

МКОУ «ЛЕНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Село Ленинаул Казбековского района РД РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН ЮРИЯ САЛИМХАНОВА»

368155 Казбековский район, с. Ленинаул, e-mail — Jeninaul2s<u>chool@mail.ru</u>, сайт школы - <u>http://leninaul2.dagschool.com/stranichka_matematika.php</u>

	/Зияродинова	TENTA SEN 102	ветот 02 сентября		90
Утверждаю:	Директор:	H.P.	Приказ №58/1	2020r.	Office Control
Принято на педагогическом совете	Протоксл №1 от «31» августа 2020г.				

План мероприятий повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ ЛСОШ №2 в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ Л СОШ №26удут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
 - 2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям: Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ВсОШ) ссоблюдением гребований к общественным наблюдателям;
 - инструктажей с организаторами, привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации;
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете директора (Штаб)

1. Выявление необъективных результатов и нрофилактическая работа:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

 индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

индексы необъективности ДКР,

Профилактическая работы:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективиости.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.