**Анализ воспитательной работы в 6 «А» классе за 1 полугодие 2017-2018 учебного года**

На начало учебного года в классе было 20 учащихся 9 девочек и 11 мальчиков.

       Вся воспитательная работа в классе в I полугодии была направлена  прежде всего на  сплочение классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ученика. Между ребятами в классе складываются товарищеские отношения. Они активно общаются между собой, помогают друг другу .

В течение всего полугодия учащиеся проходили процесс адаптации к условиям обучения в основной школе, к новым предметам и учителям. В связи с этим временами возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной, взаимоотношениями с одноклассниками и учителями. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, по технике безопасности.

Ученики проявили активное участие в выборе органов самоуправления класса. Ими были составлены графики дежурств. Организованы регулярные дежурства по классу .

Класс активно участвует в школьных мероприятиях:

1. «День учителя».
2. «Осенний бал» -заняли 1-место в конкурсной программе.
3. «Полотно мира»-заняли 3-место в конкурсе стенгазет.
4. «Наркотики глазами детей»-конкурс рисунков.
5. «Золотая осень»-конкурс рисунков.
6. «Золотая осень»-конкурс чтецов.
7. Новогоднее мероприятие.

**За первое полугодие проведены такие классные часы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Кл.час: «День знаний» | сентябрь | Кл.рук |
| **2** | Урок мужества «Работайте, братья.» | сентябрь | Кл.рук. |
| **3** | Урок-презентация «День единства народов Дагестана» | Октябрь | Кл.рук. и уч-ся |
| **4** | Беседа «Мой режим дня» | Ноябрь | Кл.рук и медсестра |
| **5** | Викторина «Внимание,дети!» | Декабрь | Кл.рук. и медсестра |
| **6** | «Терроризм-чума 21-го века» | Сентябрь | Кл.рук. |
| **7** | Спортивные соревнования «Операция здоровье» | Ноябрь | Кл.рук. и психолог |
| **8** | Кл.час-игра «Планета друзей» |  | Кл.рук и психолог |
| **9** | Обсуждение итогов 1-й четверти |  | Кл.рук. |
| **11** | Беседа: «Культура межнациональных отношений» |  | Кл.рук. и уч-ся |
| **12** | «Мы дружбой народов сильны» |  | Кл.рук. |
| **13** | Конкурс сочинений«Я живу на Дагестанской земле» |  | Кл.рук. |
| **14** | Беседа : «Вместе против коррупции» |  | Кл.рук |
| **15** | Кл.час «Здоровый образ жизни» |  |  |

В конце каждой четверти проводились классные собрания обсуждались такие вопросы:

1.Итоги 1-й четверти.

1.2.ЗОЖ-путь к счастливому будущему.

2.Итоги 2-й четверти.

2.2.Роль общения в школьника.

Также, учащиеся моего класса активно принимали участие во внутришкольных олимпиадах и заняли призовые места.

Ведется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: часть учащихся посещает спортивные секции, изучение Корана, другие ученики посещают кружок «Умелые руки, танцевальный». Ведется также контроль за ведением учащимися дневников, посещаемостью уроков.

К концу I-ого полугодия наблюдается улучшение психологического климата в классе: учащиеся стали более терпимо и дружелюбно относиться друг к другу.

Воспитательная работа в классе проводилась по всем направлениям.

            Работа с родителями включала в себя индивидуальную работу, беседы с родителями о нарушениях дисциплины учащимися, анкетирование, родительские собрания. В силу того, что некоторые родители не проявляют желания взаимодействовать с классным руководителем (не посещают школу и школьные мероприятия, не ходят на родительские собрания), считаю необходимым наладить контакт с данными родителями. В следующем полугодии необходимо продолжить воспитательную работу по указанным направлениям, установлению благоприятного психологического климата в классе, вовлечению учащихся во внеклассную деятельность.

   Работа с учителями - предметниками

       Основная работа в этом направлении велась по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Со стороны классного руководителя велись беседы с учителями-предметниками по разным вопросам. По итогам 1 четверти был неуспевающих не было, отличников-1, хорошистов-2.

Во второй четверти выявлено 5 неуспевающих, в основном по предмету география. В этом направлении так же ведется работа. Со стороны психолога также проведена большая работа. Со всеми учениками класса ведется индивидуальная работа; выявлены недостатки и определены проектируемые качества. Для достижения проектируемых качеств проводились такие приемы пед.воздействия, как: индивидуальные беседы, практические советы, контроль за посещением, формирование положительной мотивации и др. Были созданы условия, обеспечивающие действенность методов.

  Выводы и перспективное  планирование на  полугодие

     В основе классного коллектива лежала творческая деятельность детей, учителей и родителей. Все  вместе мы стремились создать коллектив с благоприятной нравственной и эмоционально- психологической средой, способствующей развитию познавательных интересов учащихся, формированию у них потребности в самообразовании и самовоспитании, становлению и проявлению индивидуальности каждого ребенка. Все проведенные мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, их социальному росту.

       Анализируя уровень развития учащихся класса за 1 полугодие, можно сделать следующие выводы:

     Уровень знаний, умений и навыков учащихся класса находится на среднем уровне.  Уровень воспитанности класса находится на хорошем уровне средний балл-22,8. Внешний вид учащихся соответствует школьной форме.

       Уровень сформированности классного коллектива – средний.

        Класс активен во всех общешкольных мероприятиях. Наиболее активны следующие ученики: Салибиева С.,Шагилаева Х.,Курбанов К.,Чегуев К.,Шарипова Р.,Идрисова Т.,Дагуев Г. и т.д.

**Кл.рук** : Гирисханова Х.Ю.