***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Ленинаульская СОШ№2»***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Джамаева П.М./«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | **«Утверждаю»**Директор ЛСОШ№2Приказ № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зияродинова Н.Р./«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Рабочая программа по шахматам.***

 **Составил: учитель ФК ЛСОШ№2**

 **Дадаев А,С.**

***2018-2019 учебный год.***

**Пояснительная записка**

I.Направление шахматных занятий

   1.Развитие мыслительного процесса школьника

   2.Творческое познание игры в шахматы

   3.Приобретение радости и ошибок в ходе игр

   4.Приобщение обучающихся к искусству и спорту-как науке о шахматах

   5.Формирование игровой дисциплины и соблюдение правил в шахматах

   6.Создание условий для культурного, творческого самоопределения

   7.Укрепление умственного и физического здоровья игроков

   8.Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников.

II.Цели и задачи шахматных занятий

1.*Обучение* игре шахмат, соблюдая мировые ,российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

2.*Воспитание* сильных черт личности , как воля к победе,решительность,хладнокровие,стойкость,выносливость,выдержка,терпение,находчивость и трудолюбие.

3.*Развитие*  логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

III.Участвуют в кружке дети с возраста 8 лет и старше.

IV.Срок реализации 1 сентября 2018г.-25 мая 2019 г.

V.Режим занятий – вторник

VI.Определение результативности занятий и игроков.

   1.В первую очередь она заключается в анализе сыгранных партий между игроками.

   2.Итоги кружка проводиться по результатам шахматных соревнований в конце учебного года

   3.По участию и результатам соревнований разного уровня.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п.п. |                Тема занятия кружка | Кол.часов | Время проведения |
| 1 | Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце .Великие люди и шахматы. | 2 | Сентябрь |
| 2 | Понятие о правилах игры. Сущность шахматной нотации и её значение. | 2 | Сентябрь |
| 3 | Правила проведения соревнований по шахматам. Правила турнирного поведения. | 2 | Сентябрь |
| 4 | Практика по шахматам. Расстановка фигур. | 2 | Сентябрь |
| 5 | Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. | 2 | Октябрь |
| 6 | Шахматная партия. Три стадии партии. | 2 | Октябрь |
| 7 | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. | 2 | Октябрь |
| 8 | Позиционное преимущество и материальный перевес. Расчёт ходов. | 2 | Ноябрь |
| 9 | Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах.Относительная ценность фигур. | 2 | Ноябрь |
| 10 | Понятие о оппозиции. Маневры. | 2 | Ноябрь |
| 11 | Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. | 2 | Ноябрь |
| 12 | Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. | 2 | Декабрь |
| 13 | Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. | 2 | Декабрь |
| 14 | Мат лёгкими фигурами .(Практика) | 2 | Декабрь |
| 15 | Понятие о тактике и комбинации | 2 | Декабрь |
| 16 | Двойной шах, завлечение, отвлечение. | 2 | Январь |
| 17 | Практика выполнения двойного удара. Гамбит. | 2 | Январь |
| 18 | Шахматы .Сочетание идей.(практика) | 2 | Январь |
| 19 | Скрытое нападение.(скрытый шах) | 2 | Февраль |
| 20 | Значение центральных полей доски. Захват полей. | 2 | Февраль |
| 21 | Определение стратегии шахмат. | 2 | Февраль |
| 22 | Ценность времени и пространства | 2 | Февраль |
| 23 | Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте. | 2 | Март |
| 24 | Шахматы практика. Построение защиты .План игры. | 2 | Март |
| 25 | Правило квадрата. Король и пешка против короля. | 2 | Март |
| 26 | Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры. | 2 | Март |
| 27 | Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём. | 2 | Апрель |
| 28 | Мат тяжелыми и лёгкими фигурами. | 2 | Апрель |
| 29 | Игра в шахматы на компьютере. | 2 | Апрель |
| 30 | Онлайн игра на компьютере через Интернет. | 2 | Апрель |
| 31 | Турнир между учителями и учащимися в шахматы | 2 | Май |
| 32 | Встреча –игра с сильнейшими шахматистами села | 2 | Май |
| 33 | Сеанс одновременной игры в шахматы. | 2 | Май |
| 34 | Итоговые занятия | 2 | Май |

**Учебно- тематический план внеклассных занятий по шахматам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  | Разделы и темы | Лекция | Практика | Итого |
| 1. | История развития организации турниров |  2 | - | 2 |
| 2. | Правила игры и соревнований. Нотация. | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Первоначальные понятия | 2 | 4 |  6 |
| 4. | Тактика игры | 4 | 10 | 14 |
| 5. | Стратегия игры |  4 | 10 | 14 |
| 6. | Эндшпиль | 4 | 10 | 14 |
| 7. | Дебют | - | 8 | 8 |
|  8. | Сеансы одновременной игры | - | 4 | 4 |
| 9. | Всего | 18 | 50 | 68 |

Итого по шахматам - 68 часов

**Программа внеклассных занятий по шахматам**

 1.Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение

   шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения

   шахматных соревнований-2 часа.

2.Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая

   нотация шахматных партий-2 часа.

   Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений.

   Расстановка фигур-4 часа.

3.Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный

   шах, относительная ценность фигуры-2 часа

   Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных

   правил. Упражнения на мат различными фигурами-4 часа

4.Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка,

   двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение,

   завлечение, сочетание идей-4 часа.

   Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных

   позициях-10 часов.

5.Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур ,выбор плана

   централизация-4 часа

   Практика. Разбор специально подобранных позиций-10 часов. 6.Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против

   короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей,

   тяжелыми фигурами-4 часа.

   Практика. Разбор специально подобранных позиций-10 часов.

 7.   Практика. Разбор специально подобранных позиций-8 часов.

8. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором

   сыгранных партий-4 часа.

**Материально – методическое обеспечение.**

 Занятия проходят на первом этаже лицея. Имеются столы и стулья для учащихся до 25 человек. Имеются достаточное количество шахматных досок. Нет шахматных часов. Имеются учебные пособия по шахматам, а также диски для работы на компьютере.

**Литература :**

1.Ласкер Эмануил «Учебник шахматной игры» Москва. «Физкультура и

   спорт»,1980

2.Костьев А.Н. «Учителю о шахматах» Москва. «Просвещение», 1986

3.Сокольский А.П. «Ваш первый ход» Москва .«Физкультура и спорт», 1989

4.Миротин Б.А., Либерман Л.А., Сальников А.А. «64 и 100» Москва.

5.www. chess-partner.ru (шахматы-детям!)»

6.Капабланка Г.Б. «Тактика защиты»

 7. В. Пожарский «Шахматный учебник в этюдах» 2005г.

# Содержание:

#  1.Учебно-тематический план по шахматам.

# 2.Содержание программы по шахматам.

# 3.Календарно-тематическое планирование.

# 4.Материально-методическое обеспечение.

# 5.Список литературы