**Д**

**Класс:3б.**

**Тема урока:** Макраме и другие виды плетения.

**Цель урока:** познакомить с историей узлов, научить вязать классические узлы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

 **Регулятивные УУД:**Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной цели.

**Познавательные УУД**: Чтение графических изображений (простейшие чертежи и эскизы, схемы.)

**Коммуникативные УУД**: Задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия.

**Личностные УУД:**Положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека.

**Основные понятия:**Макраме.

**Ресурсы:**нитки, ножницы, учебник Технология 3 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **1.Орг. момент** | *Итак, друзья, внимание –**Ведь прозвенел звонок.**Садитесь поудобнее –**Начнём скорей урок.*-Здравствуйте, ребята!-Ребята, а сейчас мы проверим вашу готовность к уроку. (2 шнурка, ножницы) | Ученики проверяют готовность к уроку. |
| **2.Подготовка к практической работе.****(10 мин.)****3.Практическая работа(15 мин.)****4.Итог урока****(7 мин.)****5.Уборка рабочих мест.(2  - 3 минуты)** | -Сегодня мы начинаем новую тему:     ” Макраме   и другие виды плетения”.-Кто знает, что такое “Макраме”?- Сегодня мы поговорим об истории узелкового плетения и научимся вязать классические узлы.- Как вы думаете, давно ли узлы появились в жизни человека? С Чем было связано их плетение?- А для чего человек их использовал?Из истории узлов.Узлы вошли в жизнь человека с самых древних времён. С их помощью мастерили ловушки и капканы. Узлы служили первыми замками. Поначалу связывали волокна деревьев и полосы из кожи животных. Когда людям понадобились длинные и прочные верёвки, они научились их ткать, скручивать. Умение вязать узлы было необходимо каждому мореплавателю. Большинство таких узлов, названных “морскими”, используются и сейчас, и не только в море.-И в наши дни веревка и узлы остаются надежным помощником человека. Даже в космосе люди не смогли обойтись без веревки. Без умения вязать узлы трудно представить себе профессионального моряка, рыбака, скалолаза, строителя, пожарного и т.д. В разных странах существуют клубы любителей вязать узлы. В “Книгу рекордов Гиннесса” занесено имя чемпиона по вязанию узлов. американца из штата Орегон, который завязал 6 разных узлов за 8,1 секунды.- Сегодня на уроке мы научимся вязать «Геркулесов узел»-Кто из вас знает, кто такой Геркулес?***герой древнегреческих мифов)***-Как вы думаете, почему «Геркулесов узел» так назвали?* На греческих вазах часто встречается изображение Геркулеса, облаченного в шкуру льва. Передние лапы зверя завязаны на груди героя узлом, который люди назвали геркулесовым.
* Широко был распространен в быту древних греков “геркулесов узел”. Его изображение встречается на осколках ваз и кувшинов. Он украшал жезл древнеримского бога Меркурия – покровителя торговли. Древние римляне завязывали этим узлом пояса на туниках.

- Где его использовали и для чего?- Давайте потренируемся в завязывание этого узла?-А как правильно нужно работать с ножницами?**Правила безопасной работы с ножницами**:* Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
* Ножницы клади кольцами к себе.
* Подавай ножницы кольцами вперёд.
* Не играй ножницами. Не подноси их к лицу.

Будь внимателен- не отвлекайся во время работы.***Обычный:***(Берём веревку с желтым концом накладываем на веревку синего цвета. Берем за желтый конец протягиваем его пол синей веревкой и накладываем на синею веревку. Берем за оба конца веревки и затягиваем.)***Морской:***Из синего конца делаем петлю. Берем желтый конец вкладываем на петлю, потом протягиваем желтый конец петли и протягиваем над нижней стороны петли, делаем полукруг и накладываем его сверху на синею петлю, и теперь свободный конец желтой веревки протягиваем под низ верхней петли.)***3 способ*** (Берем веревку надеваем на большой и указательный палец, большим указательным пальцем берем за основание петли и протягиваем ее в верх, одеваю на указательный палец, в эту петлю продеваем веревку желтого цвета и затягиваем.)(1 раз– с учителем;2 раз – самостоятельно.) Помогаем соседу по парте.-Конкурс “Кто быстрее завяжет узел?” (3 – 4 человека)-Что нового мы сегодня узнали?**-**Чему научились?-Как вы думаете получилась ли у нас работа?-Выставка работ (анализ и оценка) |  |