

Открытый урок английского языка

на тему:



# "Present Simple and Present Continuous".

6 класс

Подготовила и провела: Ахмедова А.Т.

учитель английского языка

МКОУ ЛСОШ №2

**Тип урока:** повторение и обобщение изученного материала

**Цель:** развитие грамматических навыков

**Задачи:**

*образовательные:* тренировка настоящего простого и настоящего длительного времён;

*развивающие:* способствовать развитию внимания, памяти, воображения, мышления, смекалки;

*воспитательные:* способствовать формированию интереса и положительного отношения к языку, формированию положительного отношения к образу мыслей одноклассника

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, аудиозапись для зарядки, карточки с заданиями

### Ход урока

I. Организационный момент.

II. Фонетическая зарядка.

- [s] walks, eats, makes, keeps
- [z] goes, finds, reads, smells
- [iz] watches, misses, washes, mixes
- [ŋ] sleeping, talking, playing, writing

III. Речевая зарядка.

The rain is raining all around,

It falls on field and tree

It rains on the umbrella here

And on the ships at sea.

IV. Актуализация изученного материала.

1. What tenses are used in this poem? Name them.

2. What do you know about Present Simple? (Перевод, использование, образование, сигнальные слова)

What do you know about Present Progressive? (Перевод, использование, образование, сигнальные слова)

What is the difference between Present Simple and Present Progressive?

3. Pinocchio prepared a table for us. Is it right? Try to correct mistakes.

PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
to be + V ing	every day
now	at the moment
often	do - does
listening	writes
seldom	always
He	usually
She	
it	

4. Парная работа. Тренировка окончаний -s/-es, -ing.

- Когда ставится окончания -s/-es?

Карточка №1. Поставьте глагол в 3 л.ед.ч. Распределите слова на 3 столбика: -s; -es; -ies.

Go, try, feed, miss, help, watch, stay, fry, skate, cry.

- Расскажите правило добавления окончания -ing.

Карточка №2. Подумайте и распределите слова на 5 столбиков.

Name, think, lie, play, love, fit, die, skate, work, can, get, smash, tie, win, take

V. Повторение и закрепление изученного материала.

Тренировка настоящего простого и настоящего длительного времён в упражнениях.

1. Составление отрицательных и вопросительных предложений.

1. He goes to school every day.
2. She is listening to music now.
3. Ted likes swimming very much.

4. We play football very well.

Физкультминутка.

2. Найди ошибку.

He go to school every day.

She are listening to the radio now.

Do he like swimming?

I is a student.

She live in Moscow.

Kate is swim in the swimming pool.

It are snowing.

Does you like to read books?

3. Аудирование. Послушайте текст и назовите предложения с формами настоящего простого и длительного времён.

Jane's mother is sitting at the breakfast table. She is reading the morning newspaper. She reads the newspapers every morning. Jane's father is drinking coffee. He prefers coffee to tea. There is cartoon on TV. Jane and Kate are not watching it. They usually watch cartoons in the evening. Bill is watching TV. He likes cartoons.

4. Опишите картинку одним предложением.

- She is drawing now.
- They clean the room every Sunday.
- The penguin is playing the guitar.
- She is sleeping now.
- He usually does his homework.
- He often read books.

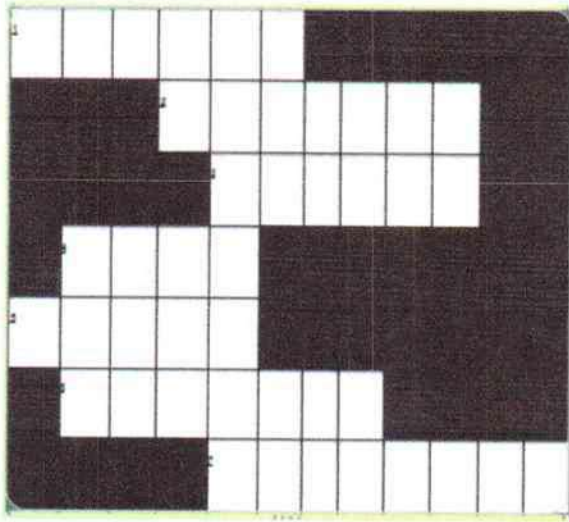
5. Тест на карточках. Раскройте скобки, выбрав подходящее время: настоящее простое или длительное времена:

- 1) I .... (to listen) to the radio now.
- 2) I ... (to go) to school every day.
- 3) I usually ... (to do) my homework in the evening.
- 4) I often ... (to get up) at 7 o'clock.
- 5) He .... (to write ) a letter now.
- 6) Ann ... (to drive) a car at the moment.
- 7) Denis always ... (to work) very hard at school.
- 8) I ... (to have) my music lessons on Sundays.
- 9) He ... (to be) a student.
- 10) He ... (to have) many books at home.

!\*6. Творческое задание. Заполните кроссворд.

1. The baby often ... (to sleep).
2. She .... (to write) a letter now.
3. Tom and Kate ... (to eat) their breakfast at the moment.
4. Steve ... (to go) to school every day.
5. They ... (to leave) home at six o'clock in the morning.
6. Look! The house .... (to burn).
7. Bob and Mike ... (not /to teach) at the moment.





VI. Подведение итогов. Выставление оценок. Объяснение домашнего задания. Составить проект стр.39.

\*\* Если осталось время, можно выполнить это упражнение.

## Отзыв на урок



14 ноября 2019 года я посетила урок английского языка в 6 классе, проводимый учителем Ахмедовой Алжанат Таштемировой.

Тема урока звучала так: Present Simple and Present Continuous.

Использовались формы работы для актуализации в памяти ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых (карточки с лексикой)

Очень большое значение для поддержания интереса и развития мотивации учащихся к изучению языка играет использование интерактивной доски (просмотр видео сюжета, презентация). Всё это помогло разнообразить деятельность учителя и учеников на уроке, внесло качественно новый тип упражнений по аудированию, которое требует повышенного внимания и развития речевого слуха.

Учитель постоянно привлекала учащихся к самостоятельному умозаключению, выводам. Дети сами рассказывают грамматический материал, объясняют принципы образования гр. форм. Это говорит о хорошем усвоении программы. Ученики привыкли к самостоятельному анализу.

Учащиеся стремятся пользоваться изучаемым языком, не боятся допустить ошибку, ценят учителя как специалиста, симпатизируют ей, дорожат её мнением, охотно выполняют учебные задания.

В целом, распределение времени урока представляется целесообразным, соответствующим плану урока.

В целом, можно отметить, что цели и задачи урока достигнуты, учащиеся остались довольны работой на занятии, что также немаловажно.

Рефлексия позволила ребятам выразить свое отношение к уроку.

Зам. директора по УВР  Шамирзаева П.М.

## ***Отзыв на урок английского языка «Present Simple and Present Continuous»***

Дата посещения урока: 14.11.2019г.

Я посетила урок английского языка в 6 классе. Тема урока «Present Simple and Present Continuous»

(Настоящее Простое и Настоящее Непрерывное время)

Учителем использованы разнообразные методы: репродуктивный (вопросно-ответный), словесно-репродуктивный, частично-поисковый, самостоятельная работа, работа под руководством учителя. На уроке нашли применение различные формы работы: групповая, индивидуальная, по цепочке, учебный разговор.

Урок проходил в позитивной, активной обстановке, в которой сочетались эмоциональный настрой и практическая часть работы.

На уроке соблюдались санитарные нормы: чередование видов работы, проведение физкультминутки для снятия напряжения и усталости, с целью нормирования зрительной нагрузки время показа видеоматериалов на интерактивной доске было ограничено (периодами не более 5 минут).

Формирование УУД осуществлялось в ходе решения учебных задач на всех этапах урока: целеполагание учебной деятельности, формирование умений учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, формирование навыков рефлексии, контроля и оценки результатов деятельности.

Учитель  Пахрудинова М.Д.

