**Дата : 26.04.21г.**

**7 класс. Элективный курс « Человек и закон»**

**Тема урока : «ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

**Цели**: **формирование у учащихся представление о человеке как гражданине России**

* Познакомить учащихся с социальным статусом гражданина, его конституционными правами и обязанностями;
* Показать тесную связь между понятиями «гражданин» и «патриот».

**Планируемые результаты*:***

* ***Предметные****:* Объяснять основные права и обязанности граждан РФ; понимать роль нравственных и правовых понятий как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций.
* ***Метапредметные:*** Точно и грамотно выражать свои мысли; формировать целевые установки учебной деятельности; осуществлять поиск информации в различных источниках.
* ***Личностные:*** Формировать мотивации, направленной на посильное и созидательное участие в жизни обществ.

**Основные термины : горожанин , гражданин , гражданственность , обыватель.**

**Формы работы с обучающимися :** самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.

**Оборудование:** карточки с индивидуальными заданиями , презентация.

**Ход урока :**

* 1. Орг. момент.

Учитель и учащиеся приветствую друг друга, настраиваются на активную работу .

Добрый день ,ребята !!! Я рада вас видеть и очень хочу начатьь работу с вами. Хорошего настроения и успехов. Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

Все ли готовы к уроку ?

Тогда вперёд !!!

2. Со своей исследовательской работой на тему « Семейные реликвии и их значение» выступит Абдусамидова З.

3 **. Постановка цели и задач урока.**

**Мотивация познавательной деятельности учащихся.**

Ребята, посмотрите пожалуйста на доску и *разгадайте ребус.* 

Какие слова у вас получились?

Ответ учеников : Гражданин России.

Правильно, вы верно разгадали ребус!

Молодцы!

-Постарайтесь сформулировать тему нашего урока. **(«Гражданин России»)**.

Запишите тему урока в тетрадь.

-Как вы думаете, о ком мы будем сегодня на уроке говорить?

Ответ ученика : **- о гражданине**

-Скажите, что мы должны узнать на уроке?

-**На уроке, мы узнаем, кто такой гражданин, какими правами и обязанностями он наделен в России.**

**Предлагаю вам записать план урока в тетрадях**.

1.Кто такой гражданин?

2.Права и обязанности гражданина.

**4. Изучение нового материала**.

Древнегреческий философ Декарт сказал: **«Определяйте значения слов, и вы избавите свет от половины заблуждений».**

А кто же такой гражданин?

Сейчас вы и определите значение слова **«гражданин»**

***Вопрос классу: давайте попробуем подобрать однокоренные слова.***

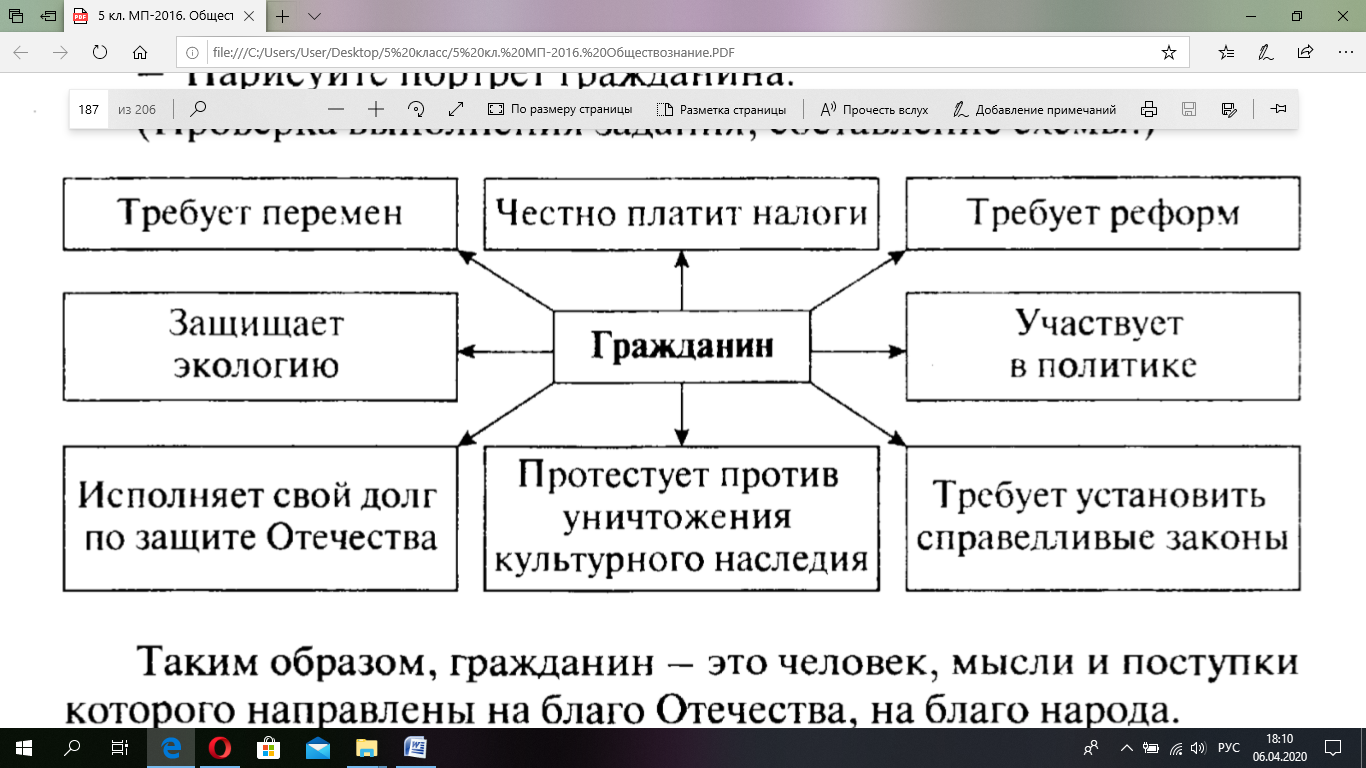
***ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.***

**Всех граждан нашей страны называют** **россиянами.**

В русском языке есть слова городить, городище, нагораживать. Все они возникли давно. Люди отгораживали друг от друга свою территорию. Затем стали отгораживаться от представителей других племен. Так появляются города, а их жители стали называться **горожанами.** Слова **горожанин и гражданин – родственные, это люди чем-то защищенные.** Горожане защищены стенами города, а граждане – защищены государством от всех опасностей. Гражданин не является подданным, он свободно может выражать свою волю. (*Давайте вспомним, кто такие поданные?* ***Подданные- значит подчиненные , подвластные государю.***)

**Гражданин – это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.**

Гражданин это человек, мысли и поступки, которого направлены на благо Отечества, на благо народа.



Этот метод называется **КЛАСТЕР , и он нам нужен будет при выполнении сам.работы.**

Следующее определение :

**Гражданственность** – моральная ценность, которая выражает политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству.

Поэты пишут не только о словах как родина , природа , война , любовь , но и к слову гражданственность создал стихотворение Е. Евтушенко.

***И нам его прочтёт Манапова А. ( стихотворение Евгения Евтушенко «Гражданственность» ).***

**ФИЗМИНУТКА**

**Каждый гражданин Российской Федерации обладает правами и обязанностями.** Все они прописаны в Конституции Российской Федерации. **Гражданином своей страны человек становится с момента рождения.** **Но исполнять свои обязанности и осуществлять свои права в полной мере человек может с 18 лет.**

До этого времени человек является ребенком.

Выполнив следующее задание, вы и познакомитесь с основными правами и обязанностями граждан РФ.

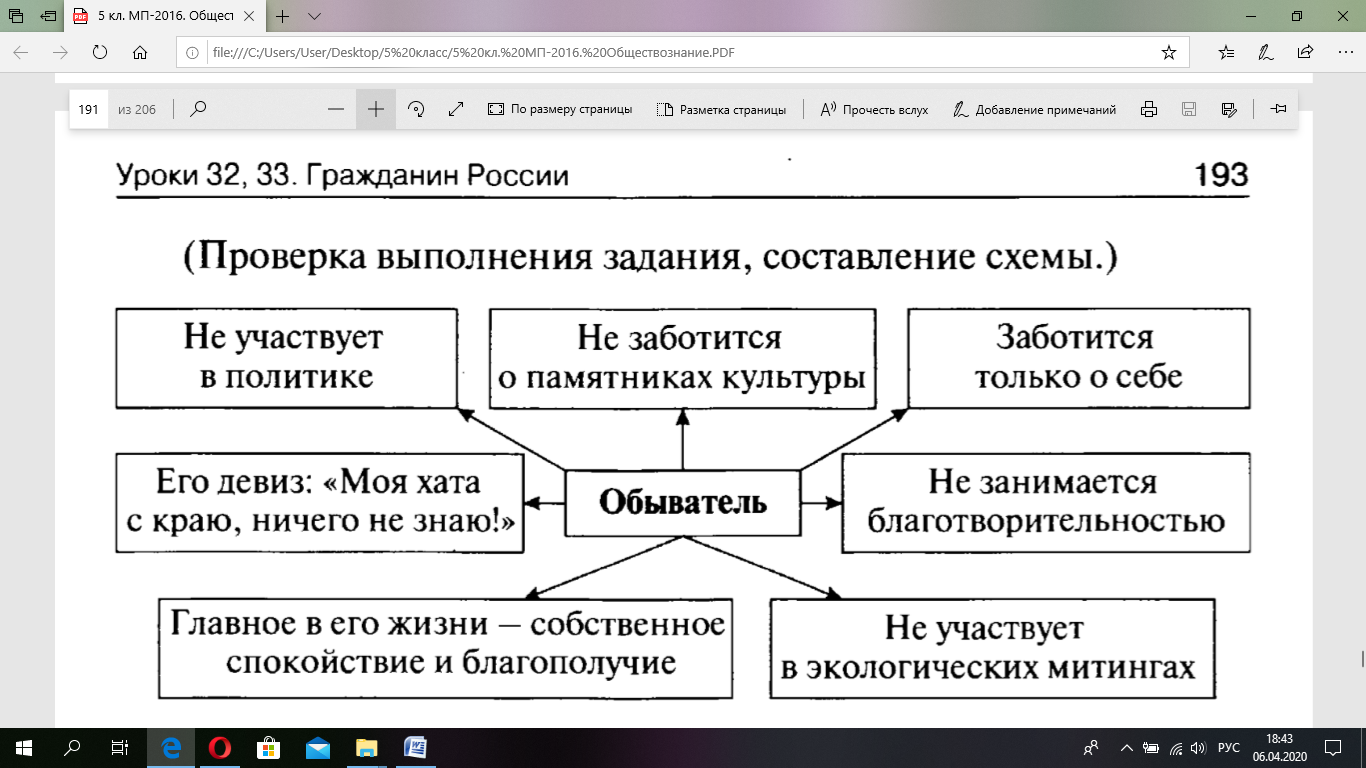
**Задание № 1.** Прочитайте дополнительный материал «Права и обязанности граждан России» и заполните таблицу «Права и обязанности граждан России».

|  |  |
| --- | --- |
| **Права граждан** | **Обязанности граждан** |
| * 1. *Участвовать в управлении делами государства.*   2. *Избирать своих представителей в Государственную Думу и доверять им решение главных дел.*   3. *Избирать Президента России.*   4. *Право на образование.*   5. *Участие в референдумах.*   6. *Обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в государственные органы.*   7. *Право на охрану здоровья.*   8. *Право на жилище.*   9. *Право на особую заботу о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.* | * + 1. *Соблюдать Конституцию и другие законы РФ.*     2. *Защищать Отечество.*     3. *Платить законно установленные налоги и сборы.*     4. *Бережно относиться к природным богатствам.*     5. *Беречь памятники истории и культуры.* |

Для того чтобы быть настоящим гражданином, надо совершать поступки, полезные своему народу. Если человек думает только о себе, он тоже считается гражданином. У него тоже будут гражданские права. Однако такой человек является гражданином только по закону, а на самом деле он обычный **обыватель.**

**Самостоятельная работа.**

**Задание № 2.** Прочитайте дополнительный материал и составьте портрет обывателя. Чем он на ваш взгляд отличается от гражданина?



Каждому человеку в жизни предстоит сделать выбор. Он или становится достойным человеком, который сам строит свою жизнь, хорошо осознавая свои действия на благо Родины, или проживет жизнь как обычный никому не нужный обыватель.

**Закрепление :**

**-** Ребята, мы с вами граждане?

-Граждане какого государства?

-Как вы думаете, у гражданина России есть права и обязанности?

-А где они записаны?

**Ребята, быть настоящим гражданином, достойным своей страны – это значит любить, гордиться Родиной, уважать и соблюдать законы государства.**

**Будьте достойны нашей великой страны, ее многовековой истории и подвигов предков. Я думаю, что все вы вырастете и станете достойными гражданами своей страны.**

**Рефлексия .**

Сегодня на уроке:

Я научился…

Было интересно…

Мне показалось важным…

На уроке у меня получилось…

**Василий Александрович Сухомлинский писал: «Живи и трудись так, чтобы Родина гордилась тобой … Гордись своими предками – борцами за свободу и независимость Родины…Надо быть готовым к исполнению высшего долга человека – защите Родины».**

А вы готовы?

Тогда встаньте.

Расправьте плечи.

Поднимите выше подбородок и с чувством гордости произнесите:

«**Я - гражданин России»!**

**Домашнее задание:** Подготовить презентацию на тему « Права и обязанности человека».