**Тема: А.Фет «Ласточки пропали». В гости к осени.**

**Цель:** дать учащимся представление о характерных признаках осени в неживой и живой природе; познакомить со стихотворением А.Фета «Ласточки пропали».

**Задачи:**

1.Расширить знания детей об осенних изменениях в неживой и живой природе.

2.Показать связь живой и неживой природы, а также взаимосвязь природы и человека в осенний период, необходимость смены времен года, зависимость человека от природы, а природы - от человека.

3.Влиять на развитие эмоциональной - волевой сферы учащихся.

4.Развивать связную речь детей. 5.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, родному краю.

**Оборудование:**  картины с изображением природы осенью;картинки с изображением перелетных и оседлых птиц;учебник и рабочая тетрадь по окр миру , лит чтение.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте , дети. Сегодня мы прочитаем стихотворение об осени А .Фета и поговорим об осенних изменениях , происходящих в природе.

Сначала отгадаем загадки.

По небу оравою

Бегут мешки дырявые.

И бывает иногда,

Из мешков течет вода.

(Тучка)

Светит, сверкает, всех согревает.

(Солнце).

**2.Психологический настрой.**

- На ваших партах лежат рисунки солнца и тучи.

- Поднимите рисунок, который соответствует вашему настроению.

В природе есть солнце. Оно светит и греет. Так пусть же сегодня у вас будет солнечное настроение .

Беседа о погоде.

2. **Сообщение цели урока.**

**Пришла без красок и без кисти,**

**А перекрасила все листья.**

**- Это осень.**

Сегодня на уроке мы отправимся в гости к осени за красками, звуками, запахами природы. Узнаем об изменениях в живой и неживой природе.

**3.Введение в тему урока**

Осень – особая пора, она настраивает на лирическое настроение. Недаром лучшие стихи многих русских поэтов А. С. Пушкина, Ф. Тютчева и др. были посвящены именно этому времени года.

• Какие стихотворения об осени или об осенней природе знаете вы?

– Послушайте стихи про осень. Ваша задача, узнать про какие месяцы эти строки?

Поле черно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи?

**(Ноябрь)**

Опустел наш школьный сад.

Паутины вдаль летят.

И на каждый край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к вам пришел?

(Сентябрь).

Все мрачней лицо природы –

Почернели огороды, оголяются леса,

Мокнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к вам явился?

(Октябрь).

**Творческое задание:стр. 27, задание 2 (р.т.) .**

***Расположите по порядку осенние месяцы-ноябрь, сентябрь, октябрь.(картинки по месяцам )-У меня 3 осенних картины. Вам нужно определить какой месяц изображен на каждой из них?***

Какие вы знаете **пословицы** об осенних месяцах?

Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.

Холоден батюшка – октябрь, а ноябрь и его перехолодил.

В ноябре зима с осенью борются.

среди дня встречаются.

**4Изучение нового материала**

- Прочитаем текст «Неживая природа осенью» на стр.26 учебника.

-О каких явлениях в неживой природе мы ещё не сказали?

-Так о каких явлениях в неживой природе мы ещё не сказали?

(заморозки, иней, туман, ледостав)

- Кто из вас может объяснить, как образуется туман?

**Туман – это облако из водяных капелек, которое возникает в холодном воздухе около земли.**

- Что такое иней? **Иней – образуется, когда водяной пар соприкасается с предметами, температура которых ниже ноля градусов.**

**-** К концу осени всё реже идут дожди, всё чаще падает мокрый снег.

Постепенно становится холоднее и вода в водоёмах. В отдельных местах на водоёмах появляется лёд. Этот лёд совсем ещё тонкий, легко ломается, поэтому выходить на него очень опасно. От частых осенних дождей намокает почва, а к концу осени она станет замерзать. **\_**

**Творческое задание .**

**Стр. 28, задание 3 ,вариант 1 (р.т.).**

5. Физкультминутка**. Мы с вами входим в лес.**

**Сколько здесь вокруг чудес!**

**Руки подняли и покачали -**

**Это деревья в лесу.**

**Руки согнули, кисти встряхнули -**

**Ветер сбивает росу.**

**В стороны руки, плавно помашем -**

**Это к нам птицы летят.**

**Как они тихо садятся покажем –**

**Крылья сложили назад.**

**6.Продолжение темы.**

- Весь праздник листьев продолжается недолго. С понижением температуры воздуха, изменение окраски листьев происходит всё быстрее. Осенняя окраска листьев – предвестник листопада.

- Как вы думаете, почему в природе происходит листопад?

**ответы детей**

- Начало листопада подсказывает листьям укорачивающийся день и понижение температуры воздуха**.**

**А теперь послушайте настоящие звуки осеннего леса. Звучит аудиозапись “Осень. Звуки леса”. Правда, у нас похоже получилось?**

**Жизнь птиц осенью**.

- Обратите внимание на птичьи звуки.

Прислушайтесь: птицы уже не поют. Их стало намного меньше. Птицы собираются в стаи. Эти стаи прощально кричат. Особенно печально курлыкают пролетающие высоко в небе журавли. Птицы летят в тёплые страны: косяками, цепочкой, стаями.

\_Как вы думаете почему птицы улетают в теплые края?

Птицы питаются разнообразным кормом. Для многих из них основным кормом служат насекомые, плоды и семена растений. С наступлением холодов исчезают насекомые, на растениях уже не видно обилия плодов и семян.

. Не слышно стрижей – улетели. За ними – ласточки. Поодиночке, без родителей улетают кукушата. Собираются в дальний путь и скворцы.

Это печальное явление живой природы и нашло отражение в стихотворении А . Фета «Ласточки пропали».

Ласточки пропали,

А вчера зарей

Все грачи летали

Да как сеть мелькали

Вон над той горой.

С вечера все спится,

На дворе темно.

Лист сухой валится,

Ночью ветер злится

Да стучит в окно.

Лучше б снег да вьюгу

Встретить грудью рад!

Словно как испугу

Раскричавшись,к югу

Журавли летят.

Анализ стихотворения.

1.

По каким признакам ты узнал ,что в стихотворении изброжена осень?

2.

Найди строки , в которых изображаются картины , живописно рисующие осеннее замирание природы.

3.

Какие строки стихотворения передают радость ожидания зимы? Как их надо прочитать?

При наличии времени.

Отгадайте загадки:

Угадайте, что за птичка –

Тёмненькая невеличка.

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

**(ласточка)**

В синем небе он высоко

То мелькнёт, то прозвенит,

Даже самый быстрый

сокол медленней его летит.

**(стриж)**

Между веток новый дом,

Невелик, дверей нет в нём.

Кто в том домике живёт?

Кто весною там поёт?

**(скворец)**

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?

**(соловей)**

Листья медленно с крон облетают,

И мороз приударил в ночи.

Собираются в шумные стаи

перед дальней дорогой …(**грачи)** (П. Ялыгин)

**-**Какая птица не вьёт гнезда и не высиживает птенцов?**(кукушка)**

**7.**Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут ее ... (сорока).

-Ребята,а какая птичка лишняя?Почему?

-Давайте перечислим перелетных птиц?

**9.Обобщение изученного материала.**

-О каких осенних изменениях в неживой природе мы сегодня говорили?

- Какие изменения происходят в живой природе с приходом осени?

- Почему осень называют золотой?

**10. Домашнее задание.**

**-**Прочитать текст на стр. 27-29 учебника, ответить на вопросы. Прочитать стихотворение выразительно.

**11. Итог урока.Рефлексия.**

**Что вам больше всего понравилось на уроке?**

**( Дети высказывают свое мнение).**

**Учитель дает словесную оценку .**