**Внеурочная деятельность.2 классы. Гойтемировой Р.С.**

**Тема: Берегите природу, природа наш дом -**

1. **Мозговой штурм:**

**Отрывок из стихотворения «Храм природы»**

1. **Основная часть:**

**-слово воспитателя;**

**- загадки;**

**- слово воспитателя;**

**- мини-сообщение;**

**- физминутка**

**3. Рефлексия.**

**Мозговой штурм:**

**Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть еще природы храм -
С лесами тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее!**

**Основная часть:**

***Воспитатель:* Сегодня мы с вами отправимся в храм природы. Природа многообразна и непредсказуема. Она то, как ласковая мать лелеет и ласкает, то, как злая мачеха строга и непреступна…Нежное солнце часто затягивают тучи и на землю обрушиваются струи дождя. В такую погоду нельзя без зонта. Я предлагаю прогулку не под простым зонтом, а волшебным. Когда накрываешься таким зонтиком, все вокруг светло и празднично. Вокруг шелестит листва, щебечут птицы, звери резвятся на поляне. А все хмурое и печальное остается снаружи. (показывает на изображение зонта).Вы спросите, где взять такой зонт? Мы сделаем его сами. В середину купола поместим то, что украшает нашу планету, без чего не смогут жить люди на Земле. Снаружи оставим то, что губит флору и фауну, что ведет нашу планету к катастрофе.**

***Загадки.***

1. **Без него плачем, а как появится – от него прячемся. (солнце)**
2. **Что выше леса, краше света, без огня горит. (солнце)**
3. **Голубой платок, красный колобок по платку катается, людям улыбается. (солнце на небе)**

***Собери пословицу.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Солнце не закроешь,** | **а правду не скроешь.** |
| **Солнце как родная матушка:** | **никогда не обидит.** |
| **При солнышке тепло,** | **а при матери добро.** |
| **Мир освещается солнышком,** | **а человек знаниями.** |

***Воспитатель:* Как вы понимаете эти пословицы? Нужны нам солнце и небо? Куда поместим солнце и небо? (выбирают рисунки и вывешивают под зонтик.)**

**Мы речь свою ведем о том.
Что вся Земля – наш общий дом –
Наш добрый дом, просторный дом –
Мы все с рожденья в нем живем.**

**Еще о том ведем мы речь.
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.**

**Загадки Лесовика.**

***Воспитатель:* *Выберите правило вежливости*: у каждого на парте листок с правилами. (Необходимо обвести правильный ответ в кружок)**

1. **Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.**
2. **В лесу можно поиграть: листьями пробросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – ещё вырастет!**
3. **Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешаешь!**
4. **Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.**
5. **Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.**
6. **Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.**

***Викторина о животных и составление кроссворда***

**Воспитатель: А сейчас проверим вашу эрудицию, как хорошо вам известна жизнь животных. Я буду задавать вопросы, ответы на которые есть на доске. Ваша задача ответить на вопросы и составить кроссворд.**

**1. В Древней Руси этого зверька называли векша. Он грациозен и красив. Его детёныши рождаются голенькими, зато потом щеголяют в рыжих пушистых нарядах. Зверёк очень доверчив. Любит шишки и орешки. (*Белка*)**

**2. Это насекомое хранит удивительную тайну: сидя на травинке в Подмосковье, оно способно почувствовать даже незначительное землетрясение в Японии. По цвету, он сливается с травой. Не трогал козявок, дружил с мухами, так о нем поется в детской песне. (*Кузнечик*)**

**3. Этих птиц любят за их веселый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От них много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле. Летом поедают большое количество гусениц и жучков – листоедов. (*Скворец*)**

**4. В России этого жучка издавна называли “солнышко”. Он красненький и кругленький, очень добродушный и безобидный, - никому не опасен, кроме тли. На сгибах ножек у него появляется жидкость, похожая на молочко, что и натолкнуло людей на имя, данное этому жучку. (*Божья коровка*)**

**5. Время цветения этого кустарника апрель, май. Плоды созревают в августе. Они овальные, сочные, ярко – красные и сидят прямо на стволе и ветках. В названии этого кустарника упоминается всем известный хищный зверь. Ядовита для людей. (*Волчья ягода*)**

**6. Кто не удивляется их трудолюбию и терпению. Ежегодно они могут приносить с свой дом килограмм всякой добычи, около 100000 насекомых. Этим они полезны лесному хозяйству. Но они разводят, как пастухи массу тлей – в этом их вред, который, однако, очень мал по сравнению с пользой. (*Муравьи*)**

***Воспитатель:* Была речка чистая, называлась Прозрачной, да стала грязной – разноцветной. Была многоводной – стала маловодной: уж больно много воды заводы выпивают, а потом грязную опять в речку спускают.**

**Я не хочу такого мира.
Где все так серо, все уныло…
Опомнись, вздрогни человек:
Не долог на земле твой век.
Но что после себя оставим?
И чем себя мы здесь прославим?
Убитой птицей на заре?
Лесами черными в огне?
И свалкой мусора огромной?
Иль атмосферою зловонной?
Иль речкой с мертвою плотвой?
Полями с выжженной травой?**

***Воспитатель:* Не все люди обижают природу. У нас ребята знают, как надо беречь природу. Есть правила, которые должен знать и соблюдать каждый, кто входит в лес. (Правила называют дети при помощи воспитателя)**

***ПРАВИЛО 1-е*. Не ломай ветви деревьев и кустарников. Растение – живое существо, и ветви вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Там, где много растений, легко дышится.**

***ПРАВИЛО 2-е*. Не повреждай кору деревьев. Поймите, им больно, они перестают расти и долго мучительно умирают, только сказать об этом не могут.**

***ПРАВИЛО 3-е*. Не рви цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это пленник, приговоренный к смерти. Пусть это чудо радует глаз, омолаживает сердце, душу всех, кто придет следом за нами. Именно давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений.**

***ПРАВИЛО 4-е.* В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню.**

***ПРАВИЛО 5-е*. Нельзя брать яйца из гнезд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных обитателей.**

***ПРАВИЛО 6-е.* Не разводите костер в лесу, если в этом нет необходимости. Кострище – это раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15-20 лет. От костра может возникнуть пожар.**

***ПРАВИЛО 7-е.* Не сбивай грибы, даже несъедобные. Тот, кто сшибает палкой мухоморы, не уважает лес, не понимает его. Мухоморы помогают расти деревьям. Ими питаются белки, лоси, сороки.**

***ПРАВИЛО 8-е*. В лесу запрещается включать на полную мощность магнитофоны, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои норы и гнезда. Нужно ценить и охранять извечную мудрую тишину, уметь слушать волшебные звуки леса.**

***ПРАВИЛО 9-е.* Не оставляйте после себя в лесу беспорядок. Помните: брошенная бумага разлагается два года, консервная банка – не менее 70 лет. Полиэтиленовый пакет будет лежать очень долго, так как нет на Земле бактерий, которые могут его разрушить. А осколок стекла в солнечную погоду способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.**

***Воспитатель:* К, сожалению, негативные явления присутствуют в нашей жизни. В результате за день на Земле исчезает 100 видов растений и животных. Сокращается площадь леса на 15 миллионов гектаров. Превращаются в пыль миллиарды тонн почвы. 60% болезней людей - это результат плохой экологии.**

***Сообщение о Красной книге:* Эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги. В эту книгу занесены животные и растения, которых на Земле осталось очень мало. Их надо спасать. Впервые список редких и исчезающих видов диких животных и растений мира появился в 1963 году и получил название “Красная книга фактов” (Red Data Book). А первая Красная книга России появилась в 1982 году.**

***Воспитатель:* - Ребята, я хочу вам напомнить слова А. Барто: “ Я сорвал цветок - и он завял, я поймал жука – и он умер у меня на ладони. Я посадил птицу в клетку – и она погибла в неволе. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем”. Ребята, что значит, по-вашему, “прикоснуться к красоте природы сердцем”?**

**(*Радоваться всему живому; улыбаться бабочкам и цветам; знать, что это нужно беречь, любить; ощутить эту красоту*)**

**- Каждый ли человек может прикоснуться к красоте природы сердцем?**

**(*Каждый, если он только этого захочет, будет к этому стремиться, будет работать над собой*)**

***Воспитатель:* - И нам, ребята, необходимо как можно чаще прикасаться к красоте живой природы сердцем, чтобы оно у нас не зачерствело. Спасибо всем за участие в нашем турнире! Берегите природу!**

***Физминутка***

**Лето – чудная пора,
Детвора кричит…(Ура)
Нам и реки, и леса
Дарят летом…(чудеса)
А вокруг цветут цветы
Небывалой…(красоты).
Вот, приветствуя ребят,
Колокольчики…(звенят).
Как приятно бегать вам
По ромашковым…(лугам)!
Словно солнечные зайчики,
Золотятся…(одуванчики).
В мир добра и красоты
Превращают мир…(цветы).**

**Рефлексия:**

**- Что интересного вы узнали для себя? - Помните! Рыбе – вода, птице - воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину?**

**- назовите правила поведения в природе?**