**The 2nd of September.**

**Theme:Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие, знакомство.**

 **План-конспект английского языка во 2 классе «Вводный урок»**

**Цели:** ознакомление учащихся с новым учебным предметом «Английский язык»; введение слов hello, goodbye и названий профессий; ознакомление с речевым образцом What is your name? - Мy name is... и отработка его в устной речи; развитие навыков аудирования/

**Оборудование:** магнитофон; аудиозапись к уроку 1политическая карта мира; мяч; карточки с названиями стран и именами по количеству учащихся.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
Hi, children! I am glad to see you.
(Урок начинается с приветствия учителя. Затем он жестом предлагает учащимся сесть и одновременно произносит: "Sit down, please!")
Только что, дети, я поприветствовала вас по-английски и попросила сесть. Мы начинаем изучать английский язык. Я ваша учительница. Меня зовут Хайбат Юсуповна. Давайте познакомимся!
(Дети по очереди встают и называют себя.)

**–**Заниматься английским мы с вами будем по такой книге (показываю книгу).

-Называется она «Rainbow English»,что в переводе с англ. Означает –радужный английский.

Вам потребуется учебник Афанасьевой две части, рабочая тетрадь,и одна общая тетрадь.
**II. Вводная беседа**
— Давайте вспомним: в какой стране мы живем?
— На каком языке говорят люди в нашей стране?
— На каком языке говорите вы в своей семье?
Правильно, люди в нашей стране говорят на разных языках, но основной язык для людей, живущих в России, — это русский язык. Существует много стран, где люди говорят на других языках.
— Какие страны вы знаете?  — На каких языках говорят в этих странах?
А теперь откройте ваши книги на стр. 3, мы прочитаем страны, в которых люди говорят по-английски.
Это Америка, Великобритания, Австралия, Канада и Новая Зеландия. И мы с вами начинаем изучать английский язык.
- А как вы думаете, зачем нам нужно изучать иностранный язык?
Совершенно верно, если мы будем знать иностранный язык, мы сможем лучше узнать страну, в которой говорят по-английски, ее жизнь, культуру, сможем отправиться в путешествие по этой стране. Английский язык поможет вам в вашей будущей профессии. Но чтобы правильно и красиво говорить по-английски, нужно много заниматься. Давайте все вместе послушаем песенку на английском языке.
(Учитель по своему усмотрению выбирает для прослушивания яркую английскую песню, чтобы заинтересовать детей.)
— Вы хотите так же хорошо говорить и петь по-английски?
— А научиться грамотно писать по-английски?
Это, конечно, возможно! Для этого необходимо добросовестно заниматься в классе и дома. Вы будете учиться читать и писать английские буквы. Все задания вы будете выполнять в рабочей тетради, вы должны постараться делать это правильно и аккуратно. Домашние задания выполняйте в следующей последовательности: сначала поработайте с устными упражнениями из учебника и только потом делайте письменные задания из рабочей тетради. Я думаю, что вам понравится новый предмет и вы будете заниматься с удовольствием.
Некоторые английские слова вы быстро запомните. Откройте ваши учебники на с. 5, упр. 1. Давайте посмотрим, как артисты приветствуют друг друга и называют себя.
**III. Зарядка для языка**
Когда вы слушали английскую песенку вы, наверное, заметили, что английские звуки отличаются от русских. Это потому, что в английском произношении есть свои секреты — секреты английских звуков. И мы начинаем знакомиться с этими секретами. Научиться произносить английские звуки нам поможет маленькая обезьянка, которая очень любит английский язык. Англичане называют ее а monkey.
Сейчас мы сделаем гимнастику для губ и язычка.
Наша обезьянка очень любит гримасничать. Давайте попробуем вместе с ней поиграть губами.
(Учитель показывает детям движения.)
Обезьянка слегка улыбнулась (слегка растянуть губы), а теперь она снова серьезная (вернуть губы в нейтральное положение).
(Дети повторяют движение 5—6 раз.)
Обезьянка расстроилась (губы сжать без выпячивания, а затем вернуть в нейтральное положение).
Обезьянка дразнится (язык высунуть, а затем спрятать).
Обезьянка прыгает (кончик языка прижать сначала к нижним, а затем к верхним зубам).
Доктор научил обезьянку выполнять специальное упражнение для язычка: для этого язычок надо поставить на бугорки над верхними зубами (альвеолы) и постучать по ним [t], [t], [t].
Молодцы! Well done!
**V. Ознакомление с речевым образцом What is your name? - Мy name is... и тренировка в его употреблении**
— Ребята, а если к нам в гости из Великобритании или Америки приедут мальчики и девочки, вы, конечно, захотите с ними познакомиться?
— А как вы думаете, на каком языке вы будете с ними общаться?
Конечно, на английском! А теперь повторите за мной: " Мy name is..."
А теперь давайте научимся сами представляться.
— Как вы думаете, как вы будете называть свое имя? Правильно, на английском языке! Давайте потренируемся называть себя.
(Ученики произносят свои имена.)
— А теперь повторите предложение и закончите его, назвав свое имя: " Мy name is..."
(Учитель задает каждому ученику вопрос: "What is your name?" — и побуждает ответить на него. Затем дети учатся задавать вопрос, повторяя его за учителем шепотом и громко.)
**VI. Закрепление введенного материала**
Ну вот, теперь вы умеете знакомиться. А сейчас давайте поиграем.
**Игра с мячом «Знакомство»**
Ребята, встаньте в круг, а я встану в центре круга. Я буду называть свое имя и бросать вам мяч. Ученик, которому я бросила мяч, должен будет сказать, как его зовут. Но не забывайте, что знакомимся мы по-английски.
(Учитель проводит игру. Затем он раскладывает на парты заранее подготовленные для каждого ученика карточки с названиями стран и именами.)

**VII. Развитие навыков аудирования**
В русском и английском языках есть много слов, которые звучат похоже. Давайте попробуем угадать названия некоторых профессий. Посмотрите на упр. 3 в учебнике на с. 4 и назовите профессии этих людей на русском языке.

**VIII. Подведение итогов урока**
А теперь нам пора прощаться.
— Что нового вы сегодня узнали?
- В каких странах люди говорят по-английски?
- Как знакомятся английские и американские дети?
В начале урока я вам говорила, что заниматься вы будете не только в школе, но и дома. Сегодня вы получаете первое домашнее задание. Прочитайте его в учебнике на с. 6. К следующему уроку вам надо принести картинки зверей: вы можете нарисовать их сами или взять готовые, а также вам нужно выполнить задание в прописи.
Children, stand up, please.
(Учитель жестом показывает, что надо встать.)
The lesson is over! Goodbye!
**Домашнее задание**
Нарисуйте по одному животному на листочке и скажите вашим родителям,чтобы помогли вам узнать как называется ваше животное на англ языке и напишите снизу.