***План***

***проведения игры***

**«Экологический эрудит»**

**(Для 7-х классов)**

Подготовила: учитель биологии МКОУ «ЛСОШ № 2 имени

Героя России Юрия Салимханова»

ИгитоваЗарема Магомедовна

***План мероприятия – игры «Экологический эрудит»***

**Цели игры:**

1. Расширить кругозор учащихся по экологической тематике
2. Воспитывать экологическую культуру
3. Развивать память, мышление школьников

Экологическое образование, важной частью которого являются экологические знания, это одно из обязательных условий, без которого человечество не может решить проблему сохранения жизни на земле. Из школьных дисциплин особо широкие возможности имеет биология. Но с учетом того, что и так загруженные учебным материалом уроки не всегда представляют возможности раскрывать экологические проблемы в желаемой степени, важно использовать для решения подобных задач и проводимые внеклассные мероприятия. И в частности, при планировании и проведении предметной недели биологии в школе я обязательно включаю в нее мероприятия экологического характера.

Здесь приводится разработка игрового мероприятия в форме турнира команд, проведенного среди учащихся среднего возраста (6-7) классы.

I. Этап – подготовительный.

Формируются две команды. Они придумывают названия своих команд, эмблемы. Готовят песню экологического содержания, они также готовят к конкурсу по две фотографии и по два рисунка под названиями: «Бьем экологическую тревогу» и «Природа довольна человеком».

На этапе подготовки учитель консультирует и контролирует процесс подготовки команд. Командам также сообщаются темы, по которым ожидаются вопросы и задания на турнире.

Ведущий: Сегодня мы поговорим о природе, о том, какова ее роль в жизни человека. Мы живем на земле. Но кроме нас на этой прекрасной земле живут и бабочки, и птицы, и рыбы, и звери, а также растут разные растения.

Таким образом, получается, что наша земля – это наш общий дом, общий для нас, и для черепах, и для берез, и для крокодила, и для красивых цветов, и для большого слона. Всем хватает места в нашем доме, на нашей Земле.

Люди получают от Земли, от природы продукты питания, воду и строительные материалы, одежду и многое другое. При этом, человек постоянно находится во взаимодействии с природой, чтобы не навредить природе, нужно хорошо ее знать. И сегодня мы попробуем постараться чуточку расширить свои знания о природе, Делать это мы будем в форме игры, в которой будут соревноваться две команды: «Цветик – самоцветик» и «Тучка - невеличка».

Сейчас они представят себя, ответив в интересной форме на два вопроса:

1. Почему их команда именно так называется?

2. Что отражает эмблема команды?

**II – этап**

На столе разложены конверты разных цветов:

Зеленый – вопросы о царстве растений.

Желтый – о царстве животных.

Коричневый – о насекомых.

Синий – о птицах.

Белый – «Из чего же, из чего?»

Каждая команда получает по два вопроса из каждого конверта.

**Вопросы в конвертах:**

Зеленый конверт.

1. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (смородина)
2. Что за трава, которую можно определить с закрытыми глазами? (крапива)
3. Какие ягоды можно зимой из-под снега собирать? (брусника, клюква)
4. Какое дерево является символом России? (береза)

Желтый конверт.

1. Какие животные спят зимой? (медведь, барсук)
2. Что лось теряет каждую зиму? (рога)
3. По чему выделяют среди животных млекопитающих?

(выкармливают своих детенышей своим молоком)

1. Куда зайцу бегать удобнее: с горы или на гору? (на гору)

Коричневый конверт.

1. Не птица, а летает, не слон, а с хоботом, никто его не приручает, а на нас садится. (комар)
2. Волосата, зелена

В листья прячется она,

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может. (гусеница)

1. У кого уши на ногах? (у кузнечика)
2. Что случается с пчелой, после того как она ужалит? (погибает)

Синий конверт.

1. С прилетом каких птиц считается началом весны? (грачей)
2. Зимуют ли птицы в скворечниках? (нет)
3. Пингвин – это птица? (да)
4. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)

Красный конверт.

1. Почему нельзя, особенно весной, летом, осенью жечь траву на лугу?
2. Почему вдоль автодорог и железнодорожных трасс высаживают деревья?
3. Что могли сказать муравьи, если бы умели говорить, когда палкой мальчик стал ворошить муравейник?
4. На экскурсии ребята аккуратно развели в удобном месте небольшой костер, испекли картошку, потушили его, бумаги, пакеты закопали. Что они сделали правильно, а что неправильно?

Белый конверт.

Определить, что за продукты и из какого растения они получены?

1. Баночка №1 (с манной крупой)
2. Баночка №2 (с геркулесом)
3. Баночка №3 (с пшенкой)
4. Баночка №4 (с крахмалом)

**III – этап.**Конкурс рисунков и фотографий.

Каждая команда представляет по две фотографии и по два рисунка, сделанные на улицах, и в окрестностях села. (одна команда – южная часть села, другая – северная) и дает короткое объяснение.

**IV – этап**.Творческий конкурс.

Командами демонстрируется картина с изображением природы. Каждая команда придумывает название для картины.

**V – этап.** Проведение итогов игры.

Жюри в ходе игры заполняет таблицу. (названия команд условные).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурсы | Команда «Тучка – невеличка» | Команда «Цветик – самоцветик» |
| 1. Представления  2. Конверты  3. Рисунки и  фотографии  4. Песня |  |  |
| Всего баллов |  |  |

**VI – этап.**Заключительное слово учителя и подведение итогов.