

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
/Зияродинова Н. Р./



Приложение
к приказу №38 от
21.02.2022 г.

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	До 30 февраля 2022 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 1 марта 2022	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической	координационный совет	До 1 марта 2022	Скорректированы планы методической

	школьных методических объединений учителей-предметников			формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	координационный совет	До 15 октября 2022	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	март 2021 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	координационный совет	До 1 апреля 2022 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	координационный совет	До 1 марта 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	февраль-март	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы,	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности	До 10 ноября 2022	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов

	химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	по направлениям		
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	года, апрель-май 2022 года	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной	координационный совет	еженедельно	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность»

	грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.			
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
2.6	Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах	координационный совет	Май 2022 года	Аналитический отчет, приказы школы
2.8	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	координационный совет	Март 2022 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»
3	Диагностико-аналитический этап			

3.1	Включение заданий по оценке сформированности и функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	года, апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA	координационный совет	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.5	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол

	2021-2022 учебном году			
--	---------------------------	--	--	--