

«День Единства народов России»



ДЕНЬ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА

ЕДИНАЯ
РОССИЯ

«В единстве – наша сила»

Цели: формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях; способствовать осознанию личной причастности к сохранению мира.

Задачи:

1. Формирование у учащихся принятия и уважения многообразия культур и народов мира; представления о равенстве и независимости народов и государств мира; 2. Формирование системы социальных ориентиров, которая позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор;
3. Воспитание ответственного отношения к сохранению мира на планете. 4. Познакомить учащихся с подвигами героев-земляков, воевавших в годы Великой Отечественной войны; 5. Развивать умение работать с различными источниками информации, анализировать их, оценивать исторические события, аргументировано отстаивать свою точку зрения, организовывать свою работу индивидуальную, в группе, в парах; 6. Способствовать воспитанию патриотизма, чувства долга и глубокого уважения к землякам, боровшимся с фашизмом, любви к своей малой Родине.

Оборудование: карточки с текстами и датами, иллюстрации и фотографии для выполнения проектной работы, аудиозаписи песен о мире

Ход мероприятия

Орг.момент.

Деление на 3 группы - «Умники», «Патриоты», «Миротворцы» (дети выбирают группу и занимают места за столами)

Вводная часть.

Звучит п. «Я, ты, он, она вместе целая страна!» (Непоседы)

Роса состоит из росинок,
Из капелек пара – туман,
Песок из мельчайших песчинок,
Россия – из россиян.

Давно мы по духу едины,
И связаны общей судьбой,
И знамя единства водило,
Всех нас и на труд, и на бой.

- Какую юбилейную дату отмечали наша страна и все прогрессивное человечество 9 мая?

Просмотр второй части видеоролика.

- Когда началась Великая Отечественная война? (21 июня 1945 года)

- Почему эту войну стали называть Великой Отечественной? (принимал участие весь народ).

Война всколыхнула всю страну, вошла черной бедой в каждый дом. Вся страна поднялась на защиту Отечества. В одном строю плечом к плечу сражались русские и украинцы, белорусы и грузины, узбеки и казахи... Нет у народа национальности в беде – есть одна общность – народ, не взирая на национальность, возраст, религиозные взгляды и одно на всех желание – победить врага. И наши односельчане отчаянно сражались, защищая родину, многие из них полегли на полях сражений и единицы вернулись домой строить мирное будущее.

- Вспомните, какие мероприятия проходили в школе, в селе, в районе, посвященные празднованию 70-летия Великой Победы?

- Где на территории нашего села увековечена память погибших в ВОВ?

(памятник на территории школы).

- Сколько имен героев высечено на плитах памятника? (147)

- Назовите имена наших односельчан воевавших в ВОВ? (Бакланов Николай Петрович, Петренко Иван Иванович...)

- Назовите имя нашего односельчанина получившего звание Героя Советского Союза посмертно. (Павел Иванович Назаренко).

Учитель. Мы открываем следующую страничку нашего устного журнала стихотворением «Язык дружбы» (Бережная Яна)

Ко мне пришел в один из дней Обиженный сосед:

— Мой старший брат собрал друзей

Из класса на совет. Швырнули сумки на диван,

Сказали мне: «Замри!»

И обсуждать засели план

Под кодом «словари».

«На фестиваль из многих стран

Друзей мы в гости ждем.

Мы словари кладем в карман —

Им хочется, проснувшись
на рассвете,
Не вспоминать,
Не думать о войне!
Нам нужен мир, чтоб строить
города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир
Навеки! Навсегда!

(И.Кравченко) Просмотр 1 части видеоролика «Урок мира» И. Жаборовского.

- Перечислите символы мира? (голубь, оливковая ветвь) - Назовите автора изображения голубя с оливковой веточкой в клюве? (Пабло Пикассо) - Назовите Всемирную организацию, призванную стоять на защите мира? (ООН) - Дата, когда отмечается Всемирный день мира? (21 сентября).

Мы переходим ко второй страничке нашего устного журнала «Великая Россия, Великая Победа».

К. Д. Ушинский писал: “Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов...”

Стихотворение «Что мы Родиной зовем?» Рядский Артем

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Вместе дружно мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер под окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,
И под небом синим – синим
Флаг России над Кремлем.

Учитель. О чем это стихотворение? (ответы детей).

Итак, первая страница нашего устного журнала так и называется

«Современная Россия: безопасность в глобальном мире» В настоящее время существует много угроз мирному проживанию людей на планете, например:

Проблема международного терроризма, уносящая тысячи человеческих жизней; противостояния политических сил, защищающих собственные интересы в рамках одного государства, переходящие в длительные открытые вооруженные противостояния (пример - Украина – где жители Донбасса и Луганска отстаивают свои права на. Россия помогает населению Новороссии, призывая правительство Украины к выполнению Минских договоренностей и прежде всего прекращения огня, а также направляет гуманитарную помощь – продукты, медикаменты, строительные материалы – то, в чем так остро нуждаются люди обстреливаемых территорий – ЛНР и ДНР.)

Экологические проблемы.

Современное человечество разрушает свое биологическое окружение, среду обитания. В нашей стране работают тысячи людей над расчисткой рек, озер, лесов, полей, сохранением исчезающих видов животных и растений.

- Что мы с вами сможем сделать для улучшения экологической ситуации в нашем селе? (соблюдение чистоты, посадка деревьев, расчистка родников, кормушки для птиц...)

Информационное противостояние. - Из каких источников мы можем получить сведения о том, что происходит в мире? (СМИ, телевидение, печатные издания, интернет...). Получая ту или иную информацию, каждый человек воспринимает ее по – разному. Наряду с позитивными общечеловеческими ценностями мы сталкиваемся с разрушительным воздействием антиценностей.

- Назовите общечеловеческие ценности? (мир, добро, любовь, уважение, семья...)

Вклад каждого из нас в распространение ценностей семьи, дружбы, любви позволит выжить всему человечеству.

Нам нужен мир! /Пашенко Данил/

Нам нужен мир

На голубой планете.

Его хотят И взрослые и дети.

И с ними всех пойдем.
Всем по душе значки найдем,
Дворец покажем свой,
Гостей по паркам проведем
Вечернею порой».
Спросил я брата: «Как узнать,
Гость из страны какой?
А то начнешь словарь листать
Совсем, совсем другой!
И не согнет ли вас дугой—
С утра и до зари
По улицам Москвы с собой
Таскать все словари?»
Коротким был неравный бой —
И вот вам результат:
В сердцах захлопнул дверь за мной
Мой сильный старший брат..
У дружбы солнечный язык,
Доходчивый, простой!
Как голубой в траве родник,
Он освежает в зной.
Язык улыбок, жестов, глаз,
Он радугой эфир
Расцветит миллионы раз
Непобедимым: «Мир!»
И я соседу говорю:
— Дружьям — Москва как дом!
Не обращаясь к словарю,
Друг друга мы пойдем! (Ю.Луцкевич)

- Так что же это за язык, который понятен все народам?
Мы очень похожи друг на друга и одновременно очень разные: - Что нас объединяет и чем мы похожи? (человек, внешность, строение организма, одноклассники, жители одного района, края, живем в одной стране, земляне – жители одной планеты...) - Перечислите отличия? (национальность, исповедание религии...) Несмотря на то, что в нашем крае проживают более 100 национальностей, беспримерное сотрудничество, дружба между народами всегда были основой крепкого мира и процветания, благодаря взаимоуважению, почитанию обычаев и традиций, отличных от твоей национальности.