

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 5-х классах
в МКОУ «Ленинаульская СОШ №2»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ЛСОШ №2 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах.

График проведения

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ДАТА	организаторы	Общественные наблюдатели	эксперты
5 а класс	Русский язык	16.09	Магомедханова М	Дадаева АХ	Магомедсултанова ММ
	Окруж. мир	18.09	Темиргереева КА	Кудуева ДБ	Давурбегова КД
	Математика	17.09	Махалиева МК		Кудуева МЗ
5б	Русский язык	16.09	Магомедханова М	Пейзулаева С	Шамирзаева ПМ
	Математика	17.09	Темиргереева КА	Султанбегова Р	Адиева АА
	Окруж. мир	18.09	Махалиева МК	Атаева М	Давурбегова КД
5 в класс	Русский язык	16.09	Магомедханова М	Корголаева С	Хабибова МА
	Математика	17.09	Темиргереева КА	Кудуева Д	Кудуева МЗ
	Окруж. мир	18.09	Махалиева МК	Пейзулаева С	Давурбегова КД

Все работы в 5- классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5 -х классах по русскому языку, математике, окружающему миру– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 -х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Дата: 16.09. 2020г.

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Работа 1 –й части состояла из 3 заданий:

- 1) Диктант
- 2) Выписать предложение с однородными сказуемыми
- 3) Найти в предложении главные члены предложения

Работа 2 –й части состояла из 12 заданий:

- 1) Поставить ударение
- 2) Выписать слово, в котором все звуки звонкие
- 3) Основная мысль текста
- 4) Составление плана текста из трех пунктов
- 5) Составление вопроса по тексту
- 6) Объяснение значения слова
- 7) Подбор синонима к слову
- 8) Состав слова
- 9) Выписать все формы имен существительных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 10) Выписать все формы имен прилагательных из предложения, указать морфологические признаки одного из выписанных
- 11) Выписать все глаголы из предложения
- 12) Объяснение смысла выражения

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%	Подтвердили
5А	Тажудинова МД		3	12	3	16, 6	83	
5Б	Шамирзаева ПМ	1	7	11	3	36, 3	86, 2	
5В	Тажудинова МД		3	11	4	16, 6	77, 7	

		1	13	34	10	16, 6	82, 3	
--	--	---	----	----	----	----------	----------	--

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Дата: 17.09.2020 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 11

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 11 заданий:

- 1) Сложение в пределах 100
- 2) Найти значение выражения
- 3) Решение задачи по рисунку
- 4) Работа с календарем
- 5) Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6) Работа с таблицей
- 7) Найти значение выражения (порядок действий)
- 8) Решение задачи
- 9) Решение задачи
- 10) Зеркальная запись слова
- 11) Решение геометрической задачи

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества		Подтвердили
5А	Кудуева МЗ	-	5	12	4	23, 8	80, 9	
5Б	Висалгереева АА	-	11	9	2	50	90, 9	

5В	Кудуева МЗ	-	6	11	3	30	85	
			22	32	9	34, 6	85, 6	

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения
(решение задачи на нахождение части)

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах

Дата: 18.09.2020г.

Предмет: Окружающий мир

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4) Правила сохранения здоровья человека
- 5) Подпись частей тела человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	%	Подтвердили
5А	Давурбегова КД	2	9	6	3	55	90	
5Б	Давурбегова КД	0	9	9	3	42, 8	83	
5В	Давурбегова КД	2	10	5	4	57	80	

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Зам директора по УВР



Шамирзаева ПМ