



Классный час



8 класс

«Моя будущая профессия»

Подготовила и провела: Ахмедова А.Т.

Цели:

- *Цель:* создать благоприятные условия для самоопределения к типу профессии и способствовать выбору будущей профессии;

Задачи: дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности, формировать умения ориентироваться в современном мире профессий.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация, мультфильм о профессиях, песня «Иди дорогою добра» проектор, анкеты.

Ход классного часа

Здравствуйте, дорогие ребята! Прежде чем начать наш классный час, я предлагаю на минутку задуматься, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе, что и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и фабриках, в больнице и в магазине.

- *Что будет, если решит отдохнуть строитель?*

Дети: - Не будет домов, и людям не где будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.

Учитель: *не вышли на работу врачи?* (все заболеют и некому будет помочь)

Учитель: - Правильно ребята. Жизнь не возможна без труда.

Я не знаю пока, кем я стану
И куда я работать пойду.
То мне хочется стать капитаном,
То командовать башенным краном,
То возить на машине руду...
Я хочу быть шофером, актером,
Взрывником и электромонтером,
А еще маляром, кузнецом
И всемирно известным певцом!
Сколько в мире различных профессий,
Необычных и важных работ?
И бурильщиком быть интересно,
И водить грузовой самолет.
Я позднее решу, кем я буду.
Столько разного в мире всего...
Не люблю только мыть я посуду
И не делать совсем ничего!

Какие на свете профессии
есть?

Их много, их море, их
просто не счесть:

Учитель, водитель, врач,
адвокат,

Политик, чиновник и
депутат,

Бухгалтер, банкир,
композитор, поэт,

Юрист, парикмахер,
разносчик газет...

Их много, их море, их
просто не счесть!

Все важные в мире
профессии есть!

- Ребята, как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час?

Сегодня мы поговорим о профессиях. А что такое профессия?

Профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Учение – тоже труд, и труд не простой. Человек любой профессии обязан трудиться.

Вопрос «Кем быть?» задает себе каждый молодой человек. Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда нет еще за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения.

Специалисты утверждают, что сейчас в мире существует более 50 тысяч различных профессий и специальностей и ежегодно, по некоторым данным, появляется около 500 новых. Как найти ту единственную, свою, чтобы ей служить и приносить пользу людям, обществу.

Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод проб и ошибок: человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймёт то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий.

А возможен и другой путь: надо изучить, прежде всего, самого себя, всё то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы. Познакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и только после этого соотнести их со своими личностными особенностями. И это станет началом пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Этим мы с вами и займемся.

-Зачем человек трудится? (Это потребность человеческой жизни, труд -средство самовыражения и развития личности. Л.Н.Толстой: «Ничто так, как труд, не облагораживает человека; без труда не может человек соблюсти свое человеческое достоинство».)

-Какие факторы влияют на выбор будущей профессии? Социологи выделяют следующие основные факторы, влияющие на выбор профессии старшеклассниками: способности (склонности), мнение родителей учителей, друзей, мода (престиж) и будущая заработная плата. Согласны ли вы с мнением специалистов?

-Как вы думаете, чем нужно руководствоваться при выборе профессии?

Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией и зарабатывающие много денег, сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

- профессия должна быть интересной,
- профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,
- профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Коротко формула правильного выбора профессии выражается тремя словами:

«Надо» - потребности рынка труда, востребованность профессии в обществе.

«Хочу» - желания, интересы, склонности личности,

«Могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические, образовательные ресурсы личности), возможность поступления.

Если выбранная профессия удовлетворяет всем этим требованиям, то это будет для вас наилучшим вариантом. Но если хотя бы одной составляющей не будет, то профессия не будет приносить удовлетворения.

Работа над составляющими правильного выбора профессии.

Давайте подробнее остановимся на каждой из составляющих правильного выбора профессии.

Итак, первая составляющая «Надо» - потребности рынка труда. На данный момент ни для кого не секрет, что рынок труда перенасыщен такими специалистами, как «юрист», «экономист». Поэтому, выбирая профессию, нужно думать о том, а сможете ли вы, закончив обучение, найти работу по специальности.

-Какие профессии наиболее востребованы в наше время, и какие будут востребованы через 7- 10 лет?

Сообщение. На современном рынке труда в данный момент наиболее значимыми профессиями являются:

профессии, связанные со сферой управления
профессии, связанные с внедрением компьютерной техники
строительные профессии
консультирование
профессии в сфере образования
профессии, связанные с сервисом семьи
профессии в области здравоохранения
профессии в области информации и связи
профессии, связанные с банковским делом
профессии в сфере производства
профессии, связанные с туристическим сервисом.

А через 10 лет очень востребованными будут ...

1. Инженерные специальности (возрастет спрос на инженерные кадры, способные управлять производством и обслуживать более совершенную технику)
2. Разработчики компьютерного обеспечения (возрастет спрос на профессиональных программистов, поскольку еще актуальней станет проблема хранения данных)
3. Маркетинг и продажи (возрастет спрос на специалистов по продаже и маркетингу, станет очень востребованной профессия «продавец»)
4. Профессии, связанные с сервисом
5. Эколог (начнет повышаться спрос эту профессию, так как все большее место будут занимать проблемы сохранения окружающей среды)
6. Медицинские специальности (медсестра, врач)
7. Рабочие профессии: слесарь, электрогазосварщик, электромонтер.

Итак, вторая составляющая «Хочу» (желания, интересы, склонности). Здесь необходимо взвесить и оценить свои склонности, которые зависят от развития левого и правого полушарий головного мозга. Кто-то из вас - технар, кто-то гуманитарий, а кто-то одинаково относится к техническим и гуманитарным дисциплинам.

Но кроме склонностей необходимо учитывать и свои интересы, желания. Одному человеку интересно разводить комнатные цветы, другому - программировать что-либо на компьютере, третьему - исполнять музыкальные произведения на фортепиано. Чтобы профессия не была обузой, нужно выбирать ее в сфере ваших интересов.

Идеальное совпадение способностей и интересов - это и есть призвание.

Что можно сказать о желаниях, интересах, склонностях каждом из вас.

Третья составляющая «Мозгу» (уровень ваших знаний, наличие способностей к данному виду деятельности, физические возможности, возможность поступления (материальное положение, наличие заведения) Прежде всего, надо считаться с физическими способностями. По данным социологов, буквально единицы соотносят своё здоровье с выбором профессии. Остальные просто не принимают его во внимание и делают первую ошибку.

Итог. Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. И здесь главное не растеряться и сделать правильный выбор, соответствующий вашим интересам, возможностям и требованиям, которые предъявляет данная профессия к личности кандидата. Правильно сделанный выбор – это путь к успеху.

Рассказ о выдающихся людях.

-Люди, которые в свое время правильно сделали профессиональный выбор, состоялись в профессии, но и в жизни. Они сумели самореализоваться и много сделали для страны, для спорта, культуры, общества. Мне хотелось продолжить наш разговор рассказами

о таких людях, чтобы вы поняли, что успех в жизни во многом зависит от успеха в профессиональной деятельности.

Рассказы учащихся о С. Федорове, А. Пугачевой, И. Родниной, В. Путине

Просмотр презентаций «Моя будущая профессия»

-Я знаю, что некоторые из вас уже наметили свои профессиональные ориентиры. И мне хотелось бы, чтобы эти ребята рассказали о том, кем они хотят стать. И пусть их рассказы побудут для тех, кто еще всерьез не задумывался об этом, стимулом к профессиональному определению.

Заключительное слово учителя. Рефлексия.

-«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - сказал Сенека (римский философ) Как вы понимаете эти мудрые слова? (ответы) Ученые-социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Это влечет за собой разочарования, даже психические расстройства... Велик и экономический урон государства. Ежегодно оно теряет миллиарды рублей, так как более трети выпускников школ поступают учиться и работать по специальностям, не соответствующим их индивидуальным запросам и потребностям общества.

Давайте вспомним цель классного часа и подведем итоги нашей встречи

(цель - выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии; научиться планировать свою будущую карьеру, научиться адекватно оценивать свои способности и возможности)

-Узнали ли вы сегодня о себе что-то новое?

-Поможет ли наш сегодняшний разговор в вашем профессиональном самоопределении?

Надеюсь, что то, что вы узнали, хотя бы немного вам в жизни пригодится. Мне хотелось бы, чтобы уходя из класса вы поняли, что

1. судьба не случайность, а предмет нашего собственного выбора;
2. чтобы вы *поняли*: самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы;
3. что истинное сокровище для людей – найти себя в труде.
4. С что счастливая, преуспевающая личность сегодня – это... профессионал.

А закончить классный час мне хотелось бы на поэтической.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.

Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.

«Тропинка» Саматова Л.С.

Вам, ребята, молодым, умным, смелым и настойчивым, должна покориться жизнь и принести успех, признание и огромное чувство радости и удовлетворения оттого, что вы будете делать для себя и для людей. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Я надеюсь и верю в вас.

Отзыв на открытый классный час в 8 классе

Дата проведения: 22.01.2020г.

Кл. час провела: Ахмедова А.Т.



Сегодня я посетила классный час в 8 классе на тему «Моя будущая профессия», целью которого было дать учащимся представление о профессиях и оказать помощь в самоопределению типа профессии и способствовать выбору будущей профессии.

Гульнара Гайирбековна на своем примере объяснила ребятам, как важно выбрать профессию, отвечающую интересам, склонностям, способностям человека.

Во время классного часа обучающиеся сформулировали главные требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней, дали определение понятия «профессия», рассмотрели наиболее востребованные профессии на рынке труда, просмотрели мультфильм о профессиях, презентацию, поговорили о выдающихся людях, которые в своё время сделали правильный выбор профессии.

Ребята были заинтересованы, активно включались в беседу. Думаю, цели, и задачи классного часа были реализованы.

В результате учащиеся школы ближе познакомились с профессиями.

учитель англ. яз. *Г. Гусейнова* Гусейнова Г.Г.

Отзыв на мероприятие, проведённое учителем Ахмедовой Алжанат Таштемировой



Воспитательное мероприятие «Моя будущая профессия» проводилось для учеников 8 класса. Данное мероприятие является одним из общего цикла и посвящено профессиональной ориентации школьников.

Основная направленность данного мероприятия помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности при выборе будущей профессии, подробно рассказать о содержании различных видах трудовой деятельности. Цикл мероприятий задуман по инициативе родителей, учеников и организован руководством школы.

Мероприятие прошло с использованием очень красочной мультимедийной презентации, очень непринуждённо и весело.

Учащиеся проявляли инициативность, демонстрировали активность и заинтересованность в обсуждаемой проблеме. Алжанат Таштемирова же, в свою очередь, старалась приводить как можно больше убеждающих фактов, прислушивалась к мнению учеников, отвечала на возникающие вопросы в порядке их поступления. За время занятия ученики получили довольно большой объем необходимой им информации, которую им еще необходимо тщательно обдумать и взвесить. Можно сказать, что поставленные цели в рамках одного занятия достигнуты, но впереди еще предстоит не раз возвращаться к этой проблеме, так как у многих учеников могут возникать вопросы, касающихся данной темы.

По моему мнению, польза от проведенного мероприятия несомненна: оно способствовало мотивации познавательных интересов и учебной деятельности, сформировало правильное отношение к формированию и достижению долгосрочных целей, ученики получили недостающую информацию по интересующим их вопросам.

зам. директора по ВР :  Джамаева П.М.