**Тема: Занятия и профессиональная деятельность.**

Тип урока: урок открытияи усвоения новых знаний.

**Планируемые результаты:**

Предметные: научиться создать слова, познакомиться с новыми словами *doctor, teacher, swimmer, shopper, runner, skier, farmer, player* и т.д.

Личностные: формировать интерес и стремление расширять кругозор.

Метапредметные:

*коммуникативные:* использовать в речи новую лексику.

*регулятивные:* принимать и сохранять цели учебной деятельности и ее осуществления;

*познавательные:* строить речевые высказывания;строить высказывания с опорами.

Оборудование: тематические картинки « Профессии»

**Ход урока**

**1.Организациооный момент.**

**-Good afternoon children!**

**-How are you?**

**-Who is on duty today?**

**- What date is it today?**

**- Who is absent?**

**- What season is it now?**

**-What is the weather like today?**

**- It is warm and sunny.**

**2. Фoнетическая разминкa**

Monday for health

Tuesday for weаlth.

Wednesdаy the best dаy for all

Thursday for crosses/

Friday for losses.

Saturday not luck at all

**3. Актуализация знаний:**

1. Аудирование: ex. 1, p.3

It is Thursday. Alice is at school. Her friends Roy, Rob and Raymond are at school too. The boys are at their desks. Alice is by the window. She can see three birds in the tree. The walls in the room are bright yellow, the door is white, the floor is dark grey. You can see two English books on the table. You can see a pointer on the table too.

Key: (Alice can see one bird in the tree. The walls in the room are light green, the door is yellow, the floor is brown. You can’t see a pointer on the table.)

1. Употребление глаголов: ех.2, р.4 учащиесявыбирают правильный глагол из скобки , самостоятельно выполняют упражнение.

3) Подведение к теме урока: ех.3, р.4 вставьте глаголы в нужной форме.

**4. Определение темы и цели урока: p.3-6**

**5.Работа по теме урока:**

1. Знакомство с новыми словами, обозн. профессию: ех.5, р.5

*doctor-врач ,доктор*

*teacher-учитель*

*player-игрок*

 *swimmer-пловец*

*shopper-покупатель*

 *runner-бегун*

*skier-лыжник*

 *farmer*-фермер

2.Закрепление изуч. ЛЕ: ех.6, р.5

а)Закончи предложения,используя вних названия профессий и занятий

б)Скажите ,в каком предложении название професси не имеет суффикса –er/ (or)

**6.Физкульминутка**

**Hand up clap clap**

**Hands down clap clap**

**Hands on the head hop hop**

**Hands on the hips hop hop**

**7.Включение в систему знаний и повторение:**

а)Игра «Вставь пропущенные слова»: ех.3, р.4 учащиеся строят реченые высказывания

.

б) Парная работа.Повторение рифмовки « Is He a teacher?»по теме: ех.7, р.5-6

8.Рефлексия

 учащиеся оценивают свою работу на уроке.

9.Домашнее задание: рабочая тетрадь. ех.2-5, р.82-84,выучить новые слова

10.Итог урока