**СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Активность](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#1)[Амбиция](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#2)[Анкета](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#3)[Банк вакансий](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#4)[Безработица](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#5)[Безработные](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#6)[Биржа труда (служба занятости)](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#7)[Вакансия](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#8)[Востребованность профессии на рынке труда](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#9)[Высшее профессиональное образование](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#10)[Должностная инструкция](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#11)[Должность](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#12)[Дополнительное образование](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#13)[Жизненная перспектива](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#14)[Жизненное самоопределение](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#15)[Заработная плата](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#16)[Индивидуальный стиль деятельности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#17)[Инициатива](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#18)[Интеллект](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#19)[Интерес](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#20)[Интуиция](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#21)[Карьера](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#22)[Квалификация](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#23)[Классификация профессий](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#24)[Коммуникативные способности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#25)[Конкуренция](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#26)[Конкурентоспособность](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#27)[Курcы профессиональной подготовки](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#28)[Мастерство](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#29)[Медицинские противопоказания](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#30)[Методы оценки персонала](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#31)[Мотивация](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#32)[Мотивы профессиональной деятельности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#33) | [Навыки](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#34)[Начальное профессиональное образование](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#35)[Образовательная область «Технология»](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#36)[Образовательные уровни](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#37)[Общие способности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#38)[Одаренность](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#39)[Ошибки в выборе профессии](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#40)[Повышение квалификации](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#41)[Подготовительные курсы](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#42)[Предмет труда](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#43)[Престиж](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#44)[Проектирование профессионального пути](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#45)[Профессионализация](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#46)[Профессионализм](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#47)[Профессиональная адаптация](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#48)[Профессиональная информация](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#49)[Профессиональная компетентность](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#50)[Профессиональная мотивация](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#51)[Профессиональная обучаемость](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#52)[Профессиональная ориентация](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#53)[Профессиональная подготовка](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#54)[Профессиональная пригодность](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#55)[Профессиональная проба](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#56)[Профессионально важные качества (ПВК)](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#57)[Профессиональное призвание](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#58)[Профессиональное резюме](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#59)[Профессиональное самоопределение](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#60)[Профессиональные болезни](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#61)[Профессиональные вредности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#62)[Профессиональные намерения](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#63)[Профессиональные ожидания](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#64)[Профессиональные притязания](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#65)[Профессиональные склонности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#66) | [Профессиональные способности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#67)[Профессиональный отбор](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#68)[Профессиональный план](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#69)[Профессиональный подбор](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#70)[Профессиональный потенциал](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#71)[Профессиональный тренинг](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#72)[Профессия](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#73)[Профильный класс](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#74)[Профконсультант](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#75)[Работоспособность](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#76)[Рабочая сила](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#77)[Рынок образовательных услуг](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#78)[Рынок труда](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#79)[Самооценка](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#80)[Способности](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#81)[Среднее профессиональное образование](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#82)[Творчество](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#83)[Тест](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#84)[Тестирование](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#85)[Требования профессии к человеку](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#86)[Труд](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#87)[Трудовые отношения](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#88)[Трудовые ресурсы](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#89)[Трудолюбие](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#90)[Удовлетворенность трудом](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#91)[Уровень притязаний](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#92)[Условия труда](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#93)[Формы обучения](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#94)[Целеполагание](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#95)[Ценностные ориентации](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#96)[Человеческие ресурсы](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#97)[Эффективное поведение на рынке труда](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#98)[Эффективность труда](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_po#99) |

**Активность**

- способность человека производить жизненно значимые преобразования; поведение, направленное на изменение ситуации или отношения к ней.

**Амбиция**

- обостренное самолюбие.

**Анкета** (фр. enguete - список вопросов)

– набор логически связанных вопросов для получения первичной социологической и социально-психологической информации.

**Банк вакансий**

- информация о вакантных (свободных) рабочих местах на предприятиях и в организациях.

**Безработица**

- приостановление трудовой деятельности на длительный срок из-за невозможности трудоустройства; социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти себе работу.

**Безработные**

- трудоспособные граждане, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу, способные и готовые трудиться, но не получившие от этой служба подходящей работы.

**Биржа труда (служба занятости)**

- государственная организация, на которую возложено решение вопросов трудоустройства населения; выплаты пособий по безработице; организации профессиональной подготовки и переподготовки и общественных работ.

**Вакансия**

- свободное место, незанятая должность.

**Востребованность профессии на рынке труда**

- соотношение емкости спроса и емкости предложения на рынке труда.

**Высшее профессиональное образование**

– образование, цель которого – подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования. Может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях). Лица, имеющие начальное или среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

**Должностная инструкция** (иначе - описание работ)

- нормативный документ, регламентирующий деятельность работника в структуре организации, определяющий организационно-правовое положение, содержание и условия его эффективной работы.

**Должность**

– комплекс необходимых служебных обязанностей человека на его рабочем месте.

**Дополнительное образование**

– образовательные программы различной направленности, реализуемые за рамками основных образовательных программ (на курсах, в школах-студиях, домах детского творчества и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии).

**Жизненная перспектива**

- целостная картина будущего в сложной, противоречивой взаимосвязи ожидаемых событий, от которых, по мнению человека, зависит его социальная ценность и смысл жизни.

**Жизненное самоопределение**

- это определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения.

**Заработная плата**

- 1) цена рабочей силы, определяемая в ходе переговоров между работниками и работодателями при участии государства, обеспечивающего соблюдение достигнутых договоренностей; 2) величина денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за его трудовой вклад, отражающая стоимость его труда.

**Индивидуальный стиль деятельности**

- устойчивая индивидуально-специфическая система средств, приемов, способов выполнения деятельности, позволяющая людям с разными индивидуально-типологическими особенностями добиваться равной эффективности при выполнении одинаковой деятельности, компенсируя индивидуальные особенности, препятствующие достижению успеха.

**Инициатива**

- побуждение к действию, готовность к принятию решений и самостоятельным активным действиям, сознательное их выполнение.

**Интеллект**

- свойство личности, выражающееся в способности отражать в сознании предметы и явления объективной действительности в их существенных связях и закономерностях; общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению, сохранению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях.

**Интерес**

- форма проявления познавательной потребности, способствующая более полному и глубокому отражению действительности. Субъективно интерес обнаруживается в положительном отношении, внимании к объекту интереса.

**Интуиция** (от лат. intueri - пристально, внимательно смотреть)

- знание, возникающее без осознания человеком путей и условий его получения; способность без логического продумывания находить правильное решение проблемы.

**Карьера**

- субъективно осознанный трудовой путь человека, способ достижения целей и результатов, связанных с деятельностью работника; продвижение по служебной лестнице (от франц. cariera) - успешное продвижение вперед в той или иной области (общественной, служебной, научной, профессиональной) деятельности.

**Квалификация**

- 1) степень и вид профессиональной подготовленности человека, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы; 2) характеристика определенного вида работы, устанавливаемая в зависимости от ее сложности; 3) степень профессиональной готовности работников к выполнению трудовых функций в рамках определенной профессии, специальности.

**Классификация профессий**

- объединение профессий в группы в соответствии с установленными критериями: отрасль экономики, цель труда, компетенции, уровень образования и т.д. (например, классификация Е.А. Климова по предмету труда, классификация Дж. Голланда по типам профессий).

**Коммуникативные способности**

- вид способностей, проявляемый в сфере общения и способствующий успешности человека в различных областях деятельности.

**Конкуренция на рынке труда**

- наличие большого числа покупателей и продавцов рабочей силы, имеющих возможность свободно входить на рынок труда и покидать его.

**Конкурентоспособность**

- способность выдержать конкуренцию в борьбе за достижение лучших результатов; соответствие качества предлагаемой рабочей силы спросу работодателя.

**Курcы профессиональной подготовки**

– образование, позволяющее приобрести трудовые навыки, знания и умения, необходимые для выполнения определенной работы, не сопровождающееся повышением образовательного уровня.

**Мастерство**

- высокий уровень развития человека как субъекта профессиональной деятельности.

**Медицинские противопоказания**

- перечень заболеваний, препятствующих обучению и работе по данной профессии.

**Методы оценки персонала**

- способы проведения испытаний при подборе и оценке персонала (собеседование, анкетирование, наблюдение, тестирование, биографический метод, социологический опрос и др.).

**Мотивация**

- использование мотивов поведения человека в целях управления его деятельностью; создание условий, обеспечивающих соответствие между интересами работника и работодателя.

**Мотивы профессиональной деятельности**

- внутренние побуждения, определяющие направленность профессиональной активности человека в целом и ориентации человека на саму профессиональной деятельности (процесс, результат и др.) или на сопутствующие ей факторы (заработок, льготы и др.)

**Навыки**

- автоматизированные компоненты сознательного действия человека, которые вырабатываются в процессе его выполнения.

**Начальное профессиональное образование**

- подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) на базе основного общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования (профессионально-технических и др. училищах).

**Образовательная область «Технология»**

- часть федерального образовательного стандарта, включающая элементы производственного обучения школьников, профессиональной ориентации, формирования практических навыков и умений.

**Образовательные уровни (образовательные цензы)**

– 1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование; 6) послевузовское профессиональное образование.

**Общие способности**

– система свойств личности, которая обеспечивает относительную легкость и продуктивность в овладении знаниями.

**Одаренность**

- 1) качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности; 2) целостная индивидуальная характеристика познавательных возможностей и способностей к учению; 3) совокупность задатков, природных данных, характеристика выраженности и своеобразия способностей.

**Ошибки в выборе профессии**

- затруднения в выборе профессии, связанные с субъективными искажениями или недостаточностью информации; затруднениями при оценке своих индивидуально-психологических особенностей; несформированностью ряда качеств, необходимых для осуществления процесса подготовки и принятия решения; объективной сложностью и неопределенностью ситуации выбора.

**Повышение квалификации**

- рост профессионального уровня работников для реализации возможности выполнения работ более высокой сложности.

**Подготовительные курсы**

- краткосрочная (от 2-х недель до 8-ми месяцев) подготовка поступающих в вузы и ссузы по всем формам вступительных испытаний (экзамены, собеседование, тестирование); формы обучения: очная, вечерняя, заочная, очно-заочная - для иногородних.

**Предмет труда**

- система взаимосвязанных признаков вещей, процессов и явлений как материального, так и нематериального порядка.

**Престиж** (от фр. prestige - авторитет, влияние)

- результат соотнесения социально значимых характеристик субъекта со шкалой ценностей, сложившейся в данной общности. Престижность - значимость, привлекательность, приписываемая в общественном сознании различным сторонам деятельности людей: социальному положению, профессии.

**Проектирование профессионального пути**

– создание профессионального проекта, включающего оценку возможностей и потребностей человека, внешних условий; определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей) на основе сопоставления возможностей и потребностей человека с внешними условиями; анализ ресурсов и ограничений для достижения желаемого профессионального будущего; построение конкретных шагов для достижения цели с учетом ресурсов и ограничений.

**Профессионализация**

- процесс становления профессионала, включающий выбор человеком профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей; освоение профессии; осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии.

**Профессионализм**

– высокая подготовленность к выполнению профессиональных задач, дающая возможность достигать значительных качественных и количественных результатов труда при меньших затратах физических и умственных сил на основе использования рациональных приемов выполнения рабочих заданий.

**Профессиональная адаптация**

- приспособление человека к новым для него условиям труда (ее разновидность - производственная адаптация как приспособление к условиям конкретного труда в данной производственной группе).

**Профессиональная информация**

- информация о состоянии и перспективах развития рынка труда, особенностях профессий и специальностей, требованиях, предъявляемых ими к человеку, условиях труда, конкретных предприятиях региона и возможностях трудоустройства.

**Профессиональная компетентность**

– сочетание профессиональных знаний, умений, навыков и положительного опыта работы и профессионально важных качеств человека.

**Профессиональная мотивация**

- побуждения, которые обусловливают выбор профессии и продолжительное выполнение профессиональных обязанностей.

**Профессиональная обучаемость**

- готовность к профессиональному развитию, овладению новыми средствами труда, профессиональными знаниями и умениями, активное приспособление человека к обновляющимся профессиональным условиям.

**Профессиональная ориентация** (от франц. orientation - установка)

- комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выбора профессии, способа ее получения и трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, способностями человека и с учетом потребности рынка труда.

**Профессиональная подготовка**

– приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ; профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

**Профессиональная пригодность**

– сочетание психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им эффективности труда при наличии специальных знаний, умений, навыков.

**Профессиональная проба**

- профиспытание или профпроверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

**Профессионально важные качества (ПВК)**

- индивидуальные особенности человека, обеспечивающие успешность профессионального обучения и осуществления профессиональной деятельности.

**Профессиональное призвание**

– идеальное совпадение своих интересов, склонностей, способностей с требованиями конкретной профессии; высшая степень профессионального мастерства.

**Профессиональное резюме**

- краткое жизнеописание потенциального работника, где указывается его образование, опыт работы, профессионально важные качества и навыки, интересы и другая информация, которая может заинтересовать работодателя.

**Профессиональное самоопределение**

- процесс формирования отношения к профессиональной деятельности и способ ее самореализации; длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

**Профессиональные болезни**

- заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды.

**Профессиональные вредности**

– факторы производственной среды и условий труда, которые могут вызывать ухудшение здоровья человека (запыленность, загазованность, производственные шумы и т.д.).

**Профессиональные намерения**

- осознанное отношение к определенному виду профессиональной деятельности, включающее знания о профессии и путях ее получения.

**Профессиональные ожидания**

- мысленные представления о своих возможных профессиональных успехах или неудачах.

**Профессиональные притязания**

- стремление достичь результата определенного уровня профессиональной деятельности.

**Профессиональные склонности**

- избирательная направленность человека на определенную профессиональную деятельность, побуждающая заниматься ею.

**Профессиональные способности**

- индивидуально-психологические свойства личности человека, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения.

**Профессиональный отбор**

- изучение и вероятностная оценка пригодности человека к овладению специальностью и успешному выполнению профессиональных обязанностей.

**Профессиональный план**

- 1). образ профессионального будущего. Основные блоки профессионального плана: главная цель; цепочка ближайших и дальних целей; пути, средства и условия их достижения целей; запасные варианты и пути их достижения. 2). представления человека о профессиональной деятельности, сложившиеся на основе его склада характера, склонностей, интересов, опыта, а также знаний о себе и о мире профессий.

**Профессиональный подбор**

- подбор профессии (не предъявляющей жестких требований к работнику) для человека по критерию профессиональной успешности.

**Профессиональный потенциал**

- совокупность возможностей и способностей для освоения и совершенствования в профессиональной деятельности.

**Профессиональный тренинг**

- система приемов, направленных на развитие, формирование, коррекцию у человека необходимых профессиональных качеств.

**Профессия**

- вид трудовой деятельности, являющийся источником существования и требующий определенной квалификации, которая приобретается в ходе специальной подготовки и опыта работы.

**Профильный класс**

- форма подготовки школьников по определенному профилю к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (например, гуманитарный, инженерный, медицинский, физико-математический класс).

**Профконсультант**

- специалист, оказывающий психологическую помощь в выборе профессии.

**Работоспособность**

- потенциальная возможность человека выполнять целесообразную деятельность на требуемом уровне в течение определенного времени.

**Рабочая сила**

- 1) товар на рынке труда; 2) экономическая категория, выражающая способность к труду; совокупность физических и интеллектуальных способностей, знаний, умений и навыков человека, использующего их для производства жизненных благ; 3) численность населения, предлагающего свой труд на рынке рабочей силы.

**Рынок образовательных услуг**

- система образовательных услуг, предлагаемых образовательными учреждениями населению на территории.

**Рынок труда (рынок рабочей силы)**

– система, позволяющая продавцам (ищущие работу) найти работу, а покупателям (работодателям) найти работников, которые им требуются для ведения производственной, коммерческой или иной деятельности.

**Самооценка**

- оценка человеком своих ресурсов. Самооценка является важным регулятором поведения личности, от которого зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам, эффективность деятельности и личностное развитие.

**Способности**

- индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения продуктивной деятельности.

**Среднее профессиональное образование**

- подготовка специалистов среднего звена образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования. Может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования или на первой ступени высшего профессионального образования.

**Творчество**

- деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

**Тест**

- в психологии - фиксированное во времени испытание, предназначенное для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий; основной инструмент психодиагностического обследования.

**Тестирование** (от англ. test - опыт, проба)

- метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты) и применяемый для измерения индивидуальных различий в психологическом консультировании.

**Требования профессии к человеку**

- требования, которые предъявляет профессия к личности работающего.

**Труд**

– 1) целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни; 2) все умственные и физические затраты, совершаемые людьми в процессе производства материальных и духовных ценностей; 3) результат деятельности, работы, произведение.

**Трудовые отношения**

- совокупность регулирующих правил и взаимосвязей между действующими лицами по поводу отношений занятости.

**Трудовые ресурсы**

- часть населения страны, имеющая данные, необходимые для работы в народном хозяйстве.

**Трудолюбие**

- черта характера, заключающаяся в положительном отношении к процессу трудовой деятельности.

**Удовлетворенность трудом**

- эмоционально-оценочное отношение личности или группы к выполняемой работе и условиям ее протекания.

**Уровень притязаний**

- выбор человеком цели, которая может соответствовать или не соответствовать интеллектуальным, психофизическим, материальным возможностям человека. Люди, обладающие реалистичным уровнем притязаний, отличаются уверенностью в своих силах, настойчивостью в достижении цели, большей продуктивностью и критичностью.

**Условия труда**

- сочетание социальных и производственных факторов, в которых работает человек (оплата труда, продолжительность рабочего времени, отпуска; технические, санитарно-гигиенические и производственно-бытовые условия).

**Формы обучения**

- дневная, очно-заочная, вечерняя, заочная, дистанционное обучение, экстернат.

**Целеполагание**

- это определение, построение цели, обдумывание образа желаемого будущего; направленность на конечные и промежуточные результаты труда.

**Ценностные ориентации** (от франц. orientation - установка)

- установки человека, которые формируются при усвоении социального опыта и обнаруживаются в целях, идеалах, убеждениях, интересах личности.

**Человеческие ресурсы**

– население, составляющее гражданский, интеллектуальный и профессиональный потенциал страны.

**Эффективное поведение на рынке труда**

- способность успешно решать вопросы своего трудоустройства.

**Эффективность труда**

- показатель объема труда, вложенного в организацию работником.

