



Урок английского языка на тему:

"Как разнообразен мир!"

10 класс

Подготовила и провела: Ахмедова А.Т.

учитель английского языка

МКОУ ЛСОШ №2

Тип урока: повторение и обобщение изученного материала

Цель: развитие лексико-грамматических навыков

Задачи:

образовательные: тренировка изученных ЛЕ и артикля с географическими названиями; развивать навыки монологической речи по теме;

развивающие: способствовать развитию внимания, памяти, воображения, мышления, смекалки;

воспитательные: способствовать формированию интереса и положительного отношения к языку, формированию положительного отношения к образу мыслей одноклассника

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями

Ход урока

I. Организационный момент.

The theme of our lesson is "How different the world is!" Today we are going to read and speak about varieties of the world where we live.

II. Фонетическая зарядка.

And now let's start with phonetic drills.

[t] coast, vast, mountain, mountainous, flat,

[d] desert, land, island, landscapes, deep,

[r] forest, river, prairie, range,

[w] wood, world, wash, washed by

III. Речевая зарядка.

-What country is this?

-Is it big or small?

-Is this an island or a continent?

-How many rivers are there in this country?

-What are the main rivers?

-What mountains of this country do you know?

-What oceans is this country washed by?

IV. Повторение и закрепление изученного материала.

1) Чтение и перевод изученных ЛЕ. Look at the words related to landscapes, repeat them after me and translate them: a coast, a desert, an island, a plain, a prairie, a canyon, a hill, a mountain range, a forest, a wood, an ocean.

2) Сопоставление слов с дефинициями. Now match these words and their definitions:

-A large area of sand.

-Several mountains one after another.

-Land surrounded by water.

-A narrow part of land at a sea or an ocean.

-A very flat territory without mountains in Europe and Asia.

-A very flat territory without mountains covered with grass in America.

-A territory covered with trees.

-A small mountain.

-A small forest

3) Чтение и перевод изученных ЛЕ. Now look at the list of adjectives and read them:

Endless Mountainous Useless Vast Flat

Huge Sunny Unique High Heavy Deep

4) Составление фраз: прил.+сущ. Please, make up word combinations to describe landscapes:

a flat plain, a deep canyon, a vast ocean, etc.

5) Развитие навыков монологической речи. Рассказать, где вы хотели бы провести выходные дни.

-What kind of landscapes do you prefer? Where would you like to spend your weekend?

Explain your choice, please.

-I would like to spend my weekend... because...

6) Try to guess what countries such landscapes are typical of.

...is(are) typical of	The USA
	The UK
	Australia

7) Повторение грамматического материала об употреблении артикля с географическими названиями.

Read the geographical names. We do not use « the» with the names of continents, countries, cities, single mountains and single islands. We use « the» with the names of oceans, seas, rivers, deserts, mountain ranges, groups of islands and some countries.

8) Какую страну вы хотели бы посетить и почему? Работа в парах.

Work in pairs. Ask each other what country you would like to visit and why.

-What country would you like to visit?

-I would like to visit... because...

9) Аудирование. Работа с картой.

You can see the map of the UK in your AB (p.5) Study the map and prepare for listening.

-You will listen to the geographical position of the UK. Tick the names you hear on the map. Pay attention, usually the geographical names are written without articles on the map. Check your answers. Now complete the sentences with the names from the text. (карточки)

-...is the largest island of the British Isles.

-It consists of ..., ... and

-The coasts of the country are washed by ..., ..., ... and

-The main rivers are ... , ... and

- There are many lakes in

-... are the oldest mountains in the world.

-Scotland's biggest city is ...

- ... is the highest mountain in England and Wales.

10) Заполнение пропусков в предложениях, составление рассказа о географическом положении страны с помощью карты.

! *11. Рассказы учащихся о стране изучаемого языка.

Speak about the UK:

1. Geographical position.

2. Landscapes.

3. Climate.

12. Чтение (!перевод) стиха.

The wonderful world

(by William Rands)

Great , wide, beautiful wonderful world.

With the wonderful water round you curled,

And the wonderful grass upon your breast

World , you are beautifully dressed!

The wonderful air is over me ,

And the wonderful wind is shaking the tree –
It walks on the water , and whirls the mills,
And talks to itself on the top of the hills

V. Подведение итогов.

Выставление оценок. Объяснение домашнего задания. Составить проект – стр.30.

* Если осталось время, можно выполнить это упражнение.

Отзыв об уроке английского языка в 10 классе



В соответствии с графиком недели английского языка в школе учителем английского языка Ахмедовой А.Т. были проведены открытые уроки и мероприятия.

Сегодня 18.01.2021года в 10 классе был проведён урок на тему «Как разнообразен мир!»

Общие сведения об уроке

Для работы созданы все необходимые условия: хорошая освещенность учебного кабинета, класс проветрен, присутствует полный порядок. Доска также подготовлена: написана дата, имеются наглядные пособия и ТСО.

Урок соответствует заданному типу. На протяжении всего учебного часа учитель осуществляет повторение учебного материала.

Учитель приветствует учащихся, дает установку на начало урока и мотивацию учебной деятельности, тем самым подготавливает учащихся к работе, наводит порядок и дисциплину. Также традиционно спрашивает про отсутствующих, дату, погоду.

Структура заданий была построена по принципу «от простого к сложному» с использованием речевых образцов:

- повторение изученного лексического материала по теме (составление, проговаривание, правописание);
- составление предложений с лексическим материалом и грамматическими конструкциями (порядок слов в предложении);
- составление связного текста с лексическим материалом (развитие речи).

Общую атмосферу занятия можно назвать оптимистической, активной, деловой, доброжелательной. Учитель хорошо знает свой класс, готов помочь учащимся, имеет хороший контакт с классом. Учитель как специалист хорошо эрудирован, он может доходчиво, наглядно излагать учебный материал; выбирать форму изложения, управлять познавательной деятельностью учащихся, создать хороший психологический и педагогический климат в классе.

Зам. директора по УВР

Шамирзаева П.М.

Отзыв



18.01.2021г. я посетила открытый урок английского языка в 10 классе. Урок был на тему: «Как разнообразен мир»

Урок спланирован хорошо, материал подобран в соответствии с возрастом учащихся, темой и целью урока. Урок реализован в соответствии с планом урока и прошёл в дружелюбной атмосфере, что способствует повышению мотивации учащихся.

Организационный момент удачно «переключает» учащихся на предмет «иностранный язык», учитель беседует с ними на иностранном языке, обращаясь к ним с вопросами, интересуясь готовностью класса к работе, сообщая о характере (плане) работы на данном уроке. План урока ориентирует учащихся на достижение практических (коммуникативных, познавательных), воспитательных, общеобразовательных целей. В ходе организационного момента и вытекающей из него речевой зарядки учитель устанавливает контакт с классом (группой). Для этого он использует микробеседы с учащимися.

Учитель показала применение индивидуального, дифференцированного подхода к детям, с учетом их возрастных особенностей, в частности, при организации работ по аудированию и говорению. Каждый учащийся был активным участником работы на уроке и имел возможность высказаться и проявить себя в том или ином виде деятельности.

Урок тесно связан с жизнью и актуален. Урок построен на аутентичном материале, с широким применением упражнений разного типа.

учитель английского языка: *Г. Г. Гусейнова* Г.Г.