**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2**

**имени Героя Российской Федерации Юрия Салимханова»**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 2 КЛАССОВ**

**«Путешествие по русским**

**народным сказкам»**

****

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов: Абдулатипова П.Х.**

**2018 год**

**Тема:** «Путешествие по русским народным сказкам».

**Цели:**

1. Познакомить с понятием - устное народное творчество, расширить знания о русских народных сказках, вспомнить известные детям сказки и познакомить с неизвестными.
2. Формировать и развивать познавательную активность, правильную речь, мышление, воображение, творческие способности.
3. Воспитывать по средствам сказок любовь к прекрасному, гордость за свой народ и Родину.

**Оборудование:** книги с русскими народными сказками, медали-колобочки, листы бумаги, цветные карандаши, ручки, пластилин.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. **Организационный момент**

Играет сказочная музыка.

Ребята 2 б класса рассаживаются за столы, образуя две команды.

**Ведущий:**Далеко – далеко за тридевятым царством, тридесятым государством, за дремучими лесами, непроходимыми болотами есть удивительная страна.

Живут там, в мире и согласии сказки.

Я там была, … но дойти до неё очень трудно. Надо быть внимательными, чудеса ждут вас на каждом шагу. Не спугните их.

Тише, тише, ребятишки,

Сказки любят тишину.

Не пропустят шалунишек

В ту волшебную страну.

Чудеса не любят шума.

Тихо сядем на пенёк.

Сказка чтоб не испугалась –

Свои губки на замок.

Пройдёмся и мы, ребята, по сказочным тропинкам волшебной страны.

Сказка мудростью богата.

Скажем сказке – приходи.

Это присказка, ребята.

Сказка будет впереди.



Но нам самим будет очень трудно. И один из героев русской народной сказки вызвался нам помочь. Угадайте, кто это?

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке…



Конечно же, это Колобок! А вот и сам наш герой. Сегодня мы будем говорить о русских народных сказках. А чем они отличаются от других сказок? (Ответы детей).

Сказки любят и взрослые и дети. Что же такое сказка?

**Сказка**– это произведение, связанное с устным народным творчеством, с личной фантазией человека, идеей автора. Создавалась сказка с целью развлечения и воспитательной целью. Сказка учит доброте, честности, смелости, трудолюбию и другим положительным качествам. Любимыми героями сказок были и остаются на Руси: Иван царевич, Иван Дурак, Василиса Прекрасная, Василиса Премудрая и т.д. Злые герои - Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч.

Сказки бывают разные: о животных, бытовые сказки, волшебные… Словом это волшебный мир, рассказывающий о том, что лучше быть добрым и честным. Читая, слушая, просматривая сказки, мы испытываем чувство грусти, радости… Сказка – это чудо! Вы согласны со мной?

**Русская народная сказка –** это [устное народное творчество](http://spiritual_culture.academic.ru/2303/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5)  народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уст в уста) из поколения в поколение. Это словесность в жанрах не только сказки, но и пословицы, поговорки, загадки, частушки, песни и др.

1. **Основная часть**

**Ведущий:**Ребята, Колобок предлагает, чтобы вы придумали названия своим командам.

Сегодня в сказочной викторине принимают участие команды:

**1. “Знайки”**

Девиз: “Кто много читает, тот много знает”;

**2. “Почемучки”**

Девиз: “Где? Зачем? И почему? – тайну разгадаю.

Книгу в руки я возьму – и ответ узнаю”

Колобок подготовил вам задания, которые вы должны будете выполнить, а оценивать ваши успехи по каждому заданию буду я.

***1 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:**Колобок предлагает 1 задание. От каждой команды приглашаются два человека. Задание: за одну минуту нужно одному участнику успеть слепить колобка, а второму участнику прикрепить колобку глазки, носик и ротик. Молодцы!

А теперь давайте хором вспомним и споём песенку Колобка:

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребён,

По сусеку метён, на сметане мешён,

На масле печён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.



***2 ЗАДАНИЕ***

**Конкурс «Волшебный сундучок».**  
**Ведущий.** В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.  
Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»  
Туфелька – «Золушка»  
Монетка – «Муха-цокотуха»  
Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»  
Яйцо – «Курочка Ряба»  
Яблоко – «Гуси-лебеди»

Кувшин-«Лиса и журавль»

Корыто-«Сказка о рыбаке и рыбке»

Орехи-«Сказка о царе Салтане» Мёд-«Винни Пух и его друзья».

***3 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:**А теперь Колобку интересно, узнаете ли вы другие сказки и их героев (по три загадки для каждой команды и одна загадка общая):

А дорога – далека,

А корзина – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

(Маша и медведь).

Ах ты, Петя – простота,

Схлопотал немножко:

Не послушался Кота

Выглянул в окошко…

(Петушок – золотой

гребешок).

По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра!..

(По щучьему велению).

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.

(Снегурочка).









Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца!..

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

Отворили дверь козлята

И … пропали все куда – то!

(Волк и семеро козлят)

Муха дом себе нашла.

Муха добрая была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов!

(Теремок).









**4 *ЗАДАНИЕ***

**1.Сказочный тест «Знаете ли вы?»**

1. Что Рукодельница уронила в колодец в сказке «Мороз Ивановича

а) Кольцо; в) ведерко;

б) веретено; г) прялку.

2. Кого позвал Петушок, когда нашел колосок?

а) Курицу с цыплятами; в) Круть и Верть;

б) Мурку и Бобика; г) хозяйку.

3. Где жил Джинн тысячу лет?

а) Во дворце; в) в бутылке;

б) в лампе; г) за границей.

4. Какой музыкальный инструмент был у Свинопаса?

а) Котелок с бубенчиками; в) музыкальная шкатулка;

б) флейта; г) шарманка.

5. Какой цветок больше всего любил Чудовище?

а) Тюльпан; в) колокольчик;

б) ромашку; г) аленький цветочек.

6. В кого превратилась Лягушка ночью?

а) В Василису Прекрасную; в) в Елену Прекрасную;

б) в Варвару Красу; г) в лебедя.

**2. «Сказочная одежда»**

1) Самый добрый и бесстрашный человек носил докторский бе лый халат, белую шапочку, на носу очки. (Доктор Айболит.)

2) Какой персонаж ходит в красной (или голубой) шубе с белым

воротником, носит валенки и шапку, а нос и щеки у него всегда красные? (Дед Мороз)

3) Одет он был прелестно - в шелковый кафтан, только нельзя

сказать, какого цвета этот кафтан: он отливал то синим, то зеленым, то

красным, смотря куда он повернется. (Оле-Лукойе.)

4) Какой сказочный герой любил яркие краски и потому носил желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком? (Незнайка.)

5) Кто был обладателем лягушачьей кожи? (Василиса Прекрасная.)

6)Женщина, закутанная в тончайший белый тюль, который, казалось, был соткан из миллионов снежных звездочек. Женщина эта, необычайно прекрасная, была вся изо льда, из ослепительного, сверкающего льда! (Снежная королева.)

**3. «Сказочно-волшебная обувь»**

1) В одной стране для установления личности стали специаль ной меркой измерять ногу. Что эта за мерка и кого искали? (Хру стальная туфелька, «Золушка».)

2) Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простака. Какую обувь предпочитает носить этот зверь? (Сапоги, «Кот в сапогах».)

3) Лихо мерили шаги

Две огромные ноги.

Сорок пятого размера

Покупал он сапоги. (Дядя Степа.)

4) Какой герой «имеет вместо валенок перчатки натянул себе на пятки»? (Человек рассеянный, «Нот какой рассеянный».)

***5 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:**Но во всех русских народных сказках есть интересная особенность, угадайте, какая…

Нужно составить слово из начальных букв рисунков. Верно «Жили – были…» А в чём особенность? (Ответы детей).

Догадайтесь, какие сказки так начинаются?

**1 команда.** «Жили – были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький…» (Гуси – лебеди).

****

**2 команда.**«Жили – были старик со старухой. У старика была своя дочка, а у старухи своя…». (Морозко).



**1и 2 команда.**«Жил – был мужик. У этого мужика был кот…». (Кот и лиса).

****

***6 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:**Все прекрасно знают, что в сказках всегда добро побеждает зло. Но без отрицательных героев сказка была бы неинтересна. Назовите положительных и отрицательных героев сказок.(Ответы каждой группы).

***7 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:**Очень часто в русских народных сказках главными героями являются звери, в которых народ видел людей: их хорошие и плохие поступки. Отгадайте этих героев:

**1 команда.**

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её…(Лиса).

**2 команда.**

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк).

**1 и 2 команда.**

По снегу бежит –

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно –

Волку и лисе обидно!

(Заяц).

**Ведущий:**Все эти герои имеют очень близкое отношение к нашему Колобку. Какое?(Ответы детей).

А кого не хватает?(Медведя).

В каких ещё сказках встречаются эти герои?

***8 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:**Очень часто именно сказки ярко и красочно изображали внешность и поведение этих животных. А вы сможете изобразить этих животных?

(По одному участнику от каждой команды выходят и изображают животных, используя мимику и жесты).

***9 ЗАДАНИЕ***

**Ведущий:**А теперь Колобку интересно, запомнили ли вы сказки и героев, о которых мы сегодня говорили. Нужно догадаться, какой из сказочных героев зашифрован и вписать буквы, обозначающие гласные звуки. Задание даётся по командам: К\*Л\*Б\*К, \*Л\*Н\*ШК\*, Б\*Б\* - \*Г\*. Колобок, Алёнушка, Баба – Яга,Айболит.

|  |
| --- |
| **К \* Л \* Б \* К** |
| **\* Л \* Н \* Ш К \*** |
| **\* й\*о\*и\*** |
| **Б \* Б \* - \* Г \*** |

1. **Итог мероприятия**

**Ведущий:**А сейчас, ребята, мы покидаем волшебную страну, но не прощаемся с ней.Великий русский сказочник Александр Сергеевич Пушкин сказал: «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!» как вы понимаете эти слова? (Ответы детей).

Наш помощник Колобок остался в сказке, но он оставил кучу своих друзей – маленьких «Колобочков-медалей», которые прикатились к вам за столы. Дорисуйте лицо ваших Колобков так, чтобы оно передало ваше настроение. Если вам понравилось наше путешествие, то колобок должен улыбаться, а если нет – то грустить.(Дети дорисовывают Колобков).

****

**Спасибо!**