
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.	34 стр.
11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.	36 стр.
12. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.	37 стр.
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МКОУ ЛСОШ №2 на 2021 год.	40 стр.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ ЛСОШ №2 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской Федерации Юрия Салимханова».

Самообследование МКОУ ЛСОШ №2 проведено на основании приказа от 18.01.2021 года №180 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ЛСОШ №2 а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ ЛСОШ №2 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную — выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую — выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую — оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления деятельности МКОУ ЛСОШ №2. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ЛСОШ №2

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской Федерации Юрия Салимханова», (МКОУ ЛСОШ №2)

Директор – Зияродинова Нажабат Расуловна

Юридический адрес: 368155, с. Ленинаул Казбековского района Республики Дагестан, ул. Губаханова, 32

Официальный сайт: <https://lenina.dagestanschool.ru/>

Электронная почта: leninaul2school@mail.ru

Реквизиты образовательной организации: УФК по Республике Дагестан (МКОУ ЛСОШ №2л/с 03033200900), р/с 40204810100000000030, БИК 048209001, ИНН 0513005558, КПП 051301001, ОГРН 1020500909417, ОКТМО 82622445101, КБК77507025920206590111, ОКПО 80406884, ОКВЭД 85.13.

Учредитель: Управление образования Казбековского муниципального района; Юридический адрес: 368155, с. Ленинаул Казбековского района Республики Дагестан, ул. Губаханова, 32

Устав: от 19.01.2018 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 №0002311, регистрационный №7947 от 20.01.2015г., Министерство образования Республики Дагестан, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0001079, регистрационный №6163 от 13.05.2015г., Министерство образования Республики Дагестан, свидетельство действительно до 13.05.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 14.06.2016 г.

Вид права: Оперативное управление

Условный номер: 05:12:000004:2057

Площадь\этажность: 1368 кв.м., 2 этажа

Кадастровый номер: 05:12:000004:2057

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: № 511, выдано 24.12.1999 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 3300 кв.м.

Заместители директора:

Давурбегова Кинайнат Джантимеровна - заместитель директора по НМР;

Шамирзаева Пайнусат Мавсуровна - заместитель директора по УР;

Дагуева Мадинат Найбодиновна - заместитель директора УР;

Джамаева Патимат Магомедовна - заместитель директора по ВР;

Дадаев Алхан Салманович - заместитель директора по безопасности;

Давурбегов Бегав Мусаевич - заместитель директора по АХР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020-2021 учебного года (составлен 16.08.2020 г.).

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ ЛСОШ №2, и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей русского языка и литературы –руководитель Хабибова М. А.

- МО учителей английского языка –руководитель Гусейнова Г. Г.

- МО учителей начальных классов –руководитель Темиргерева К. А.

- МО классных руководителей –руководитель Магомедсултанова М. М.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

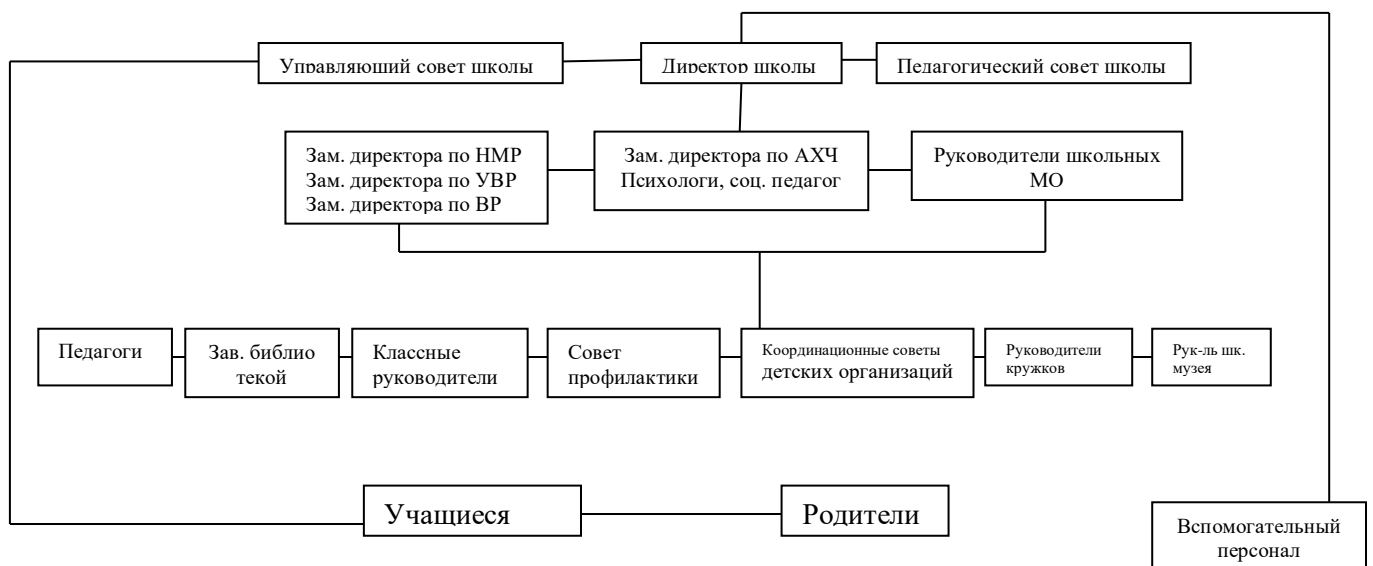
- творческая группа учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в школе сформировано 34 класса. На конец 2020 года в школе обучалось 650 учащихся: на уровне начального общего образования 18 классов, на уровне основного общего образования 14 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена — 1,4 ,8-11 классы, 2 смена — 2,3,5,6,7 классы. Со 2 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели, 1-е классы – на основе 5-ти дневной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 15 февраля 2021 года по 21 февраля 2021 года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11-08.11	8	09.11.2020
Зимние	31.12-10.01	11	11.01.2021
Весенние	21.03-31.03	11	01.04.2021
Летние	01.06-31.08	92	01.09.2021

Динамика численности учащихся

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	219	219	324	344	
Основное общее образование	258	268	259	273	
Среднее общее образование	56+66(очн о-заочно)	58	33	31	
Всего по школе	485+66	545	606	648	

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2020 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	20	0	5В	22	0
1Б	17	3	6А	20	0
1В	17	3	6Б	21	0
1Г	19	1	6В	17	3
1Д	15	5	7А	18	2
2А	21	1	7Б	19	1
2Б	20	0	7В	22	0
2В	18	2	8А	18	2
2Г	17	3	8Б	20	0
2Д	17	3	8В	17	3
3А	20	0	9А	20	1
3Б	21	0	9Б	20	1
3В	19	0	10	24	0
3Г	17	0	11	9	7
4А	19	1			0
4Б	22	0			0
4В	22	0			0
4Г	22	0			0
5А	21	0	ИТОГО	653	42
5Б	22	0			

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2019 годом количество учащихся увеличилось на 42 человек.

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	648	344	273	31
2.	Количество девочек	306	165	132	9
3.	Количество мальчиков	342	179	141	22
4.	Количество неполных семей/в них детей	32/48	22	24	2
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	-	-	-	-
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	-	-	-	-
6.	Количество детей из социально незащищенных семей	92	46	37	7
7.	Количество опекаемых детей (всего)	8	2	6	-
	В т.ч. дети-сироты				
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей				
	В т.ч. опекаемые				
8.	Количество детей-инвалидов	20	8	2	4
9.	Количество многодетных семей/в них детей	128/299	171	112	16
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей				
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	-			

Распределение детей по группам здоровья

	до 14 лет	от 15 до 17 лет	Всего
1 группа	136	8	144
2 группа	303	6	309
3 группа	157	2	159
4 группа	16		16
5 группа	16	4	4
		ИТОГО	648

МКОУ ЛСОШ №2 ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне в 10 классе. Предметы базового и профильного уровня по ИУП в 11 классе

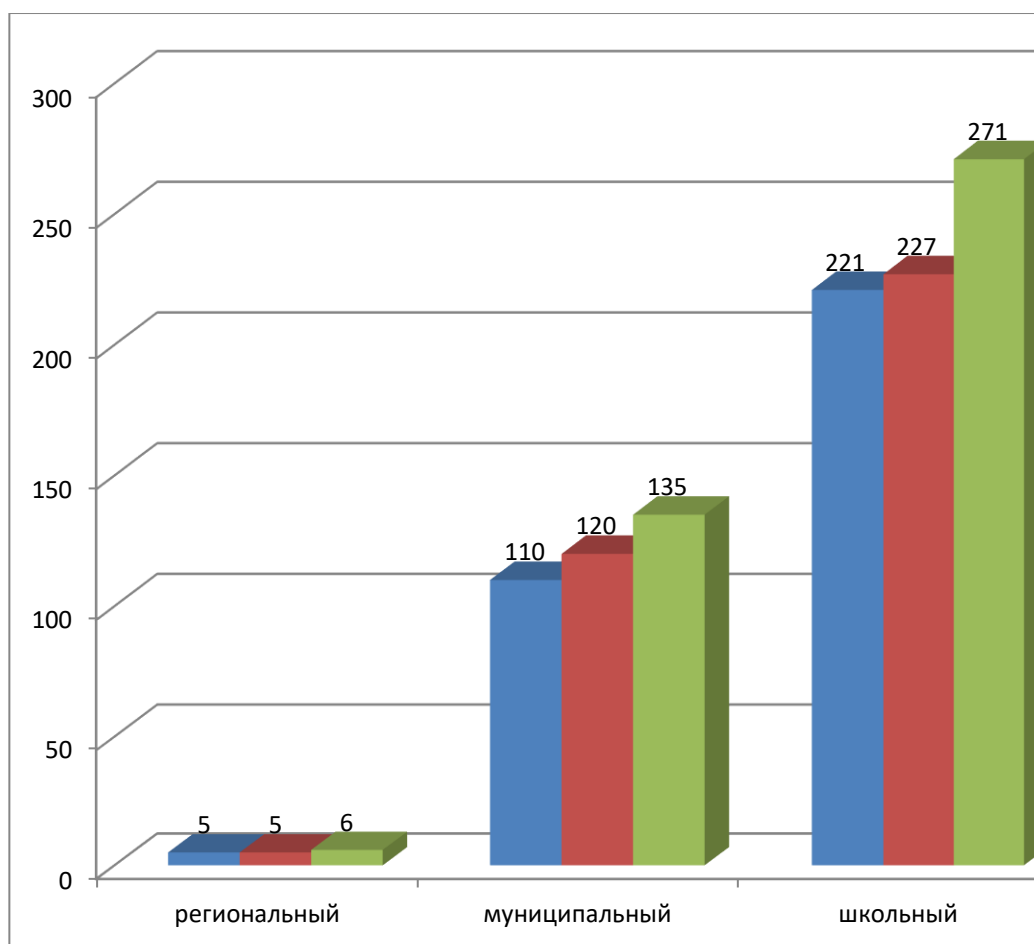
Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2020 учебном году в школе функционировало объединения. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 409 учащихся (62,9% от общего числа учащихся, охваченных внеурочной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие учащиеся (в 2019 учебном году - 470), что составляет 776,8% от числа всех учащихся школы. Из них 120 ученик принял участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (20 % от числа всех учащихся школы).

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2018	2019	2020
Международный			
Всероссийский			
Региональный	5	5	6
Муниципальный	110	120	135
Школьный	221	227	271



Профилактика асоциального поведения

В рамках «Я — гражданин» и программы «Подросток и закон» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2020 году преступления учащимися школы не совершались (в 2019 году - 0, в 2018 году - 0), правонарушения не совершались (в 2018 году —2, в 2017 -1). Не было в 2020 году отказных материалов в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст.27 ч.3 УПК РФ (в 2018 году 0, в 2017 -0).

						всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе	в том числе с двумя "3"	всего		
1а	21			21										
1б	20			20										
1в	19			19										
1г	18		1	17										
1д	17													
	95		1	94										
2а	21			21	5	9	2	1	7	2	-	0	100	67,2
2б	22			22	4	8	-	1	10	2	4	0	100	54
2в	20			20	4	9	4	-	7	3	-	0	100	65
2г	17			17	-	4	-	-	13	3	1	0	100	23,6
	80			80	13	30	6	2	37	10	5		100	52,5
3а	19			19	3	6	1	1	10	3	-	0	100	46,8
3б	21	2		23	6	6	2	1	11	-	-	0	100	51,6
3в	22			22	1	7	2	1	14	2	2	0	100	36
3г	22			22	2	3	2	-	17	5	1	0	100	22,5
	84	2		86	12	22	7	5	52	10	3		100	39,2
4а	22			22	1	10	2	3	11	1	1	0	100	49,5
4б	22			22	7	8	-	2	7	1	-	0	100	67,5
4в	21	1		23	3	4	1	-	17	-	2	0	100	36
все го	65	1		66	11	22	3	5	35	2	3		100	51
Всего по нач. школе	324	3	1	326	36	74	16	12	124	12	11		100	47,6
5а	20			20	1	3		1	16	1		-	100	20
5б	21			21	1	6	1		14	1		-	100	33,3
5в	16			16	-	1			15			-	100	6,25
всего	57			57	2	10			45			-	100	19,8
6а	18			18	-	6	1		12		1	-	100	33,3
6б	22			22	1	6	1		15			-	100	31,8
6в	22			22	-	7			15			-	100	31,8
всего	62			62	1	19			42		1	-	100	32,5
7а	17			17	-	3			13			-	100	17,6
7б	20			20	3	3		1	14		1	-	100	30
7в	17			17	4	1			12		1	-	100	29,4
всего	54			54	7	7			39		2	-	100	25,6
8а	18			18	-	2			16		1	-	100	11
8б	18			18	-	2		1	16		1	-	100	11
всего	36			36	0	4			32		2	-	100	11

9а	15	1		16	2	3			11		-	-	100	31,5
9б	20		1	20	-	7	1		13		-	-	100	35
9в	14			14	4	2		1	8		-	--	100	42,8
всего	50			50	6	12			33		-	-	100	36,4
Всего по ООО	259	1	1	259	16	52	4	4	191	2	10	-	100	26,5
10	11		2	9	1	1			7	2	-	-	100	11
11	12			12	2	4			6		-	-	100	50
всего	33		2	21	3	5			13	2			100	30,5
Всего по школе					55	131								

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 0 учащихся переводных классов.

Условно переведены в следующий класс: 0

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 / 2018	91	47,4
2018 / 2019	100	48,7
2019 / 2020	100	47,6
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 / 2018	98,3	24,6
2018 / 2019	100	25,1
2019 / 2020	100	25,3
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017 / 2018	93,7	26,1
2018 / 2019	100	26,3
2019 / 2020	100	26,5

Углубленного обучения на уровне основного общего и среднего общего образования в школе нет.

Поступление выпускников в ВУЗЫ

Составить таблицу с указанием ВУЗов, кол-ва поступивших и %

Учебный год	К-во поступивших	ВУЗ
2017 / 2018	4	1. Астраханск. медакадемия 2. ДГУ,

		фак.управления 3.ДГУ, математический 4.Краснодарский ЮУ
2018 / 2019	1	ДГУ, юр.фак.(Хасавюрт овский филиал)
2019 / 2020	2	1.ДГУ, юридический 2.ДГУ, исторический

Результаты независимой оценки качества

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 года №821 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в 2020г» учащиеся 5-8 классов приняли участие в ВПР.

Сводная таблица результатов ВПР по математике (____ 2020г.)

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили
5А	Кудуева МЗ	-	5	12	4	23,8	80,9	
5Б	Висалгереева АА	-	11	9	2	50	90,9	
5В	Кудуева МЗ	-	6	11	3	30	85	
			22	32	9	34,6	85,6	
6А	Висалгереева АА	-	3	11	5	15,2	73	
6Б	Висалгереева АА	-	2	12	5	10,5	73,6	
6В	Кудуева МЗ	-	3	7	4	21,4	71,4	
			8	30	14	13,9	70,2	
7А	Висалгереева АА	-	3	7	5	20	66,6	
7Б	Корголаева СА	-	4	6	3	30,7	76,9	
7В	Висалгереева АА		4	10	7	19	66,6	
			11	23	15	25,3	69,3	
8А	Кудуева МЗ	-	6	6	-	50	100	
8Б	Кудуева МЗ		4	10	2	37,5	87,4	
8В	Кудуева МЗ	-	3	10	3	18,8	81	
			13	26	5	35,4	89,4	
Итого			54	111	43	26	79,3	

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку (____ 2020г.)

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили
5А	Тажудинова МД		3	12	3	16,6	83	
5Б	Шамирзаева ПМ	1	7	11	3	36,3	86,2	
5В	Тажудинова МД		3	11	4	16,6	77,7	
		1	13	34	10	16,6	82,3	
6А	Салдатгереева ДН	2	6	9	3	40	85	

6Б	Хабибова МА		4	11	3	22	82,5	
6В	Кудуева МН		4	7	4	26,4	72,6	
		2	14	27	10	29,4	80	
7А	Магомедсултанова ММ	1	4	4	2	45,5	81	
7Б	Тажудинова МД		2	8	7	11,6	58,8	
7В	Тажудинова МД	2	8	6	3	52	83,2	
		3	14	18	12	36,1	73,5	
8А	Хабибова МА		4	7	3	28,8	79,2	
8Б	Кудуева МН		3	13	3	15,6	83,2	
8В	Салдатгереева ДН	2	2	7	4	26,4	72,6	
		2	9	27	10	22	76	
Итого		8	50	106	42	27,8	78,7	

Сводная таблица результатов ВПР по истории (____ 2020г.)

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили
6А	Давурбегова РС		18	2	-	90	90	
6Б	Давурбегова РС		11	6	1	60,5	93,5	
6В	Давурбегова РС		10	3	2	66	85,8	
			39	11	3	70,2	89,6	
7А	Темиргиишев КБ		3	12	1	18,8	93	
7Б	Давурбегова РС		7	8	0	46,2	100	
7В	Темиргиишев КБ		9	5	2	59,4	86,8	
			19	25	3	41,4	93,2	
8А	Дагуева МН		1	9	4	7,1	71	
8Б	Темиргиишев КБ		0	14	5	0	73,6	
8В	Темиргиишев КБ		1	13	4	5,2	77	
			2	36	13	4,1	73,8	
Итого			60	73	19	38,5	85,5	

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию (2020г.)

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили
7А	Темиргиишев К		2	9	3	13,2	73,3	

7Б	Давурбегова РС		2	14	1	11,6	94,1	
7В	Темиргишиев К		3	11	4	40,6	77	
			7	34	8	21,8	83,6	
8А	Дагуева МН		-	8	7	0	53,3	
8Б	Темиргишиев К		2	14	3	11,6	92,8	
8В	Темиргишиев К		-	10	3	0	76,9	
			2	24	3	11,6	84,8	
Итого			9	58	11	16,7	85,8	

Сводная таблица результатов ВПР по биологии (____ 2020г.)

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили
5А	Давурбегова КД	1	9	6	3	52	83,2	
5Б	Давурбегова КД		9	9	3	42,8	84,6	
5В	Давурбегова КД	2	10	5	4	56,4	79,9	
		3	28	20	10	49,6	81,6	
6А	Игитова ЗМ	2	7	10	1	45	95	
6Б	Игитова ЗМ		5	9	6	25	70	
6В	Игитова ЗМ		3	7	4	19,8	66	
		2	15	26	11	32,3	81,7	
7А	Игитова ЗМ	0	8	6	1	52,8	92,4	
7Б	Игитова ЗМ		7	3	4	50	71,4	
7В	Игитова ЗМ	5	5	5	4	52	78	
		5	20	14	9	50	78	
8А			8	7	1	50	93,7	
8Б	Игитова ЗМ		5	11	1	29,4	94,4	
8В	Игитова ЗМ		5	10	1	31,2	93,7	
			18	28	3	36	93,9	
Итого		10	80	88	33	42,3	83,7	

Сводная таблица результатов ВПР по географии(____ 2020г.)

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Подтвердили
5А	Давурбегова КД	1	9	6	3	58	92,8	
5Б	Давурбегова КД		9	9	3	42,3	85,7	
5В	Давурбегова КД	2	10	5	4	56,4	79,9	
		3	28	20	10	52,4	85,9	
7А	Игитова ЗМ	2	8	2	3	66	79,2	

7Б	Игитова ЗМ	3	9	1	3	75	81,2	
7В	Игитова ЗМ	3	14	3	0	85	100	
		8	31	6	6	75	87	
8А	Игитова ЗМ	2	9	1	4	68,7	75	
8Б	Игитова ЗМ	2	12	1	2	82,6	88,2	
8В	Игитова ЗМ	1	13	3	0	82,6	100	
		3	37	13	4		87,7	
Итого								

**Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования**

В текущем году итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ была отменена в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

**Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования**

По итогам 2019/2020 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из 12 выпускников XI класса были допущены все 12.

Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам

№	Предмет	Учитель	Приняли участие в экзамене	Минимальный порог по набранным баллы	Не прошли минимальн	Мак балл по школе	MIN балл по школе	Ср. балл по школе
1.	Русский язык	Шамирзаева П.М.	5	36	-	85	51	68,2
2.	Обществознание	Дагуева М.Н.	5	42	2	61	20	43,4
4.	История	Дагуева М.Н.	4	32	1	54	15	41

Сравнительная динамика среднего балла по предметам за три года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе в 2018 году	Средний балл по школе в 2019 году	Средний балл по школе в 2020 году	Динамика (последние 2 года)
1.	Русский язык	60,1	54,3	68,2	+
2.	Математика (профиль)	41,5	-	-	-
3.	Математика (база)	3,8	3,8	-	+
4.	Обществознание	48,4	48	43,4	-
5.	Физика	-	40	-	-
6.	Химия	45,1	25	-	-
7.	Биология	45	-	-	-
8.	История	49	40	41	+
9.	Литература	-	-	-	-
10.	Английский язык	-	-	-	-

В декабре 2020 года, 9 ученика 11 класса, успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и обеспечили себе допуск к государственной итоговой аттестации 2020.

Победители и призёры олимпиад

№	Предмет	классы	школьный этап			муниципальный		
			участие	участники	% участия	допуск	участники	% участия
	Экология	5 – 11	307	58	19	7	7	100
	Физ культура (1 тур)	5 – 11	307	51	18	22	22	100
	Русский язык	4 – 11	392	70	18	15	13	86
	Обществознание	5 – 11	307	59	19	9	8	88
	Литература	5 – 11	307	68	22	15	12	80
	Английский язык	5 – 11	307	50	16	29	25	86
	ОБЖ	5 – 11	307	32	10	8	7	87
	Технология (1тур)	5 – 11	307	77	25	9	7	77
	История	5 – 11	307	52	18	11	9	81
	Физика	5 – 11	307	63	20	15	14	93
	Биология	5 – 11	307	61	19	3	3	100
	География	5 – 11	307	60	19	20	15	75
	Искусство (МХК)	7 – 11	307	36	12	2	2	100
	Математика, 9 -11 кл	4 – 11	71	0	0	0	0	0
	Экономика	5 – 11	307	35	11	21	17	80
	Математика, 7- 8 кл	5 – 11	236	29	12	5	5	100
	Технология (2тур)	5 – 11	307	0	0	0	0	0
	Физ культура (2 тур)	5 – 11	307	0	0	21	21	100
	Информатика и ИКТ	5 – 11	307	30	10	9	9	100
	Химия	7 – 11	307	36	11	0	0	0
	Право	5 – 11	307	50	16	28	5	17
	Всего участников **		917 (215)			191 (89)		

В методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей среди юных дарований.

Количество призеров олимпиад за три года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2018	Муниципальный	33
	Региональный	0
2019	Муниципальный	36
	Региональный	1
2020	Муниципальный	1
	Региональный	0

Достижение учащихся в научно — практических конференциях за 3 года

Период	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2018	1	1	0
2019	1	0	0
2020	1	0	0

Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях в 2020 году

Муниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей

5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов 2020 г.									
Количество учащихся на начало	Количество учащихся на конец года	Поступили в 10-й класс	Поступили в СУЗы	Поступили на работу	Поступили на курсы	Выбили за пределы республик	Не работают и не учатся	Служат в армии	Другое
50	50	25	8	3		2	9	-	учатся в медресе-3

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе — 92%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом — 96%.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 64 педагогических работников. Из 64 педагогических работников 42 человека имеют высшее образование, 22 человека имеет среднее профессиональное образование, 1 из них обучается в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Педагогических работников - 72 человек (64 учитель, 3 педагога дополнительного образования, 2 психолога, 1 социальный педагог, 2 педагога организатор), учителей 43 (67%) имеют высшее образование, 1 (1,5%) - неполное высшее, 21(33%) - среднее специальное.

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) — 19 человек (30%)
- «Отличник образования РД» 3
- «Почетный работник общего образования РФ» 9
- Грамотами Министерства Республики Дагестан 5
- Грамотами Министерства РФ

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	93
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	92
Совместители	Человек	1
Наличие в штате	Человек	
Административных работников	Человек	7
Учителей всего	Человек	64
Прочий педагогический персонал:	Человек	8

Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	3
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2020 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2020 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 году
64	2	1	

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

Список учителей МКОУ ЛСОШ№2 , проходивших КПК в 2020 году

№	Ф И О учителей	предмет
1	Шамирзаева Пайнусат Мавсуровна	Русс.яз, менеджмент
2	Дагуева Мадина Найбодиновна	История, менеджмент
3	Давурбегова Кинайнат Джантемировна	География, менеджмент
4	Джамаева Патимат Магомедовна	менеджмент
5	Магомедсултанова Мадина Мавлидиновна	Русс.яз, и проходит курс « Школа будущего»
6	Салдатгереева Джамия Нажбудиновна	Русс.яз
7	Кудуева Марьям Набиевна	Русс.яз и проходит курс « Школа будущего»
8	Магомаева Алипат Магомедрасуловна	Химия, биология
9	Саламирзаева Заира Хизриевна	Род.яз, род.лит
10	Гусейнова ГульнараГайирбековна	Анг.яз
11	Салибиева Хадижат Магомедовна	технология
12	Алханова Аминат Давурбеговна	Нач. кл
13	М-ханова Марьям Саидовна	Нач.кл
14	Висалгереева Азра Абулайсовна	проходит курс « Школа будущего»
15	Нажмудинова Эльмира Газиевна	проходит курс « Школа будущего»
16	Алханова Динара Биярслановна	

Перспективный план прохождения КПК и аттестации педагогов МКОУ «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа № 2»

Ф.И.О. работников	прошли курсы повышения	Категория	Когда пройти КПК	Аттестация
Абдулазизова Патимат Мавсуровна	26.05.2012г. 30.09.2017	24.08.2018-с 19.02.2019-с	2020	
Алханова Аминат Давурбеговна	26.05.2012г. 06.08.2016г. 27.05.2017 08.2020		2023 август	
Абдусаматов Руслан Абдулпатахович	28.10.2017		2020	
Адиева Майминат Абдулмуслимовна	25.09.2010г 06.08.2016г. 14.12.2019		Декабрь 2022	

Абдусамедова Муминат Абдураиповна	09.12.2011г. 13.08.2018		Август 2021	
Арсланбекова Аида Абакаровна	02.12.2011г. 06.08.2016г. 14.12.2019		Декабрь 2022	
Ахмедова Алжанат Таштемировна	28.09.2019г.	28.04.2018-с	Сентябрь 2022	
Абдусамедова Пазихат Абдулпатаховна	27.09.2014г. 06.10.2018	28.04.2018-с	Октябрь – ноябрь 2021	
Алтумирзаева Пари Анарбеговна	07.09.2014г.		2020 год	
Атаева Сарат Алмасхановна	18.01.2013г.		Январь 2020 год	
Абдусамедова Раисат Абдулпатаховна	2017 ноябрь		Ноябрь 2020	
Асланбаева Ярханат Сапиюлаевна			2020 год	
Алханова Динара Биярслановна			2020 год	
Абасова Марзият Девлетмирзаевна			2020 год	
Арсланбекова Сабина Султаналиевна			2023 год	
Бибасханова Расият Абдулпатаховна	09.12.2011г., 13.08.2018г.		Август 2021 год	
Бибасханова Шуайнат Абулайисовна	22.02.2019г.		Февраль 2022 год	
Баширова Гюльжанат Исаевна	25.09.2010г. 11.06.2016г. 13.08.2018		Август 2021 год	
Бибасханова Саният Абдурапиевна	28.03.2015г. 05.05.2018г.		Май 2021 год	
Висалгереева Азра Абулайсовна	21.06.2014г. 14.12.2019		Декабрь 2022 год	
Гирисханова Марьям Шарабодиновна	18.12.2010г. 26.11.2016 08.02.2019		Февраль 2022 год	
Гойтемирова Раисат Салибиевна	02.12.2011г. 06.08.2016г. 13.08.2018		Август 2021 год	
Гирисханова Хайбат Юсуповна	30.04.2016г.	18.12.2017-с	Декабрь 2020 год	
Гусейнова Гульнара Гайирбековна	25.03.2017г. 27.06.2020			
Дадаев Алхан Салманович	23.05.2015г. 01.02.2020	18.12.2017-с	Июнь 2023 год	
Дадаева Айшат Хабибовна	16.01.2017г.	18.12.2017-с	Декабрь 2021 год	
Давурбегова Раисат Саидбеговна	21.06.2014г. 28.10.2017 30.03.2019	28.04.2018-с	Апрель 2021 год	
Дагуева Мадинат Найбодиновна	12.09.2014г. 03.12.2016г. 13.10.2018г. 30.04.2020 06.06.2020г.		Июнь 2023 год	

Давурбегова Кинайнат Джантимеровна	03.09.2013г. 03.12.2016г. 01.04.2017г. 06.06.2020	24.22.2017-в	Июнь 2023 год	
Джамаева Патимат Магомедовна	02.04.2015г. 10.12.2016г. 15.04.2017г. 06.07.2020		Июнь 2023 год	
Джаватханов Юсуп М-алиевич		-	-	
Жамалова Аминат Рурахмаевна	27.01.2012г. 24.12.2016г. 28.09.2019г.	09.02-2019-с	Февраль 2022 год	
Зияродинова Нажабат Расуловна	25.12.2014г. 25.03.2016г. 03.12.2016 30.09.2017г.	дир. 10.11.2017-с уч. 24.112017-с	Ноябрь 2020	
Зубайриева Расият Башировна	09.12.2011г., 06.08.2016г.		Отпуск	
Игитова Зарема Магомедовна	25.09.2010г., 17.12.2016г.	27.05.2019-в	Май 2021 год	
Идрисова Муслимат Расуловна				
Идирисова Рапият Рустамовна			2023 год	
Корголаева Сарат Абдулхакимовна	26.10.2019г.	18.12.2017-с	Декабрь 2020 год(декретный отпуск с 14-12- 2020)	
Кудуева Марьям Набиевна	21.06.2014г. 1.11.2015г. 09.07.2017 27.06.2020		Июнь 2023 год	
Кудуева Марижат Зияродиновна	16.10.2010г. 17.12.2016г. 16.02.2019	27.05.2019-в	Февраль 2022год	
Кудуева Джамиля Башировна	13.03.2010г. 26.10.2019г.		Октябрь 2022 год	
Махалиева Муьминат Калхатовна	26.05.2012г. 22.11.2013- логоп 20.10.2018 н/кл. 08.06.2019- логопед	09.02-2019-с	Июнь 2022 год	
Магомедова Динара Рамазановна	06.02.2016г. 30.11.2019	28.04.2018-с	Апрель 2022 год	
Магомедалиева Напизат Тайгибовна	13.03.2010г., 06.08.2016г.	09.02-2019-с	Октябрь 2020год	
МагомедсултановаМарият Умарпашаевна	09.12.2011г. 06.08.2016г.		Октябрь 2020год	

Магомаева Алипат Магомедрасуловна	12.09.2014г., 06.06.2020	2019-в	Июнь 2023 год	
Магомедханова Марьям Саидовна	12.09.2014г. 27.02.2016г. 13.08.2018г. .06.2020		Июнь 2023 год	
Магомедсултанова Мадина Мавлидиновна	28.10.2014г. 27.06.2020	28.04.2018-с	Июнь 2023 год	
Манапова Зайнап Асиродиновна	-			
Мутачова Насайхат Абдулмуслимовна			В отпуске	
Магомедова Насибат Алихановна			В отпуске	
Мугидинова Раисат Юсуповна			2023 год	
Нажмудинова Эльмира Газиевна	07.09.2014г 02.12.2017 .06.2020г.		Июнь 2023 год	
Поплавская Нина Казимировна	20.06.2015г.	28.04.2018-с		
Салдатгереева Джамия Нажбодиновна	03.11.2012г. 10.10.2015г. 09.07.2017 06.06.2020г.		Июнь 2023 год	
Салибиева Хадижат Магомедовна	18.04.2014г. 27.05.2017 кл.рук 26.05.2018 уч. техн. 27.06.2020	28.04.2018-с	Июнь 2023 год	
Сайдулаева Хадижат Дациевна	30.04.2013г. 27.05.2017		В отпуске по уходу	
Султанбегова Раиса Шамирзаевна	28. 09.2019г.		Сентябрь-2022	
Сайдулаева Аминат Нухавовна	25.03.2017г.	18.12.2017-с	В отпуске по уходу	
Салимханова Расият Бегавовна	-			
Саламирзаева Заира Хизриевна	11.11.2016 06.06.2020	24.12.2018-с	Июнь 2023	
Темиргишиев Камилпаша Байсултанович	21.06.2014г. 14.04.2018		Апрель2021	
Темиргереева Кулписат Абдулпатаховна	09.12.2011г. 06.08.2016г.		Август2019	
Тажудинова Марият Давлетмирзаевна	03.12.2012г. 21.12.2019		Декабрь 2022	
Умарасхабов Иман Алиасхабович	27.09.2013г. 10.11.2018	28.04.2018-с	Ноябрь2021	
Улубиева Эльмира Юсуповна	04.04.2014г.	18.12.2017-с	В отпуске по уходу за ребёнком	

Шашуева Зайбат Абулкасимовна	24.05.2014г. 15.07.2017 3.11.2018		Ноябрь 2021	
Шамирзаева Пайнусат Мавсуровна	12.09.2014г. 03.12.2016 09.07.2017 06.06.2020 20.06.2020		Июнь 2023 год	
Хабибова Манарша Абдулазизовна	28.09.2019г.		Сентябрь2022	
Хасаева Кайпат Мусаевна	12.10.2019г.		Октябрь 2022	

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МКОУ ЛСОШ №2 в 2020 году продолжил работать над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**, которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, преодоление учебной неспешности.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению проектной и исследовательской деятельностью как фактором развития личности учащихся.

4. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий.

5. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС основного общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МКО ЛСОШ №2 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних

заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

Хороший опыт проведения уроков, отвечающих требованиям ФГОС, продемонстрировали следующие учителя:

1. Алханова А. Д.
2. Магомедова Д. Р.
3. Магомедханова М. С.
4. Атаева С. А.
5. Кудуева М. З.
6. Шамирзаева П. М.

Для того чтобы лучшие учителя продемонстрировали свой опыт, а молодые учителя смогли его перенять в школе создана творческая группа. Участники творческой группы проводили открытые уроки, на которых продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся учебный план включены элективные предметы с учётом интересов учащихся и мнений родителей.

Рабочие программы элективных предметов составляют учителя. Для проведения всесторонней экспертизы рабочих программ элективных курсов в школе действует экспертная группа, которая проводит экспертизу рабочих программ согласно утверждённому плану работы.

В МКОУ ЛСОШ №2 обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

8. Материально-техническая база

В МКОУ ЛСОШ №2 созданы условия для развития учащихся. В школе имеется 17 кабинетов, спортивная площадка, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- 2 интерактивных комплекса, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 24 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Нет
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Нет
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет (1каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	32
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	25
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	26
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	3
Количество интерактивных досок	Кол -во	2

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет и 1 принтер. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	9759
Учебники	6893
Метод. литература	266
Художественная литература	2480
Справочная литература	120

9. Психологическая служба школы.

Деятельность школьных педагогов-психологов строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их

индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод личности.

Поставленные задачи на 2020 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;

2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;

3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;

-эмоциональные;

-проблемы воспитания;

-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;

-проблемы обучения;

-снижение успеваемости;

-тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
1- классы	Методика изучения учебной мотивации первоклассников по итогам обучения в 1-м классе. (М.Н. Гинсбург)
5-е классы	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено школы.
7-е классы	Методика изучения мотивации учения подростков (для учащихся 7-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.).
9-е классы	Методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы (для учащихся 9-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.
11-й класс	Методика изучения мотивации обучения старшеклассников (для учащихся 11-го класса). (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.).
1-4-й классы	Модифицированный тест уровня школьной мотивации учащихся начальной школы. (Лусканова Н.Г.)

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.

Профориентационная работа

В I полугодии 2019-2020 учебного года в IX классах был проведен курс предпрофильной подготовки «Я и моя профессия». Программа курса разработана педагогом-психологом школы Гирихсновой Х. Ю. и рассчитана на 17 часов.

Цели курса:

- актуализация процесса профессионального самоопределения за счет специальной организации деятельности учащихся, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;

- развитие у девятиклассников способности профессиональной адаптации в современных экономических условиях.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетентности учащихся за счет приобретения соответствующих знаний и умений, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- сформировать положительную социальную установку, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- обеспечить учащимся возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему индивидуальной и групповой работы.

В рамках данного курса проводилась диагностика учащихся, по результатам которой устраивались диспуты, дискуссии, профигры, составлялись индивидуальные карты интересов. Диагностика позволила узнать девятиклассникам свою профессиональную ориентированность, понять, в какой сфере они смогут самореализоваться и быть конкурентноспособными. В ходе обсуждения вопросов, связанных с мотивами выбора профессии, с профессиональными планами, с анализом типичных ошибок при выборе профессии, учащиеся научились соотносить свои интересы и способности с требованиями современного рынка кадров, научились взаимодействовать в коллективе. Кроме того, знакомство учащихся с множеством современных профессий и спецификой профессиональной деятельности в условиях современных рыночных отношений позволит в дальнейшем не допустить ошибки при определении своего профессионального пути.

Существование данного элективного курса является актуальным, так как формирует у подростков положительную социальную установку и уверенность в своих силах, открывает новые пути для самосовершенствования и саморазвития, помогает в выборе профессии, которая позволит наиболее полно реализоваться и быть востребованным в профессиональной сфере.

Просветительская работа.

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.
- Тренинги по программе «Все, что тебя касается».
- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов (совещания, круглые столы).

2. Участие в районных научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен не на 100%, чему виной является пандемия коронавируса и самоизоляция в течение всей четвёртой четверти. Не все пункты плана можно было выполнить дистанционно.

10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
Казбековская ЦРБ.	<i>Со стороны учреждений здравоохранения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	медицинское обслуживание учащихся, осуществление программы вакцинации учащихся	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
	<i>Общий интерес сторон</i> — профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
Спортивная детская юношеская школа	<i>Со стороны учреждения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обучение учащихся в секциях СДЮШ, проведение спортивных соревнований и турниров.	- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
	<i>Общий интерес сторон</i> — приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.	
Казбековская региональная общественная организация «Молодёжь Казбековского района»	<i>Со стороны общественных Организаций</i>	<i>Со стороны школы</i>
	Проведение просветительских лекций, встреч представителей организации с учащимися	Организация встреч учащихся с представителями организации.
	Проведение уроков религиозной и светской этики, бесед, сборов для пропаганды проведения активных форм досуга, проведение обучающих семинаров.	- оказание содействия в проведении мероприятий выездных сборов для пропаганды активных форм проведения досуга детей, предоставление помещений для обучающих семинаров.

	<i>Общий интерес сторон</i> - профилактика злоупотребления психоактивными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков	
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, Попечительский Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
	<i>Общий интерес сторон</i> — высокое качество обучения воспитание и полноценное, гармоничное развитие детей — учащихся школы.	

11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

12. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы — с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МКОУ ЛСОШ №2:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов — непосредственных и опосредованных заказчиков;

улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;

внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 7) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 8) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;

- 9) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 10) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 11) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 12) развитие системы профильного дистанционного обучения.
- 13) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 14) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 15) Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 16) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 17) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 18) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 19) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 20) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
- 21) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы, совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».
- 22) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МКОУ ЛСОШ №2 на 2021 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.

6. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по борьбе асоциальным поведением учащихся.

7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Развитие общественного участия в управлении школой.

10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров.

11. Развитие инфраструктуры школы.

12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

18. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

19. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
I.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	653	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186	чел.
		28	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел.
		-	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел.
		-	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел.
		-	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел.
		-	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	чел.
		-	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	чел.
		-	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5	чел.
		10	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		16,6	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271	чел.
		41	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31	чел.
		4,7	%
1.19.1	Регионального уровня	8	чел.
		1,2	%
1.19.2	Федерального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.3	Международного уровня	0	чел. %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12	чел.
		1,8	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42	чел.
		65,6	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42	чел.
		65,6	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22	чел.
		34,4	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42	чел.
		34,4	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	чел.
		12,5	%
1.29.1	Высшая	6	чел. %
1.29.2	Первая	2	чел. 0/
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 7,7	чел. %

1.30.2	Свыше 30 лет	14	чел.
		21	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	чел.
		9,3	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11	чел.
		17	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64	чел.
		100	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6	ед.
		0,4	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Д/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	24	чел.
		3,7	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,55	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Зияродинова Нажабат Расуловна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022