***Внеурочное занятие 2 классов по теме «Яркая гусеница».***

***(лепка из пластилина)***

 ***Учитель: Гойтемирова Р.С.***

***Цели урока:*** продолжить совершенствовать навыки работы с пластилином; учить осознанно выполнять правила безопасного труда; развивать умение видеть прекрасное в окружающем; воспитывать аккуратность , доброжелательность.

**Ход урока.**

1. ***Оргмомент.***

(- Назовите одним словом эти предметы. (игрушки)

- Героями какой сказки они могут быть? («Теремок»)

- А какая игрушка здесь лишняя? (Гусеница)

1. ***Объявление темы урока.***

- Будем сегодня лепить гусеницу. Кто знает в будущем в кого превратится в гусеница?

-Правильно, в бабочку.

Гусеница – самый занятой ребёнок на свете. Ей столько нужно съесть, чтобы превратиться в бабочку, что и поиграть некогда.

Наша гусеница будет зеленой – для маскировки и нарядной – для настроения.

Но сначала давайте вспомним правила работы с пластилином:

* Подготовь место для работы;
* Рукава одежды закатай до локтя;
* Работай с пластилином на подкладной доске;
* Пользуйся специальными инструментами ( стеки, салфетка, банка с водой);
* Перед работой смочи руки в воде, разомни пластилин в руках;
* После работы помой руки с мылом.

Молодцы, а теперь за дело!

1. ***Практическая работа.***

(Скатаем один небольшой зелёный шар и три пары маленьких. Из большого шарика мы сделаем голову. Белые и голубые шарики превратятся в глаза, а маленькие зелёные – в рожки.

Белые шарики чуть сплющим и в их центр поместим голубые, также немного сплюснутые. Маленькие зеленые шарики раскатаем в рожки. Для того чтобы с одного края рожки были чуть толще, надо сперва раскатать шарик в толстую колбаску. А потом раскатать ещё раз чуть отступив с одного краёв.

теперь тело. Скатаем пять шариков из зелёного пластилина. Они должны быть чуть меньше головы. Ещё скатаем пять маленьких желтых и красных шариков – для украшения. Все таки гусеница – это ребёнок.

Красные и желтые шарики сплющим и «наклеим» на зеленые. Такой «светофор» трудно не оценить.

1. ***Физминутка***

Наши нежные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши цветики – цветки закрывают лепестки

Тихо засыпают, головой качают.

соберем гусеницу так…

1. ***Итог урока.***

С заданием все успешно справились, но некоторые работы особенно отличаются аккуратным исполнением. (называются лучшие работы и демонстрируются)

Работа окончена, надо привести в порядок рабочее место. Вначале укладывается пластилин в коробочки. Затем при помощи стеки очищаются доски, а стека протирается сухой салфеткой. Теперь помойте руки с мылом.