



Урок английского языка:

ЧТО ТЫ ОБЫЧНО ДЕЛАЕШЬ В СВОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

5 КЛАСС

Подготовила и провела: Ахмедова А.Т.

учитель английского языка

МКОУ ЛСОШ №2

Тип урока: повторение и обобщение изученного материала

Цель: тренировка грамматических навыков

Задачи:

образовательная: - обобщить знания учащихся, полученные при изучении настоящего простого времени;

развивающие: способствовать развитию внимания, памяти, мышления, смекалки;

воспитательные: способствовать формированию интереса и положительного отношения к языку, формированию коммуникативной компетенции, формированию положительного отношения к образу мыслей одноклассника;.

Оборудование: компьютер, проектор, аудиозапись для зарядки, карточки с заданиями

Ход урока

I. Организационный момент.

Good morning, pupils

I am glad to see you, sit down please.

What date is it today?

What day of the week is it today?

II. Фонетическая зарядка. (Слайд2)

[s] works, jumps, keeps, likes

[z] goes, lives, plays, buys

[iz] misses, matches, washes, finishes

[w] when, where, what, why

III. Речевая зарядка.

Look at the whiteboard and read the theme of our lesson.

Translate the theme of our lesson. Answer the question.

What will we do at our lesson today?

What aim will we have at our lesson today?

Try to answer this question.

IV. Проверка домашнего задания. Тренировка навыков монолог речи, аудирования с извлечением информации, тренировка простого настоящего времени в речи./ 2 учащихся выполняют индивидуальные задания. 2 учащихся выполняют индивидуальн. задания.

What was your home task for today? To make up the text and to learn it by heart. Listen to the text and remember it. And I will ask you some questions. (2 ученика рассказывают текст, после каждого задаются вопросы на понимание)

What does she do every day? What does her father(mother, sister, brother...) do?

V. Повторение и закрепление изученного материала.

1. Make up the dialogues using the information from your home task. – Тренировка навыков диалогической речи.

2. What time do we use when we speak today?

Present Simple(Слайд3)

How is it translated? _____

How is it formed? _____

3. Групповая работа. Учащиеся выполняют письменное задание на карточках, обмениваются с соседом по парте, проверяют его, ставят оценки и сдают. (Слайд4)

Divide the verbs into 3 columns: Buy, cry, decide, do, dress, dry, eat, fly, finish, go, hurry, look, mix, play, say, study, try, watch, carry

Физ.минутка

Тренировка грамматических навыков - Present Simple:

4. Change the sentences according to the model. (Слайд5)

Model: They play football.- He plays football.

1. Your friends speak English. – He ...
2. I read a book. – She...
3. We write letters. – My sister...
4. You go to school.- Sam...
5. They get up at nine o'clock in the morning. – Our father...
6. They have interesting books.- She...

5. Make questions from the sentences according to the model. (Слайд6)

Model: We read and write in Russian.- *Do we read and write in Russian?*

1. She likes animals.- ...
2. They play football.-...
3. His mother cooks dinner in the morning.-...
4. He reads books every evening.-...
5. You have holidays in summer.-...

6. Make negative sentences according to the model. Use do not (don't) or does not (doesn't) (Слайд7)

Model: I play chess. (cards).- I do not (don't) play cards.

1. Bill plays the piano very well. (guitar) –...
2. You speak English. (French)– ...
3. The children play football on Mondays. (hockey) – ...
4. My father writes novels. (poetry) – ...
5. I swim very well. (dive)- ...

7. Answer the questions: 7 вопросов(Слайд8)

8. Make questions. (Слайд9)

Model: *Where/she live.- Where does she live?*

1. What/you want?....
2. What time/the film start?....
3. Where/you buy this hat?....
4. When/the lesson start?...
5. Who/play the piano?

6. Michael works on a farm. **Where...?**
7. Luc likes tea with lemon. **What...?**
8. We have six lessons on Monday. **When...?**
9. Mr. Jones lives in the country. **Who...?**
10. I work at a bookshop. **Where...?**

9. Mark the right answer: учащиеся выполняют тест на карточках, обмениваются, проверяют(слайд10), выставляют оценки, сдают работы:

- Every day I (walk / walks / walkes) in the park in the evening.

- She (play / plays / plaies) the piano on Mondays and Fridays.
- Mike (don't / doesn't) like to do his home work.
- Where (do / does) you go at weekends?
- When (do / does) Kate swim in the river?

VI. Подведение итогов.

Let's remember, *what aim did we have at our lesson today?*

Did we rich the aim?

How did we rich the aim? What have we done at the lesson?

What do you like at the lesson?

Your marks areВыставление оценок.

Your home task is to do the cards.

Объяснение домашнего задания. The lesson is over. Thank you for your work. Good bye.

Отзыв на урок английского языка

Учитель: Ахмедова А.Т.

Дата проведения: 15.12.2018г.

Тема урока: «Что ты обычно делаешь в своё свободное время».

Урок проводился в 5-ом классе учителем английского языка МКОУ ЛСОИ № 2 им. Героя РФ Ю. Салимханова.



В течение всего урока дети стимулировались к активному использованию полученных ими языковых знаний. Мотивация осуществлялась посредством всех видов УРУ, а также применения целевых установок. На протяжении всего урока слышалась только английская речь, ученики отлично понимали учителя.

Время говорения учителя и учащихся (в минутах), время на оргмомент, опрос домашнего задания, презентацию нового материала, его коррекцию, тренировочные задания, итоговый контроль, объяснение домашнего задания, заключительную часть урока. Время говорения на родном и изучаемых языках.

На мой взгляд, выбор и расположение этапов урока методически обоснованы. Преподавателю почти на всех этапах урока удалось сохранить коммуникативный подход к заданиям, обеспечивая задания коммуникативной задачей и осуществляя естественные переходы от одного вида работы к другому.

Развивались навыки коммуникативной компетенции. Дети учились внимательно слушать и вежливо реагировать на речь и поведение одноклассников (во время работы в группе, отвечая на вопросы учителя).

Отбор и последовательность упражнений способствовали формированию навыков и развития умений в области устной и письменной речи.

Все этапы урока были реализованы полностью, присутствовал организационный момент, формулировка темы, проверка домашнего задания, повторение пройденного материала (фронтальный опрос учащихся), этап усвоения новых знаний (демонстрация нового лексического материала на мультимедийной доске и презентация), этап закрепления знаний (самостоятельно делали заметки, составляли диалоги), рефлексия (оценка себя и товарищей). В равной степени присутствовала поисковая деятельность и репродуктивная.

Урок целостный, достаточно динамичный и целенаправленный.

Учителю успешно удавалось переключать учащихся с одного вида деятельности на другой, сочетать фронтальную, парную и индивидуальную работу.

Зам. директора по УВР  Шамирзаева П.М.

Отзыв



Сегодня, 15.12.2018г. я посетила открытый урок английского языка, который проводился в 5 классе учителем Ахмедовой Алжанат Таштнмировой.
Тема урока: «Что ты делаешь в своё свободное время?»

Урок спланирован хорошо, материал подобран в соответствии с возрастом учащихся, темой и целью урока. Необходимо учитывать время, запланированное для выполнения письменных упражнений.

Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, уровень усвоения и использования материала я оцениваю как хороший. На мой взгляд, этот урок послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников.

Я считаю, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Были соблюдены со стороны учителя нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик», «ученик-ученик».

Объем домашнего задания и его доступность соответствовали возрастным особенностям учащихся.

Выводы и рекомендации:

Необходимо учитывать время, запланированное для выполнения письменных упражнений.

Учитель

Висалгереева А. А.