**Внеклассное мероприятие «Математический КВН»**

**Цель мероприятия:** развитие интереса к предмету; развитие интеллектуальной культуры; воспитание коллективизма, ответственности.

Правила игры: Участники игры 2 сборные команды 10-11 классов по 6 человек в каждой.

У каждой команды свой девиз, свое название и отличительные знаки. Победившей команде вручают грамоты и призы.

 **Ход мероприятия**

**1 Ведущий**

Добрый день, уважаемые друзья! Мы приветствуем вас на празднике шуток, смеха и знаний. Наш математический вечер начинается!

**2 Ведущий**

Сегодня наш вечер мы посвящаем самой замечательной, самой древней, самой красивой, самой полезной и самой умной науке – математике (звучит песня «Школьная пора»).

**1 Ведущий**

Сегодня нам предстоит узнать, какие команды достойны звания «Команда весёлых и находчивых математиков».

- Тем, кто любит математику,

- Тем, кто знает математику,

- Тем, кто учит математику,

- Тем, кто ещё не знает, что он любит математику, посвящается этот КВН.

**2 Ведущий**

Друзья, поверьте, вы пришли сюда не зря.

Мы напрягать сильно умы ваши не будем,

Немного логики, веселья, смелости, ума.

Сегодня состязаться будут люди,

Которым выпал жребий и удел -

Быть самым остроумным в школе нашей,

Поверьте, перед вами лучшие умы,

Они в игре себя ещё покажут.

**1 Ведущий**

 И так, знакомьтесь с замечательными, эрудированными, юными математиками нашей школы.

Пожалуйста, представьтесь команда №1, №2 (представляются).

**2 Ведущий**

Какая же игра без судейства. Разрешите их представить (представляет судей).

**1 Ведущий**

Болельщики на месте, жюри на месте, команды в наличии. Итак, все в сборе.

Команды готовы? Пора КВН начинать.

Пусть каждый проявит смекалку и юмор. Всем курс на победу держать!

**2 Ведущий**

 **«Математический марафон»**

Вопросы задаются каждой команде по очереди (на раздумье – 15 сек). Правильный ответ-1 балл.

1. Чему равно произведение чисел 13х25х0х0,1? (о)

2. Что легче: кг ваты или кг железа? (равны)

3. Бежала тройка лошадей. Каждая пробежала 5 км. Сколько км проехал ямщик? (5км)

4. Как одним словом назвать сумму длин всех сторон многоугольника? (периметр)

5. Сколько крови у взрослого человека? (5,5 л)

6. Как называется фигура, состоящая из 2-х лучей, выходящих из одной точки? (угол)

7. Сколько вершин у куба? (8)

8. Назовите наименьшее четное число? (2)

9. Три в квадрате 9, четыре в квадрате 16. а чему равен угол в квадрате? (90)

10. Какой знак надо поставить между 2 и 3, чтобы получилось число больше 2 и меньше 3? (запятую)

11. Горело 5 свечей, две из них потушили. Сколько свечей осталось? (2)

12. Петух, стоя на одной ноге весит 2кг. Сколько он будет весить, стоя на 2-х ногах? (2кг)

13. Назовите угол, на который поворачивается солдат по команде «кругом»? (180)

14. Сын с отцом, да дедушка с внуком. Много ли их? (3)

15. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (дробь)

16. Назовите 5 дней подряд, не пользуясь указанием числа, месяца и не называя дней недели (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

17. Назовите наибольшее двузначное число (99)

18. Сколько человек играли на музыкальных инструментах в басне И. Крылова «Квартет»? (ни одного)

19. Сколько будет трижды сорок и пять? (125)

20. Форма футбольного мяча? (шар)

**Игра «Веселый счет»**

Каждая команда выступает в роли табло калькулятора. У каждого игрока – своя цифра. Как только прозвучит пример, необходимо быстро составить из цифр правильный ответ (выходя игроки команд вперёд с нужными цифрами).

Например, Cos /2;log2 64 и т.д.

**Информационная пауза.**«Процветание и совершенствование математики тесно связаны с благосостоянием государства» (Наполеон). Видимо, от понимания этого обстоятельства в Париже есть улицы, носящие имена выдающихся математиков. Это улицы Летандра, Реомюра, Паскаля, Бюффона, Карно, Декарта, Лейбница. А в Амстердаме есть улица Пифагора.

**Игра «пойми меня».** Игроки должны с помощью жестов, без слов объяснить термины по математике, физике. В игре участвуют по пять человек от каждой команды. Для этой игры нужны 4 пары наушников, подключенных к плэйерам. Ребята должны объяснить друг другу по одному математическому и одному математическому и физическому термину, не повторяя слов, названных ранее. Один игрок начинает объяснять, а в это время остальные слушают музыку через наушники. Время на объяснение 2 минуты. Нельзя показывать руками — нужно объяснять Математические термины: трапеция, круг, параллельность и перпендикулярность.

**Конкурс капитанов**

И так, друзья конкурс капитанов. Придумать математические слова с буквами

«Д» и «У».

**Игра со зрителями.**

1 Песни, в которых встречаются числа.

2 Пословицы, в которых встречаются числа.

3 Математические термины по алфавиту.

4 Фильмы с числом в названии.

**Конкурс художников**

А сейчас команды покажут свою грамотность. Вы должны под диктовку правильно написать математические термины: (каждая ошибка минус 1 балл).

Параллелепипед, абсцисса, коллинеарные, биссектриса, частное, транспортир, уравнение, единица, теорема Виета, перпендикуляр, диаметр.

**Конкурс «Аналогии»**

По подсказке надо угадать математическое утверждение: Какая команда первая правильно ответит, та получает балл.

А) Теорема о трех тропинках, ведущих к одной точке (В равнобедренном треугольнике медиана…)

Б) Теорема о единстве противоположностей (в параллелограмме противоположные стороны равны)

В) Теорема об определении родственных отношений (Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам…)

Г) Теорема, не дающая возможность поторговаться (В треугольнике сумма углов 180°)

Д) Теорема о несправедливом делении: одному - все, а другому- половину ( Катет прямоугольного треугольника, лежащий против угла в 30 градусов, равен половине гипотенузы)

Мы хорошо поработали. По традиции закончим нашу встречу подведением итогов.

**Слово жюри*.*Награждение победителей*.***

Дорогие друзья! Мы рады были сегодня вместе с вами поучаствовать в КВН!

Спасибо вам за прекрасную игру! До свидания!