**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя РФ**

**Юрия Салимханова»**

**Регистрационный номер № 2**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, печать)

***«Дагестан – к истокам духовности»***

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 1 – 18 лет

Разработчик: Салдатгереева Д. Н.

Ленинаул

2021 год

***Заявка***

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

**Республика Дагестан**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени

Героя РФ Юрия Салимханова»

**Салдатгереева Джамиля Нажбодиновна**

**Название работы:** «Дагестан – к истокам духовности»

**Номинация**: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

**Информация об авторе работы:**

Дата и место рождения - 31.01.1987г.

Республика Дагестан, Казбековский район, село Ленинаул

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны,e-mail **Республика Дагестан, Казбековский район, село Ленинаул, 368155**

**телефон** – +79898898280

**e-mail** – sdjamilya87@mail.ru

**Место работы или род занятий** – школа, учитель русского языка и литературы

**Почётные звания (при их наличии) –**

**Наличие премий, призов и иных наград** –

Ленинаул

2021 год

*Подпись автора*

**Программа духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи «Дагестан – к истокам духовности»**

Программа предназначена для обучающихся 1 – 11-х классов общеобразовательных школ.

Рассчитана программа на 1 год.

**«Пояснительная записка»**

Программа духовно – нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основании Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом культурно – исторических, этнических, социально – экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Программа нравственного воспитания необходима каждому цивилизованному обществу. Началом осознанного восприятия мира можно назвать именно школьный возраст.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

С огромным интересом мы читаем книги о дальних странах, заучиваем таинственные названия, узнаем о высоких горах и жарких пустынях, бурных морях и пещерах, сказочных животных и растениях, о полярном сиянии и извержении вулканов. А наш родной край кажется таким малоприметным, серым и скучным, что о нем и говорить, кажется, нечего. Лишь с возрастом человек начинает понимать и чувствовать красоту Дагестана. Хотелось бы, чтобы открытие каждым человеком своего края состоялось как можно раньше, и интерес этот сохранялся как можно дольше! В этом году празднуют 100-летие образования ДАССР. Это событие способствовало развитию региона, изменило жизни многих поколений дагестанцев.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

**Цель:** определить и аргументировать собственное отношение к истории Дагестана на основе изучения, анализа и систематизации информации о событиях прошлого.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний о своей родине;
2. Развитие коммуникативных навыков обучающихся;
3. Воспитание гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся и педагогов образовательных учреждений.

**Освоение школьниками содержания рабочей программы должно обеспечить:**

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Личностные, метапредметные результаты.**

Личностные универсальные учебные действия:

У школьника будут сформированы:

* ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

**Школьник получит возможность для формирования**:

* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Планируемые результаты освоения программы.**

**Школьник получит возможность научиться:**

* развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Школьник научится**:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

**Школьник** **научится:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

**Школьник** **научится:**

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, партнеров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

**«Календарно-тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Срок  проведения | Тема | Содержание |
| 1 | январь | Историческая хроника Дагестана | Размещение на официальном сайте ОО материалы, освещающие историческую хронику Дагестана |
| 2 | январь | Стенды и уголки | Оформление в ОО тематических стендов, уголков, посвященные 100-летию образования ДАССР |
| 3 | январь | Стенды и уголки | Конкурс на лучшее оформление тематических стендов и уголков в классах |
| 4 | январь | Сочинение | Конкурс на лучшее сочинение (Эссе) «Хочу воспеть свой Дагестан», посвящённое 100-летию образования ДАССР (5-11 классы) |
| 5 | февраль | Уроки | Единые уроки «100 лет образования ДАССР» |
| 6 | февраль | Фотографии | Конкурс фотографий «Дагестан в фотообъективе»  7-11 классы |
| 7 | февраль | Песня | Флешмоб «Я люблю Дагестан» |
| 8 | февраль | Поэзия | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Поэзия народного костюма» |
| 9 | март | Фотографии | Онлайн-флешмоб «Фото в национальных костюмах» в социальных сетях |
| *10* | март | Выставка книг | Выставка «Дагестан литературный» |
| *11* | март | Поэзия | Конкурс стихов «Поэзия Дагестана» |
| 12 | март | Песня | Флешмоб «Пою о тебе, мой Дагестан» |
| 13 | апрель | Быт народа | Выставка традиционного быта народов Дагестана |
| 14 | апрель | Детские работы | Выставка детских работ «Я горжусь своей республикой» |
| 15 | апрель | Выставка одежды | Выставка традиционной одежды народов Дагестана |
| 16 | май | Сочинение педагога | Конкурс-сочинений для педагогов «Большая культура маленького народа», посвящённое 100-летию образования ДАССР |
| 17 | май | Презентация | Презентация «Знаменитые люди Казбековского района» |
| 18 | май | Просмотр фильма | Просмотр фильма «Исторические места Дагестана» с последующим обсуждением. |
| 19 | май | Итоговое мероприятие | Вечер – прощания! |