**Технологическая карта урока**

**Учитель**ЛСШ№ 2

**Предмет** : Английский язык

**Класс**: 5Б

**Базовый учебник**: УМК Rainbow English Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.

**Тема урока** :My last weekend (Мои прошлые выходные)

**Тип урока:** Урок комплексного применения знаний (Выработка умения самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях)

**Формы работы**: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Методы обучения:** продуктивный, частично-поисковый.

**Цель урока**: Активизация употребления изученной лексики и грамматических структур по теме, развитие умений в области говорения, аудирования и письма.

**Планируемые результаты:**

* Регулятивные: действия целеполагания, прогнозирования, оценки
* Познавательные:
1. Общеучебные: действия по поиску и выделению необходимой информации; самостоятельное выделение задач; рефлексия результатов и процесса деятельности.
2. Знаково-символические: наглядные модели используются для решения речевых задач.
3. Логические: анализ, синтез, сравнение, доказательство своей точки зрения.
4. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли на иностранном языке, совместная деятельность, умение работать в сотрудничестве.

**Необходимое оборудование:** учебник, раздаточный материал, аудиозап, компьютер.

 **Организационный этап**

Приветствие

- Good afternoon boys and girls! I’m glad to see you!

- How are you today?

-Sit down please!

 **Речевая разминка:**

- Please answer my questions.

1. What date is it today?

2. What day of the week is it today?

3. How many days are there in February?

4. What is the weather like today?

- Thank you!

3 фонетическая зарядка

Now let’s train our tongues. Look at the blackboard, please! Let’s read it!

Peter Piper picked a peck of pickled peppers,

A peck of pickled peppers Peter Piper pickled?

If Peter Piper picked a peck of pickled peppers

Where is the peck of pickled peppers Peter Piper picked.

* Who wants to read it?
* Very well, thank you.

 **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

-Look at the blackboard! (Внимание на доску)

На доске видим набор слов и схематическое изображение глогалов :

**V2 V ed was were did yesterday last Sunday**

-What we are going to speak about?

(Обсуждение с учащимися)

На доске записываем тему: My weekend (мои выходные)

**Цель**: обсудить прошедшие выходные ( чем занимались дети )

**Задачи:**

Повторить правила «прошедшее простое время»

Вспомнить неправильные глаголы

Рассказать о своих выходных

Учащиеся обсуждают варианты темы урока.

Выводим тему урока вместе с учителем.

**Актуализация знании:**

1.Учебник №3 стр. 11

Вспоминаем, какие глаголы есть в англ.языке ( правильные и неправильные), как они образуют форму прошедшего времени

Аудиозапись: Слушаем и повторяем за диктором ( Аудирование)

Карточка №1 ( даны глаголы 1я форма, написать 2ю и перевод)

Установка на время ( 4 минуты)

Взаимоконтроль ( поменялись карточками в парах)

Учащиеся вспоминают правила употребления прошедшего времени в английском языке

Учащиеся прослушивают запись, воспроизводят услышанную информацию, просматривают глаголы в учебнике.

Заполняют карточку в соответствии с инструкцией

Учащиеся оценивают свою работу самостоятельно

**Первичное закрепление знаний ( в условиях выполнения упражнений)**

Учебник Ex. 1 P.10 (Аудирование)

Чем занимались ребята вчера утром

1 F 2 D 3 B 4 C 5 E 6 A 7 G

Ex. 4 P.12 (чтение)

Отработка употребления past simple в предложениях

**Физкультминутка**

- Are you tired? Let’s have a rest! Stand  up, please!

**Hands up clap clap clap
Hands down shake shake shake
Hands on hip jump jump jump
Hop hop hop stop stand still
Good sit down please**

Very good! Sit down! Please

Ex. 5 P.12 (говорение)

Используя опору на картинки, рассказать о том, что делали дети вчера.

Ex. 6 P.13

Используя подстановочные таблицы, расскажи о прошлых выходных

Учащиеся слушают запись и определяют кто из ребят и чем занимались вчера

Работа с микро-текстами в прошедшем простом времени

Используя наглядность, учащиеся рассказывают о том, что делали ребята вчера

Составляют предложения о прошедших выходных при помощи подстановочных таблиц

5

**Творческое применение знаний в новой ситуации**

Ex. 7 P.14

Расскажи о своих выходных. Используй вопросы в качестве плана. Обсудите свои выходные в парах.

Доска:

I went…

I met….

I V2\ V ed…

I had….for lunch.

I liked my weekend.

Учащиеся в парах обсуждают свои выходные, затем индивидуально рассказывают о своих выходных ( если возникают трудности, то можно воспользоваться планом на доске)

**Информация о Д\З, инструктаж по его выполнению.**

Учитель объясняет домашнее задание, записывает его на доске

Ex. 15 P.11 (раб.тетрадь) глаголы ( 2 группы) повторить

Учащиеся слушают объяснение учителя, , делают запись в дневник.

**Рефлексия. Подведение итогов занятия**

Возвращаемся к задачам. Проговариваем и решаем, выполнили мы их или нет, достигли ли мы цели или нет.

Обсуждаем: чему научились

Какие трудности

Что интересное узнали

-I think the lesson was interesting and useful for you!. Thank you for your work! The lesson is over! Good- bye!