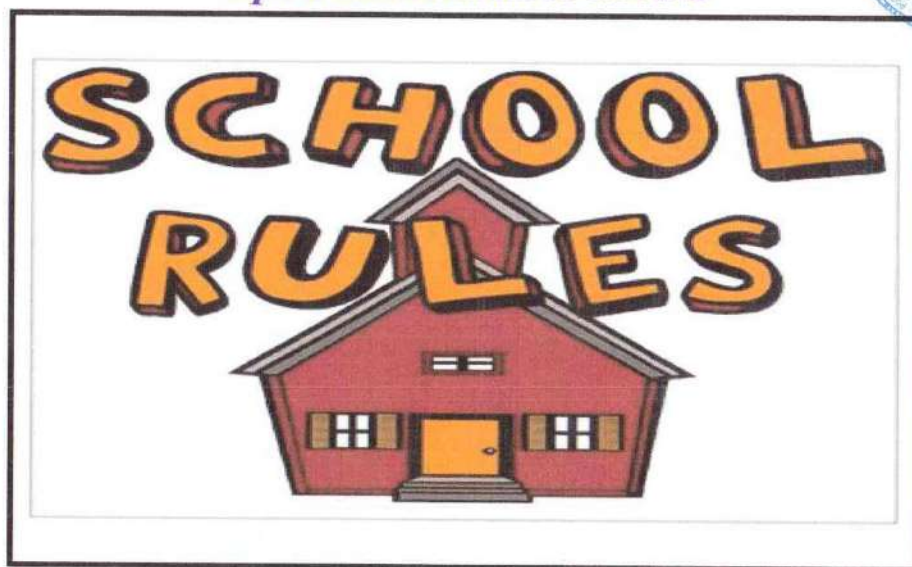


Урок английского языка



Для учащихся 7 класса

Учитель: Ахмедова А.Т.

Тип урока: Урок закрепления знаний

Тема: «Education»

Задачи урока:

1. образовательная – активизировать лексику по теме “Образование” в речи учащихся, создать условия для формирования грамматических навыков по теме “Present Perfect Continuous”;
2. развивающая – развить навыки монологической и диалогической речи, память, логику, цельность высказывания, формировать навыки общения;
3. воспитательная – способствовать формированию положительного отношения к школе.

Ход урока:

1. Организационный момент (постановка цели и задач урока).

- Good morning, students! Good morning, our guests!

Let's begin our lesson with learner's creed. Please

2. Warming up

Now you know all school subjects. Please, tell me about your favorite subjects

(Дети рассказывают диалоги, подготовленные дома)

Thank you for your dialogues.

And now Alex will tell us about his first day in the 5th form. And you will be the correspondents and your task is to ask him questions about his school life.

Примерные вопросы учащихся

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) What subjects do you have at school this year? | 5) Is your school big or small? |
| 2) What are your favorite subjects? Why? | 6) Do pupils wear a uniform? |
| 3) How many lessons do you have a day? | 7) Do you have a library at school? |
| 4) What lessons do you have today? | 8) Do you like your school? |

O.K, Alex, thank you for your story.

Find the words

1. ['kla:srum] - a) sharpener
2. ['blækbo:d] - b) dictionary
3. ['bukʃelf] - c) classroom
4. ['pɪktʃə] - d) picture
5. ['ʃa:pne] - e) bookshelf
6. ['dɪkʃənəri] - f) blackboard **1c, 2f, 3e, 4d, 5a, 6b**

The 1st level – Расставьте слова так, чтобы получились предложения:

1. My will skiing friends go Sunday next.
2. will go I the next weekend to cinema.
3. Sam send to friend e-mail will his tomorrow.
4. Chocolate mother will my cake cook a Saturday on.

The 2nd level – “Speak English”

- Let's speak English on the second level.

Answer the questions (ПОМАШКА ВОПРОСОВ)

1. What age did you start your school at?
2. How many years of study do primary and secondary school comprise?
3. How many years of study are compulsory in our republic?
4. What subjects does the primary school curriculum include?
5. When did the school year begin and end?
6. How long did every lesson last?

2) Put the verbs in brackets in the correct forms.

1. We not (to have) IT lessons last year.
2. Our teacher (to ask) us a lot of questions at our English lessons.
3. Don't sing. Nick (to do) his homework now.
4. Your brother (to know) German well?
5. What (to do) during your holidays last summer. I (to swim), (walk) and (to play) football.

3) Find the words “Word snake”

4) How long have you been studying at this school?

Is this school a good one? Tell about your school.....

Our school.

Our school is large. It is situated in the centre of our town. There is a sports ground near our school. Our school has got 3 floors. There are class-rooms for the primary forms in our school. They are located the ground floor. There is a cloak room on the ground floor. Our school has a library. We go to the library because we like reading. If you look around the library hall you will see portraits of famous writers. Students of our school like to go to gym because they like to run and jump and play sports games. The class forms for the secondary forms are located on the second and on the third floor. Our school has got computers rooms. We learn English because this language is widespread. We read, translate, do ex, speak upon different topics.

- We learn a lot of subjects at school. What is your favorite subject? And explain why?

The 3^d level – “Discuss English : School rules” (Посреп) Работа в группах

- The third level. And we have topics to discuss.

- What should students do in school?
- What shouldn't students do in school?

ИПНЕМ «Fishboun»

-You said that students have to keep the school rules, why?

The 4th level – “Talk English”

- On the forth level I would like to ask you if you remember your first teacher. It was the best time at school thank her, wasn't it? Let's make a dialogue about primary school.

The 5th level – “Listen English”

Thank you, take your seats. Now we'll speak about British schools, there are PRIMARY and SECONDARY schools. British schools are different from our school. The differences are connected with timetable, subjects and rules.

- The 5th level. We will pay attention to educational system of the UK.

- **Put the names of the programs in correct order:**
- **1 Primary school, 2 junior school3 nursary classes4 secondary school
5 infant school**

• **Listen to the text and answer the questions:**

Which grades does middle school include?

How many years does a child study at high school?

How can we call these years?

The 6th level – “Write English” grammar level

- We are on the next level and I have a question for you **“Could you be a teacher?”**

I'll give you sheets of paper with written sentences. These sentences are incorrect, they have mistakes. Your task is to correct the mistakes. You have only 4 min for this task.

1. After four years of *secondary* school classes I went to *primary* school.
2. Primary and secondary schools together comprise *nine* years of study
3. Our school year begins on *the 25* of September and ends on *the 1* of May.
4. We have 5 holidays
5. We have been learning English *since first class*.

Let's check up.....

Use The Present Perfect Continuous. Test

The 7th level ПРИЁМ Синквейн Тема “school”

3. The end of the lesson:

Итак, ребята, о чем мы с вами говорили сегодня на уроке? О временах глагола. Что нужно знать, чтобы правильно использовать времена глагола? Верно. Нужно знать, как они образуются.

4. Рефлексия.

Было интересно...

Я научился...

Было трудно...

Меня удивило...

Теперь я могу...

Мне захотелось...

Thank you very much for your work. The lesson is over. Good-bye.

Отзыв об уроке английского языка



Урок проводился во 7 классе 2 марта 2021 года учителем английского языка Ахмедовой А.Т.

На уроке был использован: УМК «Английский в язык» авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа и Э. Ш. Перегудовой.

Тип урока: Урок закрепления знаний

Тема: «Education» (Правила в школе)

Задачи урока:

1. образовательная – активизировать лексику по теме “Образование” в речи учащихся, создать условия для формирования грамматических навыков по теме “Present Perfect Continuous”;
2. развивающая – развить навыки монологической и диалогической речи, память, логику, цельность высказывания, формировать навыки общения;
3. воспитательная – способствовать формированию положительного отношения к школе.

Урок прошёл интересно, практически не слышалась русская речь. Ребята читали и переводили текст Our school, отвечали на вопросы, выполняли другие задания. Речь учителя грамотная. Учащиеся отвечали правильно, но иногда произносили слова с ошибками, которые Алжанат Таштемировна тактично исправляла.

Цели и задачи урока были достигнуты.

На уроке использовались различные методы и формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная. Учебная нагрузка соответствует возрасту учащихся.

В конце урока проведена дифференцированная рефлексия, подведены итоги и выставлены оценки.

Использование ИКТ было умеренным.

Зам. директора по УВР

Шамирзаева П.М.

*Отзыв об уроке английского языка в 7 классе по теме «Education»
учителя иностранного языка Ахмедовой А.Т.*



Урок английского языка в 7 классе входит в систему уроков английского языка в 7 классе и соответствует программе и календарно – тематическому планированию на 2020 - 2021 учебный год.

Урок проведен с использованием Интернет ресурса, мультимедийной установки. Тип урока – завершающий урок по теме.

Содержание урока полностью соответствует теме. Все единицы содержания урока связаны между собой.

Учитель активно вовлек учащихся в режим активной познавательной деятельности и продуктивной работы на уроке, ставя перед собой цель активизировать их знания по теме «Правила в школе», настроить учащихся на общение. На своих компьютерах учащиеся просмотрели видео о поведении в школах Великобритании, после чего сами выявили название темы.

При разработке урока учителем был учтен уровень владения языком задания отображались индивидуально на каждом компьютере: дети со средним уровнем обученности выполняли задания, опираясь на шаблоны ответов, а учащиеся с высоким уровнем владения английским языком выполняли индивидуальные задания, ориентированные на углубленное изучение темы. Ребятам с более высоким уровнем владения языком была предложена работа с текстами (после прочтения текста надо было составить либо синквейн, либо кластер). Но все учащиеся класса к концу урока рассказали о своих предпочтениях в школе, опираясь на свои ответы по анкетной карточке. Ахмедова А.Т. умело реализовала разные виды работы с классом: самостоятельную, групповую, коллективную. На уроке постоянно сменялись виды деятельности, что придавало активный темп урока. Все ребята были вовлечены в работу, независимо от уровня обученности, что привело к результативности урока. Учителем гармонично, логично и точно подобраны видео, аудио фрагменты.

Видно, что работа с мультимедиа проводится систематически, так как ученики понимают механизм работы с ноутбуками, легко владеют программой, с легкостью выполняют задания в программе «My test», выводят на основной экран свои результаты.

Нужно отметить высокую эмоциональность урока, грамотно поставленную работу учителя.

учитель

Абасова М.Д.