**Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку**

**“Забавный английский”, для учащихся  5 классов.**

**Цель:** -повторить пройденный учебный материал при помощи игр и конкурсов. Повысить интерес учащихся к изучению английского языка

   Рекомендуется проводить данное мероприятие в начале учебного года

**Ход мероприятия**

1. **Beginning.** Вступительное слово преподавателя:

-**Good afternoon boys and girls!**

Good afternoon now.

Wake body, wake mind,

Work, play, say and find,

Wash, brush, sing, dance, and do!

Good afternoon now.

-Today we shall have a competition.

The first team is the fist row, and the second team is the second row.

-The theme of our competition is: Funny English

1. **Greetings**. Приветствие команд. Девиз команд. Презентация эмблем.

(Участники команд представляют свои команды.)

1. Конкурс 1 - разминка. **Guess the riddles.**

-Two sisters fair and bright

Always running and never meet. (**The Sun and the Moon**)

-What is without hands and feet,

Without head and body,

But can open the door? (**the wind**)

Tick,tick, tick Is the sound I make

Or ring, ring, ring to help you wake (**clock)**

-I t is white, it is cold.

You can skate on it.

What is it? (**ice**)

-White as snow

Sweet to all,

But when it gets into the mouth

It disappears. (**Sugar**)

-It has wings,

But it cannot fly.

Without legs,

It can swim.

Do you know why? (**fish**)

-A hundred shirts,

And all without buttons.

What is it ? (**cabbage**)

We  are pretty to look at and nice to smell

If you have a garden, you know us well(**flowers)**

1. Конкурс 2.  Coloured dream

Показывается табло, состоящее из квадратов разных цветов. На каждом квадрате написана английская буква. Ведущий поочередно  называет цвета, а ученики должны записать соответствующую этому цвету букву, в  результате чего у них должно получиться определенное слово.

Например

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E- green | L-yellow | E-green | P-blue |
| H-red | A-black | N-grey | T-orange |

5. Конкурс 3. **«Crazy  questions»**

Из трех предлагаемых ответов на вопросы необходимо выбрать один правильный и записать  соответствующую ему букву.

1. Which is smaller?

-a mouse (b)

-a fox (l)

-a hare (a)

2. Which can run faster?

-a zebra(s)

-a bear (k)

-a lion (o)

3. Can a penguin fly?

-yes (r)

-no (o)

-sometimes (e)

4. Can a tiger swim?

-yes (k)

-no (m)

-sometimes (u)

  Clue: 1-**b**, 2-**o,** 3-**o,** 4-**k**

 6. Конкурс 4.**Puzzle**

Внимательно прослушав инструкцию к картинке, дети должны найти ее и обозначить букву, которая ей соответствует ( используется табло)

Задание направлено на повторение предлогов

1.This picture is between a bird and an apple.(h)

2.This picture is next to a policeman and under a house,(o)

3.This picture is on the left-hand of a flower,(u)

4,This picture is above a doll.(s)

5. This picture is under a tree (e)

Clue: house

7. Конкурс 5.**Лестница (повторение прилагательных)**

 Игроки рисуют лестницу из 8 ступенек, на которых нужно написать слова, обозначающие эмоциональное состояние человека

8. Конкурс 6. **Memory Game.** Вспомни слова по теме «Animals».

- Look at this picture

- Try to remember all animals

 (Участникам  команд показывают лист с изображением животных, затем лист переворачивают, участники должны по очереди  написать названия животных которых они запомнили )

9. Конкурс .Конкурс чтецов

10.  Конкурс 8. **What does he(she) have on?. Одень друга**

**-**You should put  clothes on the model and describe it.

**(**Участники команд получают плакат с изображением человекаи набор бумажной одежды.  Каждая команда должна быстро  «одеть» модель и рассказать ,что на ней одето).

11. Конкурс 9. **Who knows the parts of the Body Best?**

- Try doing all tasks correctly.

**(**Учитель в быстром темпе дает задания представителям каоманд)

-Touch your shoulders.

-Show your mouth.

-Count your fingers.

-Touch your knees.

-Shake your head.

-Count your fingers.

-Show your stomach.

-Touch your nose.

12.Конкурс 10. Хвастун. **What will you do next month?**

-What will you do next month?

**(**Участники команд по очереди говорят о том, что они собираются длелать в следующем месяце и получают за это очки. Тот кто не может придумать свое предложение получает штрафное очко.)

13.Конкурс 11.. **Task for captains**. Конкурс капитанов.

-Now our captains will have the special task. They must fill in the gaps with forms of the verbs. (Капитаны команд заполняют таблицу пропущенными формами глаголов).

14. Конкурс 12 **Seasons and weather**

Учаcтникам команд  вручают картинки с разными сезонами и погодой, по картинке они должны рассказать какой сезон и какая погода

15.Подведение итогов игры. **The End.**