Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2»

 **План урока**

 **по английскому языку на тему :**

 **’’Сандра поп звезда’’.**

 Учитель английского языка

 **Ахмедова Алжанат Таштемировна**

 **План урока**

**Тема: Чтение текста. Сандра поп звезда.**

**Цель**: познакомить учащихся с текстом Сандра поп звезда и развитие речевых навыков чтения

**Задачи:**

**Обучающая**: воспринимать на слух текст и умение задавать и отвечать на вопросы.

**Развивающая**: развивать у учащихся коммуникативные навыки (чтение, аудирование, говорение и письмо), а также развивать у учащихся память, внимание и мышление.

**Воспитательная**: воспитывать чувство любви и гордости за страну изучаемого языка.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: воспринимать текст зрительно и на слух и с новыми лексическими единицами.

**Метапредметные**: самостоятельно формировать цель и задачи, и уметь работать по плану.

**Личностные**: интерес к изучению языка , стремление к совершенствованию иностранной речи

**Тип урока:** объяснение нового материала

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная

**Ход урока.**

**1.     Организационный момент**

T.: Good morning dear children

P.: Good morning teacher

T.: How are you?

P.: We are fine thanks, and you?

T.: I’m fine too.

T.: Who is duty today?

P.: I’m duty today

T.: What date is it today?

P.: Today is …….

T.: What day of the week is it today?

P.: Today is ……

T.: What the weather is it today?

P.: Today is……………...

T.: Who is absent today?

P.: All are present.

T.: Well, let’s start our lesson

**2 Подготовка детей к англо-язычной атмосфере**

Прослушивание песенки

**3.Фон.зарядка**

**Буква и звук ’’Uu’’**

**4.     Актуализация знаний**

**1.Let’s check your homework р.91**

You should to learn by heart the poem

**2.     Аудиозапись к упражнению**

**Упр 1. Стр 94 Listen, (56), and complete the rhyme. Read it in pairs. – Послушайте, (56), и дополните рифму. Прочитайте его в парах.**



**When I Was One (By Carolyn Graham.)**

* When I was one — Когда мне был годик
* It wasn’t much fun. — Было не слишком весело.
* What did you do — Что ты делала
* When you were two? — Когда тебе было два годика?
* When I was two. — Когда мне было два годика
* **I (1) learned to ski.** — Я училась кататься на лыжах.
* What did you do — Что ты делала
* When you were three? — Когда тебе было три годика?
* When I was three,  — Когда мне было три годика
* **I (2) danced on the floor.** — Я танцевала на полу
* What did you do — Что ты делала
* When you were four? — Когда тебе было четыре года?
* When I was four, — Когда мне было четыре года
* I learned to dive. — Я училась нырять
* What did you do — Что ты делала
* When you were five? — Когда тебе было пять лет?
* When I was five, — Когда мне было пять лет
* I learned new tricks. — Я училась проказничать
* What did you do — Что ты делала
* When vou were six? — Когда тебе было шесть лет?
* When I was six, — Когда мне было шесть лет
* It was really heaven. — Это было действительно божественно.
* What did you do — Что ты делала
* When you were seven? — Когда тебе было семь лет?
* When I was seven, — Когда мне было семь лет
* **I (3) learned to skate.** — Я училась кататься на коньках
* What did you do — Что ты делала
* When you were eight? — Когда тебе было восемь лет?
* When I was eight, — Когда мне было восемь лет
* It was really great, — Было очень круто
* But when I was one, — Но когда мне был один годик
* It wasn’t much fun. — Было не слишком весело.

**Ответ:**

(1) – I learned to ski. – Я училась кататься на лыжах.

(2) – I danced on the floor. – Я танцевала на полу.

(3) – I learned to skate. – Я училась кататься на коньках.

**3. Say that the girl could do when she was 2,3 and 7. When could you do these things? When did you learn to do them? – Скажи, что девочка могла делать, когда ей было 2, 3 и 7 лет.**

**4. Когда ты мог делать это? Когда ты этому научился?**

**Примерный ответ:**

I learned to ski when I was five. – Я учился кататься на лыжах, когда мне было пять лет.

I learned to dance when I was three.– Я училась танцевать, когда мне было три года.

I learned to skate when I was ten. – Я учился кататься на коньках, когда мне было десять лет.

***5.Сообщение темы урока и целевая установка на уроке;***

**6. Работа по теме урока**

**1. Несколько учеников рассказывают о своих любимых певцах**

**2.Упр 2. A.стр 95 Read the text and complete the sentences after it. – Прочитайте текст и дополните предложения после него.**



**Sandra, the Pop Star**

Look, this is Sandra Connor’s picture when she was twenty-three. She was a pop singer then and she was a star. All music lovers listened to her songs. She flew to many countries and gave concerts there.

In those years Sandra lived in Europe, in the capital of Italy. She usually sang in the evenings and her days began very late, sometimes at one or two o’clock in the afternoon. She always had breakfast in bed and watched television. Then she drove her Ford to town. There she met her boyfriend and often went to the shops. She had a lot of time before the concert, so she could swim in the swimming pool, listen to music or go to her fitness club. She spoke on the telephone a lot, often with her family.

At eight she was ready for the concert. She knew and sang a lot of beautiful songs. Her concert usually finished at about eleven. After it she had dinner with her friends and then drove home. At home she went to bed at two or three a.m. At that time she was young and happy and never tired.

Now she is living in the USA in a very big house. Sandra often thinks about the young years of her life.

**Сандра, Поп-звезда**

Смотрите, это фото Сандры Коннор, когда ей было двадцать три года. Она была поп певицей тогда и звездой. Все фанаты музыки слушали ее песни. Она летала во многие страны и давала там концерты.

В те годы Сандра жила в Европе, в столице Италии. Обычно она пела по вечерам, ее дни начинались очень поздно, иногда в час или два часа дня. Она всегда завтракала в постели и смотрела телевизор. После я ехала на своем форде в город. Там она встречалась со своим парнем и часто ходила по магазинам. У нее было много времени перед концертами, поэтому она могла плавать в бассейне, слушать музыку или ходить в фитнес-клуб. Она много говорила по телефону, часто с ее семьей.

К восьми она была готова к концерту. Она знала и пела много красивых песен. Ее концерт обычно заканчивался в одиннадцать. После него она ужинала с друзьями и ехала домой. Дома она ложилась спать в два-три часа ночи. В то время она была молодой, счастливой и никогда не уставала.

Сейчас она живет в США в очень большом доме. Сандра часто думает о молодых годах своей жизни.

**7. Физ.минутка**

8. **Включение в систему знаний и повторений:**

 **Тест к тексту**

**1.** When Sandra was young she **sang**. – Когда Сандра была молодой, она пела.

* a) danced – танцевала
* **b) sang** – пела
* c) drove buses – водила автобусы

2) Her days began **late**. – Ее дни начинались поздно.

* a) early – рано
* b) before 12 – до 12
* **c) late** – поздно

3) She had **breakfast** in bed. – Она завтракала в постели.

* **a) breakfast** – завтрак
* b) lunch – обед
* c) dinner – ужин

4) In those years she often drove her car to **town**. – В те годы она часто ездила в город на своей машине.

* a) the country – за город
* b) the hotel – отель
* **c) town** – город

5) She **often** went to the shops. – Она часто ходила по магазинам.

* a) never – никогда
* b) always – всегда
* **c) often** – часто

6) After the concert Sandra usually had dinner with **her friends**. – после концерта Сандра обычно ужинала со своими друзьями.

* a) her family – её семьей
* **b) her friends** – её друзьями
* c) her boyfriend – её парнем

**Ответ:** 1–b, 2–c, 3–a, 4–c, 5–c,

**9.     Рефлексия**

I want to ask you dear children.

Do you like our lesson?

What interesting for you?

**10. Подведение итогов**

Now dear children our lesson is coming to an end.

You are work hardly.

Listen your marks and then write home work

**11. Домашнее задание**

Exercise 5 page 97