**1.03.2019 год**

**Русский язык**

**3а класс**

**Бибасханова Р.А.**

**Тема урока:** «Как определить имена прилагательные?»

**Цели урока:**

**Образовательные –** научить распознавать имена прилагательные среди других частей речи; определять лексическое значение имён прилагательных; составлять словосочетания с именами прилагательными.

**Развивающие -** развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Воспитывающие -** воспитывать интерес к русскому языку.

**Тип урока:** изучение нового материала.

 **Ход урока**

**I. Организационный момент урока.**

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Мы за парты тихо сели,

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись от души –

До чего ж мы хороши!

- Ребята, с каким настроением начнем урок?

**II. Психологический настрой.**

 **Стишок «Русский язык»**

**III. Актуализация знаний урока.**

**а) Начинаем урок русского языка.**

 -Поднимите руку те, кто умеет слушать и слышать.Как называют таких ребят?

 -Встаньте те, кто умеет жить дружно, без ссор. Как вас назвать?

 -Среди вас есть ребята, готовые всегда прийти на помощь? Как их называют ?

- Встаньте те, кому интересно узнавать что-то новое. Как вас называют?

- Слова какой части речи использовали в ответах?

-Что будем изучать? **(Имя прилагательное)**

**б)Минутка чистописания**

-Прочитайте хором, то, что написано на доске.

***ая, яя, ой, ий, ый, ое, ее, ые,ие***

-Что напоминает это строка?**(окончания имен прилагательных)**

-Запишите в тетрадь.

**IV.Постановка цели.**

- Откройте учебник.**(с.64)** Сформулируйте тему урока.

Тема урока **«Как определить имена прилагательные?»**

-Какая цель нашего урока?

 -Вспомним, что вы знаете об имени прилагательном.

 ( На доске составляется кластер)

 ? ? ? ?

 ?

 Прилагательное часть речи

 Какой? Какая? Какое? Какие? Признак предмета

-Проверьте по учебнику**(с.64,правило)** все ли записано правильно на доске.

 -Все ли мы знаем об имени прилагательном? Попробуем сегодня открыть для себя что-то новое.

**V. Открытие новых знаний.**

а)–Предлагаю выполнить **упр.110** Прочитайте, как делать. Спишите текст.

-К какой части речи относятся слова, которые вы вставили?

-Прочитайте текст ещё раз. Как изменился текст?

**Вывод.** Имена прилагательные делают речь более точной, яркой, красочной.

 –Вернемся к кластеру, запишем –украшают речь

 **б)** -А теперь давайте наблюдать. Перед вами картинка. Ваша задача из предложенных имен прилагательных выбрать подходящие к данному предмету и записать. **(Задание №1)**

-Прочитайте слова. Что вы делали?**(Подбирали слова, описывающие картинку)**

**Вывод 2.** Имена прилагательные описывают предметы

-Запишем на доске- описывают предметы.

 имя Украшают речь

прилагательное

Какой?Какая?Какое?Какие?

 Признак предмета(цвет, размер,форма…)

 Описывают предмет

 (точность описания)

-Сейчас какое время года? Совсем скоро начнется весна. Попробуйте описать снег. **(Задание №2)** Надо записать слова в 2 столбика.

-Проверим **(1 ученик читает вслух)** Сделаем вывод.

**Вывод 3.** Имена прилагательные нужны для точности описания.

**в) Упр.111**

-К какой части речи относятся эти слова? Докажите. Прочитайте словосочетания. Назовите окончания имён прилагательных.

- На какие группы по лексическому значению можно разделить эти имена прилагательные?

**Вывод 4.** Имена прилагательные обозначают разные признаки предметов: цвет, вкус, форму, запах, размер и другие.

**VI.Физкультминутка**

**VII. Закрепление изученного**

**а) Словарная работа (с.65)**

-Найдите словарное слово. Что оно обозначает?

-Запишите в тетрадь, обозначьте орфограмму.

-Запомните написание этого слова. Образуйте прилагательное из этого слова. Составьте с ним предложение. Запишите.

**б)-** Игра **«Загадай предмет»** Надо описать 1 предмет, используя только имена прилагательные. Весь класс должен отгадать.

**в)** Игра **«Отгадай предмет»** Надо отгадать предмет по описанию.

-Что узнали, выполняя это задание? **(Для описания предмета необходимо несколько признаков)**

**г)Творческое задание.**

-Какой приближается праздник? **( 8 марта)**

-Перед вами текст для поздравления, но в нем пропущены имена прилагательные. Надо вставить слова, чтобы получилось красивое поздравление. **(Текст на листочках)**

- Послушаем, что получилось. **(Обсуждение и оценивание).**

Запишите домашнее задание. Сделать открытку для мамы и подписать её.

**VIII. Рефлексия.**

-Подведём итоги.

-Как определить имена прилагательные?

-Какова роль имени прилагательного в речи?

-Оцените свою работу на уроке.

- Какие были трудности?

- Ребята, вы все поработали хорошо. Похвалим себя!

 Мы - ученики!

 Мы - молодцы!