

3. Личный вклад в повышение качества образования

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания

3.1.1 Владение современными образовательными технологиями.

Письменный отчет об использовании информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Основным направлением работы в школе я считаю развитие профессиональной компетентности учителя, который способен умело организовать деятельность учеников, передать обучающимся определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию. Моя задача - не преподносить готовые знания ученику, а компетентно организовать самостоятельный познавательный процесс. Именно поэтому считаю необходимым использовать в своей педагогической практике технологии, реализующие **лично-ориентированное обучение**, обеспечивающие вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков английского языка, использую современные образовательные технологии.

Я, как педагог, с целью повышения интеллектуально-познавательных способностей детей в своей работе активно изучаю и применяю в системе **воспитательно-образовательной работы**, как традиционные, так и **современные образовательные педагогические технологии**, такие как:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровые технологии.

Современные образовательные технологии способствуют лучшему усвоению учащимися программного материала, расширяют их кругозор и познавательную активность. Формируется наглядно-образное мышление, ребенок учится планировать, прогнозировать результаты своих действий. При этом развивается знаковая функция сознания.

Учитель английского языка  Ахмедова А.Т.

Директор МКОУ «Ленинаульская СОШ №2 имени Героя РФ

Ю.Салимханова»  /Зияродинова Н.П./



3.1.2 Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий

Цели использования ИКТ, которые я поставила при обучении на уроках английского языка:

1. Развивать у обучающихся информационно-коммуникативные общеучебные умения и навыки, формировать у них познавательные компетентности.

2. Способствовать эффективному нахождению, переработке, использованию и передаче информации.

Внедрение ИКТ на уроках английского языка позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. Именно ИКТ позволили мне вместе с моими учениками погрузиться в другой мир.

В своих *презентациях к урокам* английского языка я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов, предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку в начале урока.

Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал. Использование кроссвордов (иногда их придумывают мои ученики сами и предлагают использовать на уроке), иллюстраций, рисунков, занимательных и обучающих тестов воспитывают интерес к уроку, делают урок интереснее и позволяют готовиться к ЕГЭ, начиная уже с 5 класса.

В наши дни огромный выбор ЦОР для английского языка.

Особое внимание заслуживают мультимедиа-пособия по английскому языку, разработанные в соответствии с государственным стандартом образования РФ. Их цель – помочь ученикам освоить курсы на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания. Применение современных мультимедиа-технологий, разнообразный иллюстративный материал, нестандартная форма подачи учебного материала стимулирует познавательный интерес и поисково-исследовательскую деятельность учащихся. В данном пособии содержатся не только основополагающие знания по изучаемому курсу, энциклопедические и хрестоматийные статьи, но и интерактивные тренажеры, с помощью которых происходит отработка умений и навыков, проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме.

Помимо готовых ЦОР учусь создавать собственные наглядные методические пособия, пользуясь самым простым, доступным и эффективным программным обеспечением - средой MS PowerPoint.

Тестирование с использованием компьютерных средств является очень удобным и эффективным видом контроля. Преимущества тестового контроля: объективность оценки, достоверность информации, надежность, дифференцирующая способность, реализация индивидуального подхода в обучении, сравнимость результатов для разных групп учащихся.

Использование интерактивной доски на уроках английского языка – это новые возможности.

С помощью интерактивной доски я демонстрирую презентации, создаю модели, активно вовлекаю учащихся в процесс освоения материала, улучшая темп и течение занятия. Доска позволяет мне использовать широкий спектр ресурсов: презентационное ПО, текстовые редакторы, CD и DVD, Интернет, изображения, видеофайлы, звуковые файлы при наличии громкоговорителей, ПО для интерактивной доски. Широкие возможности открывает использование интерактивной доски при работе с текстом на уроках английского языка.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЮРИЯ САЛИМХАНОВА»
368155 РД, Казбековский район, с. Ленинаул

leninaul2school@mail.ru

Справка

об отсутствии нарушений техники безопасности и о применении
здоровьесберегающих технологий на занятиях и во внеклассной работе
учителем Ахмедовой А.Т.

Ахмедова Алжанат Таштемировна, за время своей работы в МКОУ
«Ленинаульская СОШ №2 имени Героя РФ Юрия Салимханова»
нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда
здоровью учащихся и случаев детского травматизма, не допускалось.

Педагог большое внимание в своей работе уделяет вопросам охраны
и укрепления здоровья учащихся.

При анализе занятий и мероприятий по вопросу применения
учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие
выводы:

- объем учебной нагрузки, сложность материала соответствует возрасту
учащихся;
- на занятиях Ахмедовой А.Т. хороший психологический климат.

Директор МКОУ ЛСОШ №2  Зияродинова Н.Р.



Запас изобразительного и видеоматериала при подготовке к уроку безграничен. В сети Интернет и на цифровых носителях можно найти великое множество компьютерных наглядных материалов и обучающих ресурсов по любой теме и использовать их многократно. Не нужно беспокоиться за сохранность бумажных карт, плакатов и т.п. - в них просто отпадает необходимость. Всю проведенную в ходе урока работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и виде видеозаписи. Стараюсь, чтобы мой кабинет соответствовал современным требованиям. В нем есть все необходимое для проведения современного урока: мобильное рабочее место учителя, интерактивная доска, проектор, принтер. Это позволяет мне на уроках применять различные мультимедийные диски по предмету, ЦОРы. Мои учащиеся сами работают за компьютером, закрепляют изученный материал.

Работа с Интернет-ресурсами позволила мне познакомиться с системой образовательных порталов, в частности с Федеральным порталом «Российское образование» www.edu.ru, сайтом <http://www.fipi.ru/>,

Федеральным порталом «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ict.edu.ru.

Современный ученик все чаще обращается за необходимой информацией в Интернет-ресурсы, поэтому учебно-справочные материалы – неотъемлемая часть цифровых образовательных ресурсов. Электронные пособия могут быть использованы как справочные материалы при выполнении самостоятельной работы, как учебные материалы для заданий поискового характера, для организации коллективной работы в классе.

Использование на уроках современных образовательных технологий способствует эффективному усвоению учебного материала, помогает сделать процесс обучения разнообразным и увлекательным; принципиально расширяет возможности в выборе и реализации средств и методов обучения; предоставляет учителю широкие возможности для реализации творческих способностей учащихся и эффективного усвоения изучаемого материала.

Учитель английского языка  Ахмедова А.Т.

Директор МКОУ «Ленинградская СОШ №2 имени Героя РФ

Ю.Салимханова»  Зияродинова Н.Р./





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЮРИЯ САЛИМХАНОВА»
368155 РД, Казбековский район, с. Ленинаул

leninaul2school@mail.r

Справка

Дана учителю английского языка Ахмедовой Алжанат Таштемировне в том, что она действительно использует на занятиях и мероприятиях современные образовательные технологии и методики (ЦОР):

- диалоговые технологии, игровые, компьютерные технологии;
- педагогическую технологию как систему обучения;
- проектную, исследовательскую деятельность;
- здоровьесберегающие технологии, методики и приёмы;
- уровневую дифференциацию обучения;

Большинство занятий внеурочной деятельности она проводит с использованием мультимедийного оборудования, использует готовые электронные образовательные ресурсы, а также самостоятельно разрабатывает презентации к занятиям и мероприятиям, тесты, материалы для работы с интерактивной доской.

Директор МКОУ ЛСОШ №2  Зиярдинова Н.Р.



Запас изобразительного и видеоматериала при подготовке к уроку безграничен. В сети Интернет и на цифровых носителях можно найти великое множество компьютерных наглядных материалов и обучающих ресурсов по любой теме и использовать их многократно. Не нужно беспокоиться за сохранность бумажных карт, плакатов и т.п. - в них просто отпадает необходимость. Всю проведенную в ходе урока работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и в виде видеозаписи. Стараюсь, чтобы мой кабинет соответствовал современным требованиям. В нем есть все необходимое для проведения современного урока: мобильное рабочее место учителя, интерактивная доска, проектор, принтер. Это позволяет мне на уроках применять различные мультимедийные диски по предмету, ЦОРы. Мои учащиеся сами работают за компьютером, закрепляют изученный материал.

Работа с Интернет-ресурсами позволила мне познакомиться с системой образовательных порталов, в частности с Федеральным порталом «Российское образование» www.edu.ru, сайтом <http://www.fipi.ru/>,

Федеральным порталом «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» ict.edu.ru.

Современный ученик все чаще обращается за необходимой информацией в Интернет-ресурсы, поэтому учебно-справочные материалы – неотъемлемая часть цифровых образовательных ресурсов. Электронные пособия могут быть использованы как справочные материалы при выполнении самостоятельной работы, как учебные материалы для заданий поискового характера, для организации коллективной работы в классе.

Использование на уроках современных образовательных технологий способствует эффективному усвоению учебного материала, помогает сделать процесс обучения разнообразным и увлекательным; принципиально расширяет возможности в выборе и реализации средств и методов обучения; предоставляет учителю широкие возможности для реализации творческих способностей учащихся и эффективного усвоения изучаемого материала.

Учитель английского языка  Ахмедова А.Т.

Директор МКОУ «Ленинградская СОШ №2 имени Героя РФ

Ю.Салимханова»  Зияродинова Н.Р./

