**Функциональные обязанности педагога - психолога**

**1**. Осуществляет психолого-педагогическое изучение детей с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения в средней общеобразовательной школе. На основе использования достижений психологической науки способствует обеспечению полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся.

**2**. Выступает в роли участника воспитательного процесса в работе с семьёй и ребёнком.

**3**. Проводит психопрофилактическую и диагностическую работу:  
1) по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся изучает интеллектуальные, личностные, межличностные, эмоционально-волевые особенности школьников, их интересы, склонности;  
2) участвует в приёме детей в 1-ые классы школы с целью раннего выявления недостаточной психологической готовности к школьному обучению;  
3) проводит психологическое обследование детей при переходе из начальной школы в неполную среднюю;  
4) использует наиболее эффективные диагностические методы для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся, причин нарушений межличностных отношений школьников со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки;  
5) проводит углублённое психологическое обследование учащихся, направляемых на ПМПК.

**4**. Совместно с педагогами разрабатывает программу индивидуальной работы с учащимися для обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность с первых дней пребывания в школе и при обучении на новом школьном этапе.

**5**. Проводит необходимую психокоррекционную работу.

**6**. Прогнозирует и оказывает поддержку в развитии индивидуальных и творческих способностей учащихся.

**7**. Проводит индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, культуры умственного труда, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания, профессиональной ориентации, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

**8**. Консультирует администрацию школы, учителей, родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания детей.

**9**. По запросам народных судов, милиции, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних проводит психологическую экспертизу психического состояния ребёнка и условий семейного воспитания.

**10**. Принимает участие в работе педсоветов, методических объединений. Подготавливает необходимую информацию для педагогического совета и педагогического консилиума для разрешения основных проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к учащимся.

**11**. Проводит психологическую работу с учителями (семинары, тренинги, методические учёбы).

**12**. Работает в тесном контакте с классными руководителями, социальным педагогом, логопедом, администрацией школы.

**13**. Пропагандирует психолого-педагогические знания среди родителей учащихся (общешкольные и классные родительские собрания).

**14**. Несёт ответственность за сохранность документации и оборудования школьного психологического кабинета, обеспечивает правильное его использование.

**15**. Осуществляет учёт результатов психолого-педагогической работы в строгом соответствии с формами, установленными научно-методическими центрами школьной психологической службы.