

Внеклассное мероприятие - конкурс чтецов на английском языке «The Beauty of English Poetry»



Цель конкурса: формирование у учащихся интереса к чтению художественной литературы на английском языке, духовное и художественное развитие учащихся, приобщение к литературному наследию.

Задачи конкурса - расширение знаний об английской поэзии;

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков;
- совершенствование фонетических и риторических умений и навыков учащихся;
- формирование умений и навыков драматизации;
- выявление одаренных детей и реализация их творческих способностей;
- развитие творческой инициативы учащихся в жанре публичного выступления;

Содержание конкурса Участники конкурса должны подготовить наизусть одно стихотворение на английском языке и представить его в оригинальной форме. Внимание уделяется не только на формальное знание текста стихотворения, но и на манеру чтения (мимика, жесты).

Порядок выступления на Конкурсе:

- представление автора исполняемого стихотворения,
- представление названия исполняемого стихотворения (если оно есть);
- непосредственное исполнение художественного произведения;
- длительность выступления каждого участника – не более 2 минут;
- во время выступления могут быть использованы: музыкальное сопровождение, декорации, костюм.

Критерии оценивания:

1. Знание текста;
2. Соблюдение норм фонетического оформления речи;
3. Исполнительское мастерство (артистизм, выразительность, четкость речи);
4. Творческий подход к оформлению выступления (использование музыкального сопровождения, костюм и т.д.).

Ход мероприятия

Good afternoon everybody! Welcome to our poem competition where you'll be able to meet some famous poets of the past and of the present, present your poems.

Do you know famous poets of Great Britain or the USA? (Robert Burns, George Gordon Byron, William Shakespeare, Robert Frost, Henry Wadsworth Longfellow, etc.) Look at the board, you can see some of these poets and poems.

Today we will recite English poems for children and find out who can do it very well. The winners will get diplomas.

First of all, let me introduce our jury. They are Лаюзка, an experienced teacher of English.

Now let me introduce our participants. They are the students of the 5th, 4th, 9th and 6th forms of our СОШ 3.

It's time to start. Our competition is made up of two parts. Your first task is to recite the poems which you have prepared. Try to do it artistically and in a natural manner. I hope you will enjoy your English.

Ведущий : *And now let's begin our competition.*

The pupils of the third forms:



Can



We can dance,
We can sing,
We can laugh,
We can swim.



We can ski,
We can jump,
We can skate,
We can climb.

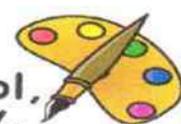


We can run,
We can play,
We have fun
Every day!



Дети рассказывают стихи, жюри их оценивают

 <p>Have</p> <p>I have got a dog. You have got a frog. They have got a fox We have got a box.</p>  <p>He has got an owl. She has got a doll. It has got a ball.</p>  <p>That's all!</p>	 <p>Can</p> <p>We can dance, We can sing, We can laugh, We can swim</p>  <p>We can ski, We can jump. We can skate, We can climb.</p>  <p>We can run, We can play, We have fun Every day!</p>  
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 **My School:** 
 I really like my school,
 and just want to say,
 That's where I spend
 most of my day

 **Countless activities
 I get to do.
 For arts and crafts
 I always use glue.**

**During math class
 I learn to add and subtract.
 ten times ten equals one hundred,
 that's an absolute fact.**

**One of my favorite classes
 is fun and called gym.
 I can nearly touch
 that basketball rim.**

**I also enjoy learning
 difficult words to spell.
 My ears are programmed
 for that school bell.**

 **I really like my school,
 and just want to say,
 I'm always excited
 for the very next day.** 

LEARN

SUMMER

Summer, summer,
 Time for fun.
 We run all day
 In the hot, hot sun
 Summer, summer,
 Jump in the pool,
 Eat a lot of ice-cream
 To keep cool!

Name: _____

WRITE

COLOR

CUT OUT



All of Me

by Jessica McDonald

My hands are for clapping 
 My arms can hug tight 
 My fingers can snap 
 Or can turn out the light 

My legs are for jumping 
 My eyes help me see 
 This is my body. 
 And I love all of me!



Autumn Comes

I see the birds are flying south
 And the days are grey and cool.

Do the birds look down and see
 That I am going to school?

The pupils of the sixth forms:

Thanks a lot. I see all of you are very talented. Let's turn to the second part of our competition. Your task is to read a poem which you haven't seen before. Don't be

nervous and mind your pronunciation.

Great! This task was not a simple one but you've done it! Let's learn

Winter, winter.
 Let's go skate.
 Winter, winter.
 Don't be late.



Winter, winter.
 Let's go roll.

Winter, winter.
 In the snow.

*the results of our contest and listen to our jury.
Our congratulations to the winners! Let's take some photos!
Thanks for everybody and see you next year!*

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Результаты Конкурса определяются жюри в соответствии с критериями оценки. Победителями считаются три участника, набравшие максимальное количество баллов (1, 2, 3 места). Победители конкурса награждаются дипломами. Всем участникам вручаются сертификаты в номинациях:

1. За артистизм и лучший сценический образ.
2. За эмоциональное воздействие на слушателей.
3. За интонационную выразительность и точность речи.
4. За свободное владение английским языком.
5. За оригинальность в подборе стихотворения.
6. За исполнительское мастерство (жесты и мимика; контакт и общение со зрителем; перспектива переживаемого чувства).



Отзыв о внеклассном мероприятии на английском языке

Сегодня 15.04.2021г. я присутствовала на открытом мероприятии английского языка. Мероприятие проходило в форме конкурса чтецов на английском языке среди учащихся 4- 6 классов.

Цель конкурса: формирование у учащихся интереса к чтению художественной литературы на английском языке, духовное и художественное развитие учащихся, приобщение к литературному наследию.

На данном мероприятии поставленные задачи оказались в основном решены. Все этапы урока были пройдены. Временные рамки урока соблюдены. Считаю, что каждая из целей урока была достигнута, о чем ребятам было сообщено в качестве положительных оценок в конце урока.

Англоязычная речь преподавателя - литературная, корректная, адаптирована под уровень учеников. Мимика, жесты, движения использовались адекватно ситуации на уроке.

Учащиеся выучили произведения на английском языке и хорошо их рассказывали.

В классе поддерживалась благоприятная психологическая атмосфера, чему способствовала игровая форма работы и доброжелательный настрой учителя.

Зам. директора по УВР  Шамирзаева П.М.

Отзыв о внеклассном мероприятии



Сегодня я посетила открытое мероприятие на английском языке, проводившееся среди учащихся 4-6 классов в качестве члена жюри.

тема мероприятия: Конкурс чтецов на английском языке «The Beauty of English Poetry»
Ученики выучили наизусть произведения на английском языке.

Их задачей было не просто рассказать стихотворение на английском языке, но и представить его в оригинальной форме. Было интересно.

Задачи конкурса: расширение знаний об английской поэзии, повышение мотивации у учащихся к изучению иностранных языков, совершенствование фонетических и риторических умений и навыков учащихся, формировались умения и навыки драматизации; выявление одарённых детей и реализация их творческих способностей, развитие творческой инициативы учащихся в жанре публичного выступления.

Обстановка в классе была доброжелательной. Класс был украшен шарами, портретами английских поэтов.

учитель английского языка : *Г. Гусейнова* Гусейнова Г.Г.