**Праздник посвятим числу 3.**

**Учитель: Дорогие ребята ! Сегодня наш праздник мы посвятим числу 3 . Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета ,совершенства , символом полноты , счастливым числом. Число 3 стало излюбленным и в мифах, и в сказках. У древних греков это число считалось счастливым , а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным божеств вам: Солнцу ,Луне, Венере. Число 3 считалось в древности магическим и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел . (3=2+1) , символизировалось треугольникам, который представляет прошлое , настоящее и бдщее.**

 **Ответьте на мои вопросы.**

1. **По счету это какой месяц? (3)**
2. **В каком классе мы учимся ? (в 3 кл)**
3. **Какая четверть? (3)**
4. **Какое число ? ( 3)**

**Вот и первый наш конкурс будет связан с треугольникам**

 **1. Конкурс «Треугольник»**

**Каждой команде дается по 9 маленьких треугольников. Из них как можно быстрее нужно сложить на карте один большой.**

 **2. Конкурс «Самый внимательный»**

**Приглашаются по одному человеку с каждой команды, между ними на столе ставят приз.**

**Учитель: Расскажу я вам рассказ**

 **В полтара десятка фраз.**

 **Лишь скажу я слово «три»,**

 **- Понятно , когда брать приз?**

**Дети . На слове «три!»**

**Учитель: Правильно ! Тогда я продолжаю свой рассказ :**

**Мечтает мальчик закаленный**

**Стать олимпийским чемпионом .**

**Смотри на старте не хитри ,**

**А жди команду: « Раз, два, три, марш!»**

**Когда стихи запомнить хочешь ,**

**Их не зубри до поздней ночи ,**

**А про себя их повтори .**

**Разок, другой , а лучше ……пять .**

**Недавно поезд на вокзале**

**Мне три часа пришлось прождать**

**Ну что ж вы приз не взяли , друзья ,**

**Когда была возможность брать?**

**3. Конкурс « Игра в прятки»**

**Учитель: В каких словах этого стихотворения пряталось число 3?( смотри, хитрее)**

**А теперь команды должны придумать как можно больше слов, в которых тоже прячется число 3. Числительные тринадцать , тридцать ,триста и т.д. не считаются.**

**Возможные слова: сестрица , устрица ,стриж ,стричь, протри ,осетрина, витрина, трикотаж, натрий ,тригонометрия , триллер , патриот , матрица, триток, трибуна ,**

**4.Конкурс « Третий лишний»**

**Команды получают листы с тройками слов или чисел . В каждой тройке нужно найти и зачеркнуть лишные.**

 **5.Конкурс « Торопись , да не ошибись».**

**Командам по очереди задают «хитрые» вопросы. За верный ответ – 1 балл**

**1.Сидят белки на ветках, против каждой белки – две белки . Сколько их всего? (3)**

**2. Батон разрезали на три части .Сколько сделали разрезов? (2)**

**3.Бублик разрезали на три части . Сколько сделали разрезов? (3)**

**4. Ира живет на третьем этаже. Когда она идет на улицу , то с этажа на этаже спускается по лестнице за полминуты . Сколько времени тратит Ира ,чтобы спустится вниз..? (1 минуту)**

**5.Мне навстречу бежали поросята ; один впереди двух, один между двух и один позади двух. Сколько всего было поросят? (3)**

**6. У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов . Мальчик дал девочке своих 3 орехов. На сколько орехов больше стало у девочки , чем у мальчика? (на 6)**

**Сколько человека и сколько животных тянули репку в одноименной сказке? (3 человека ,3 животных)**

**Сын с отцом , да отец с сыном , да дедушка с внуком . Сколько всех? (3)**

**У Марины было целое яблоко , две половинки и четыре четверинки?. Сколько было у нее яблок? (3)**

 **6.Конкурс «Литературные тройки»**

**Учитель: Вспомните и напишите названия литературных произведений, в которых называется число 3 или количество героев в названии равно трем . ( Возможные названия : «Три медведя» , «Три поросенка», «Три толстяка», «Лебедь , щука и рак»).**

 **7.Конкурс «Геометрические фигуры»**

**Назовите геометрические фигуры.**

**Итог « Праздника».**