мп **МКОУ Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2**

 **имени Героя Российской федерации Юрия Салимханова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель методическогообъединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МКОУ Протокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г | «Согласовано»Заместитель директора по УВР МКОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г | «Утверждаю»Директор МК ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.Приказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_ г |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по предмету**

**«Родной язык» для 2 класса.**

**Срок реализации 2018 -2019 учебный год**

**Составила:** Магомедханова М. С. ,

 **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **УРОКОВ ПО РОДНОМУ ( АВАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
 Во2КЛАССЕ.( 68 ч.)/ г.**

 **Цебераг!и**

**1. К!иабилеб классалъе авар мац!алъул мисалияб программа.**

Мисалияб программа г!уц!ун буго байбихьул классазда авар мац!алъе

ч!езарурал пачалихъаял стандарталги Дагъистаналъул ц!алул идарабазул

т!оцебесеб ц!алул планги х!исабалде росун. Гьанир кьун руго

к!иабилеб классалда малъизе кколел темаби, гьединго щибаб тема

лъазабизе бихьизабун буго саг!тазул къадарги, кинабниги 68 саг!ат.

**2. Лъаялъул ва бажариялъул рахъалъ к!иабилеб классалъул**

**ц!алдохъабазда цере рач!арал аслиял т!алабал.**

Гьаниб мух!кан гьабун буго, ц!алдохъабазе щвезе кколеб лъай ва

гьезухъа лъугьине кколеб бажари.

**3. К!иабилеб классалда ц!алдохъабазе авар мац!алъул щвараб лъай**

**ва лъугьараб бажари борцин.**

Авар мац! малъулаго , ц!алдохъабазе щвараб лъаялъул ва

лъугьараб бажариялъул хал гьабула к!иго бат!ияб къаг!идаялъ:

**а)** г!адатияб къаг!идаялъ (ай ц!ех-рехалдалъун, хъвавул бат!и-бат!иял

т!адкъаяздалъун, контролиял диктантазул, изложениязул ва

сочинениязул кумекалдалъун);

**б)** г!адатияб гуреб къаг!идаялъ (ай тестазул кумекалдалъун).

**К!иабилеб классалъе авар мац!алъул мисалияб программа.**

К!иабилеб классалда авар мац!алъул дарсазул аслияб масъалалъун буго

ц!алдохъабазул ц!ализеги хъвазеги бугеб бажари камил гьаби. Гьединаб

бажари лъугьиналъул рахъ бит!ахъе авар мац!алъул гьаркьал лъаялдаги

гьел хъвавулъ рихьизариялдаги бухьун бугелъул, программаялда к!удияб

бак! ккола фонетикаялъ ва графикаялъ. Лъимал ругьунлъула

раг!абазулъ гьаркьал бит!ун абизе, гьел х!арпаздалъун

рихьизаризе, алфавиталъул х!арпал бит!ун абизе, раг!улъ гьаркьазул тартиб

ч!езабизе, раг!аби слогазде рикьизе ва гьел слогалккун ц!ияб мухъиде

росизе, рагьарал ва рагьукъал гьаркьал рат!а рахъизе, геминатал ва

лабиалиял гьаркьал гъорлъ ругел раг!аби бит!ун ц!ализе, хъвавулъ

гьел бит!ун рихьизаризе.

Гьелдаго цадахъ к!иабилеб классалда синтаксисалъул х!акъалъулъги

лъай щола. Ц!алдохъаби ругьунлъула предложениялъулъ раг!аби

цоцазда рухьинаризе, жидецаго предложениял г!уц!изе. Гьезда бажарула

бат!и- бат!иял тайпаялъул предложениял цоцаздаса рат!а рахъизе,

текст предложениязде бмххизе ва гьеб г!уц!изе.

**Лъаялъул ва бажариялъул рахъалъ к!иабилеб классазул**

**ц!алдохъабазда цере ч!арал аслиял т!алабал.**

**Ц!алдохъабазда лъазе ккола:**

* авар алфавиталъул х!арпазул ц!арал;
* рагьарал ва рагьукъал гьаркьазул г!аламатал;
* геминатал;
* лабиалиял гьаркьал;
* раг!аби рикьун росиялъул къаг!идаби.

**Ц!алдохъабазухъа бажаризе ккола:**

* раг!аби, предложениял, 30-40 раг!и бугел текстал гъалат!ал риччач!ого, каллиграфиялъул рахъалъ бит!ун хъвазе.
* рагьарал ва рагьукъал гьаркьал рат!а рахъизе, геминаталги лабиалиял гьаркьалги бит!ун абизе ва гьел гьаркьал рихьизарулел х!арпал бат!ун хъвазе;
* раг!аби слогазде рикьизе, слогалккун раг!аби ц!ияб мухъиде росизе, ударение бугебги гьеч!ебги слог бат!а хъвазе;
* е, ё, ю, я, й х!арпал гъорлъ ругел раг!аби бит!ун хъвазе;
* ъ, ь, ш, щ х!арпал гъорлъ ругел раг!аби бит!ун хъвазе;
* г!адамазул ц!аразул, фамилиязул ва инсул ц!аразул бет!ералда,

х!айваназул т!ок! ц!аразул ва бак!алъул ц!аразул бет!ералдаги к!удияб

х!арп хъвазе;

* фонетикияб разбор гьабизе;
* раг!уе бит!ун суал лъезе;
* гьит!инабго текст предложениязде, предложение раг!абазде биххизе;
* предложениялъул авалалде к!удияб х!арп хъвазе, ахиралда т!анк!, суалияб ва ах!ул ишара лъезе;
* тексталъул тема ч!езабизе, тексталда ц!ар лъезе.

**Программалъул материал фонетика, грамматика, бит!унхъвай**

**ва калам цебет!езаби.**

2 саг!ат анкьида жаниб, кинабниги 68 саг!ат.

**Раг!и. Предложение. Текст (6 саг!ат).**

Каламалъул бут!а х!исабалда раг!и, предложение ва текст.

Маг!наялъул рахъалъ данде кколел раг!аби цоцазда рухьинари.

Каламалъулъ предложениялъул бугеб к!вар.

**Гьаркьал ва х!арпал (32 саг!ат).**

Гьаркьал ва х!арпал. Рагьарал ва рагьукъал гьаркьал ва х!арпал.

Геминатал.

Лабиалиял гьаркьал ва гьел рихьизарулел х!арпал.

Ъ, ь х!арпал ва гьез т!убалеб хъулухъ.

Алфавит.

Слог.

Ударение.

**Предложение (9 саг!ат).**

Мац!алъул ва каламалъул бут!а х!исабалда предложение.

Каламалъулъ предложение х!алт!изабизе ругьун гьари.

Маг!наялде балагьун, предложениял рат!а рахъизе, жидецаго г!уц!изе лъай.

Предложениялъул интонациялда хадуб халкквей.

Предложениялда жанир ругел раг!абазда гьоркьоб бухьен ч!езабизе,

ругьун гьари.

**Раг!и (17 саг!ат).**

Щив? щий? щиб? щал? абурал суалазе жаваблъун рач!унел

раг!аби предметазул ц!арал кквей.

Г!адамазул ц!аразул, фамилиязул ва инсул ц!аразул , х!айваназда лъурал

т!ок!ц!аразул, шагьаразул, росабазул, г!оразул ц!аразул бет!ералда к!удияб

х!арп хъвазе лъай.

Кинав? кинай? кинаб? Кинал? абурал суалазе жаваблъун рач!унел

раг!аби предметазул г!аламатал рихьизарулел раг!аби кквей.

**Такрар гьаби (4 саг!ат).**

**Текст. Бухьараб калам.**

Калам ва г!умруялда жаниб гьелъул бугеб к!вар.

Хабарияб текст бут!абазде биххизе, гьелъул тема баян гьабизе лъай.

Изложениялъул х!акъалъулъ бич!ч!и кьей.

Сюжеталъулаб сурабалдаса суалазул кумекалдалъун предложениял

г!уц!изе ва хъвазе ругьун гьари.

 **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **УРОКОВ ПО РОДНОМУ ( АВАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
 Во2КЛАССЕ.( 68 ч.)/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДАРСИДА КЬОЛЕБ МАТЕРИАЛ** | **САГ!АТ** | **Планируемые результаты** | **УУД** | **УПР.****Д/З****Стр.** | **ТАКРАР ГЬАБИ** |
|  **РАГ1И, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТЕКСТ- 6ч** |
| **1 четверть.** |
| 1 | Каламалъул бут1а х1исабалда раг1и. | **1ч** |  | **Регулятивные:**формулировать и удерживать учебную задачу; предвосхищать результат своей деятельности в сравнении с обозначенной учебной проблемой и путями ее решения,**Познавательные:**использовать общие приёмы решения учебно-практических задач.**Коммуникативные:**отвечать на вопросы полно и аргументированно, формулировать вопросы для уточнения информации, | **Х1алт1и 1-4****Х1. 4****Стр.6** |  |
| **2** | Маг1наялда рахъалъдандекколел раг1аби цоцаздарухьинаре. | **1ч** |  | **Х1алт1и 5- 9****Х1.9****Стр.7-8** | **Кеч!** |
| **3** | Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст. | **1ч** |  | **Х1алт1и 10-14****Х1. 14****Стр.8-10** |  |
| **4** | Каламалъулъпредложениялъулбугеб к1вар. | **1ч** |  | **Х1алт1и 15-19****Х1.18 Стр.****10-12** | **кици** |
| **5** | Каламалъул бут1а х1исабалда текст. | **1ч** |  | **Х1алт1и 20-22****Х1. 22****Стр. 12-13** | **Кеч!** |
| **6** | Такраргьаби. **ДИКТАНТ.** | **1ч** |  |  | **Х1алт1и 23-26****Х1. 26** |  |
| **ГЬАРКЬАЛ ВА Х1АРПАЛ- 6ч** |
| **7** | Гьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.** **16-17** | ***Регулятивные:*** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.***Познавательные:*** классифицировать звуки русского языка по значимым основаниям; группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв.***Коммуникативные:*** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач | **Х1алт1и 27-32****Х1.31** | **Бицанк!о** |
| **8** | Рагьарал ва рагьукъалгьаркьал ва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****17-19** | **Х1алт1и 33-39****Х1.39** |  |
| **9** | Рагьарал гьаркьал ва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****20-21** | **Х1алт1и 40-44****Х1.44** | **Кеч!** |
| **10** | Е,Е,Ю,Я- х1арпал. | **1ч** | **Стр.****21-23** | **Х1алт1и 45-49****Х1.49** |  |
| **11** | Рагьукъалгьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****23-25** | **Х1алт1и 51-54****Х1.54** | **Бицанк!о** |
| **12** |  Й - рагьукъабгьаракьва х1арп. | **1ч** | **Стр.****25-27** | **Х1алт1и 55-58****Х1. 58** |  |
| **АВАР МАЦ1АЛЪЕ ХАСИЯТАЛ РАГЬУКЪАЛ ГЬАРКЬАЛ ВА Х1АРПАЛ- 4ч** |
| **13** | Авар мац1алъе хасияталрагьукъалгьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****27-29** | ***Регулятивные:*** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.***Познавательные:*** сравнивать начертания букв русского и аварского языка, устанавливать сходства и различия.***Коммуникативные:*** высказыватьсяо значимости изучения алфавита | **Х1алт1и 59-62****Х1. 62** | **Кеч!** |
| **14** | Авар мац1алъе хасияталрагьукъалгьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****29-30** | **Х1алт1и 63-66****Х1.66** |  |
| **15** | Авар мац1алъе хасияталрагьукъалгьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****30-32** | **Х1алт1и 67-71****Х1. 71** |  |
| **16** | **Диктант.** |  |  |  |  |  |
| **Ш,Щ РАГЬУКЪАЛ Х1АРПАЛ ВА ГЬАРКЬАЛ- 1ч** |
| **17** | Ш,щрагьукъал гьаркьал ва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****33-34** |  | **Х1алт1и 73-77****Х1. 77** |  |
| **2 четверть.** |
| **ГЕМИНАТАЛ- 8ч** |
| **18** | Геминатал. | **1ч** | **Стр.****34-36** | ***Регулятивные:*** оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по заданию учителя.***Познавательные:*** классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они называют; применять знания алфавита при пользовании словарями.***Коммуникативные:*** осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач; знакомиться с этимологией слов, алфавитом и азбукой | **Х1алт1и 78-82****Х1. 82** | **кици** |
| **19** | [кк ], [к1к1 ], [ чч]- рагьукъалгьаркьал. | **1ч** | **Стр.****36-38** | **Х1алт1и 83-87****Х1. 87** |  |
| **20** | [ч1 ч1 ]- рагьукъабгьаракь. | **1ч** | **Стр.****38-40** | **Х1алт1и 88-93****Х1.93** | **Кеч!** |
| **21** |  [cc ]- рагьукъалгьаракь. | **1ч** | **Стр.****40-42** | **Х1алт1и 94-99****Х1.99** |  |
| **22** | [хх ]- рагьукъабгьаракь. | **1ч** | **Стр.****43-45** | **Х1алт1и** **102-107****Х1. 107** | **бицанк!о** |
| **23** | [цц ]- рагьукъабгьаракь. | **1ч** | **Стр.****45-47** | **Х1алт1и****108-112****Х1.112** |  |
| **24** | [ц1 ц1 ]- рагьукъабгьаракь. | **1ч** | **Стр.****47-49** | **Х1алт1и****113-118****Х1.118** | **кици** |
| **25** | [лълъ ]- рагьукъабгьаракь. | **1ч** | **Стр.****50-51** | **Х1алт1и****119-123****Х1.123** |  |
| **ЛАБИЯЛИЯЛ ГЬАРКЬАЛ- 2ч** |
| **26** | Лабиялиялгьаркьал. | **1ч** | **Стр.****52-53** |  | **Х1алт1и****124-128****Х1.128** | **Кеч!** |
| **27** | Лабиялиялгьаркьал. | **1ч** | **Стр.****54-55** |  | **Х1алт1и****129-133****Х1.133** |  |
| **Ъ,Ь – Х1АРПАЛ- 1ч** |
| **28** | Ъ, ь – х1арпал. | **1ч** | **Стр.****56-57** | ***Регулятивные:*** предвидеть возможности получения конкретного результата при определении твёрдости–мягкости согласных. | **Х1алт1и****134-138****Х1. 138** |  |
| **АЛФАВИТ- 3ч** |
| **29** | Алфавит. | **1ч** | **Стр.****58-59** | ***Познавательные:*** осуществлять классификацию по заданным критериям; устанавливать аналогии.***Коммуникативные:*** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач | **Х1алт1и** **139-142****Х1. 142** |  |
| **30** | Алфавит. | **1ч** | **Стр.****60-61** | **Х1алт1и****143-147****Х1. 146** | **кици** |
| **31** | **Диктант.** | **1ч** |  |  |  |  |
| **3 четверть** |
| **РАГ1И ВА СЛОГ- 2ч** |
| **32** | Раг1и ва слог. | **1ч** | **Стр.****62-63** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и****149-152****Х1. 152** | **бицанк!о** |
| **33** | Раг1и бикьунбоси.  | **1ч** | **Стр.****63-65** | **Х1алт1и****153-157****Х1.156** |  |
| **УДАРЕНИЕ- 1ч** |
| **34** | Ударение. | **1ч** | **Стр.****65-67** |  | **Х1алт1и****158-162****Х1.162** | **Кеч!** |
| **КАЛАМ- 4ч** |
| **35** | Калам ва г1умруялда жаниббугебгьелъул к1вар. | **1ч** | **Стр.****67-68** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и****163-166****Х1. 166** |  |
| **36** | К1алзул вахъвавул калам. | **1ч** | **Стр.****68-70** | **Х1алт1и****167-171****Х1. 171** | **кици** |
| **37** | Каламалъул этика. Салам кьеялъул раг1аби. | **1ч** | **Стр.****70-71** | **Х1алт1и****172-175****Х1. 175** |  |
| **38** | **Диктант.** | **1ч** |  |  |  | **бицанк!о** |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВА ТЕКСТ- 5ч** |
|  **39** | Каламалъул бут1а х1исабалда предложение. | **1ч** | **Стр.****72-73** | ***Регулятивные:*** ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; предвосхищать результат.***Познавательные:*** характеризовать (на основе коллективного анализа) основные признаки текста, предложения.***Коммуникативные:*** определять цели совместной деятельности, функции участников образовательного процесса, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности | **Х1алт1и** **176-178****Х1. 178** |  |
| **40** | Предложениялъулахиралдалъалхъулишараби. | **1ч** | **Стр.****73-75** | **Х1алт1и****179-182****Х1.182** |  |
| **41** | Тексталъул х1акъалъулъ г1аммаб бич1ч1и. | **1ч** | **Стр.****75-78** | **Х1алт1и****183-187****Х1.187** | **кици** |
| **42** | Тексталъул тайпаби. | **1ч** | **Стр.****78-80** | **Х1алт1и** **188-191****Х1. 191** |  |
| **43** | Хабариябтексталъул г1уц1и. | **1ч** | **Стр. 81** | **Х1алт1и 192****Х1. 193** | **Кеч!** |
| **АВАР МАЦ1АЛЪЕ ХАСИЯТАЛ РАГЬУКЪАЛ ГЬАРКЬАЛ ВА ГЕМИНАТАЛ- 4ч** |
| **44** | Авар мац1алъе хасияталгьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****82-83** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и****194-197****Х1. 197** |  |
| **45** | Авар мац1алъе хасияталрагьукъалгьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.****84-86** | **Х1алт1и****198-202****Х1. 202** | **бицанк!о** |
| **46** | Геминатал. | **1ч** | **Стр.****88-90** | **Х1алт1и****204-208****Х1. 208** | **кици** |
|  **47** | Геминатал. | **1ч** | **Стр.****90-92** | **Х1алт1и****209-213****Х1. 213** | **бицанк!о** |
| **ЩИБ? ЩИВ? ЩИЙ? ЩАЛ? АБУРАЛ РАГ1АБИЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РАГ1АБИ- 4ч** |
| **48** | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | **1ч** | **Стр.****94-96** |  | **Х1алт1и****215-219****Х1. 219** | **Кеч!** |
| **49** | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | **1ч** | **Стр.****96-98** |  | **Х1алт1и****220-224****Х1.224** |  |
| **50** | **ДИКТАНТ.** | **1ч** |  |  |  | **кици** |
| **51** | Щиб? Щив? Щий? Щал? Абурал раг1абизе жаваблъун рач1унел раг1аби. | **1ч** | **Стр.****99-101** |  | **Х1алт1и****225-228****Х1.228** | **бицанк!о** |
| **4 четверть** |
| **Г1АДАМАЗУЛ Ц1АРАЗУЛ, ФАМИЛИЯБАЗУЛ ВА ИНСУЛ Ц1АРАЗУЛ БЕТ1ЕРАЛДА К1УДИЯБ Х1АРП- 1ч** |
| **52** | Г1адамазул ц1аразул, фамилиябазулваинсул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | **1ч** | **Стр.****101-104** |  | **Х1алт1и****229-234****Х1.234** |  |
| **Х1АЙВАНАЗУЛ Т1ОК1Ц1АРАЗУЛ ВА БАК1АЗУЛ Ц1АРАЗУЛ БЕТ1ЕРАЛДА К1УДИЯБ Х1АРП- 2ч** |
| **53** | Х1айваназул т1ок1ц1аразул ва бак1азул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | **1ч** | **Стр.****104-106** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий; оценивать результаты выполненного задания «Повтори» по вопросам учителя.***Познавательные:*** находить информацию о названии своего города или посёлка , заглавные буквы в именах и кличках.***Коммуникативные:*** аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | **Х1алт1и****235-239****Х1.239** | **кици** |
| **54** | Улкабазул, шагьаразул, росабазул, г1оразул, х1оразул, муг1рузул ц1аразул бет1ералда к1удияб х1арп. | **1ч** | **Стр.****107-109** | **Х1алт1и****240-244****Х1. 244** | **бицанк!о** |
| **КИНАВ? КИНАЙ? КИНАБ? КИНАЛ? АБУРАЛ СУАЛАЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РАГ1АБИ- 5ч** |
| **55** | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абуралсуалазежаваблъун рач1унел раг1аби. | **1ч** | **Стр.****110-112** |  | **Х1алт1и****245-249****Х1.249** |  |
| **56** | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абуралсуалазежаваблъун рач1унел раг1абазул х1акъалъулъ г1аммаб бич1и щулагьаби. | **1ч** | **Стр.****112-114** |  | **Х1алт1и****250-254****Х1.254** | **Кеч!** |
| **57** | Кинаб? Кинав? Кинай? Кинаб? Абуралсуалазежаваблъун рач1унел раг1абиги цоцаздаса рат1а гьаре. | **1ч** | **Стр.****114-116** |  | **Х1алт1и****255-259****Х1.259** |  |
| **58** | Предметалъул г1аламатал рихьизарулел г1акса маг1наялъул раг1аби. | **1ч** | **Стр.****117-119** |  | **Х1алт1и****261-265****Х1. 265** |  |
| **59** | Предметалъул г1аламатал рихьизарулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари. | **1ч** | **Стр.****119-121** |  | **Х1алт1и****266-270****Х1. 270** |  |
| **ЩИБ ГЬАБУРАБ? ЩИБ ЛЪУГЬАРАБ? ЩИБ ГЬАБИЛЕБ? АБУРАЛ СУАЛАЗЕ ЖАВАБЛЪУН РАЧ1УНЕЛ РА1АБИ- 5ч** |
| **60** | Предметалъишбихьизабулел раг1аби. | **1ч** | **Стр.****122-124** |  | **Х1алт1и****271-275****Х1. 275** |  |
| **61** | Предметалъулишбихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабаздехиси. | **1ч** | **Стр.****125-126** |  | **Х1алт1и****276-280****Х1. 280** |  |
| **62** | Предметалъулишбихьизабулел раг1аби бат1и- бат1иял заманабаздехиси. | **1ч** | **Стр.****127-129** |  | **Х1алт1и****282-285****Х1.285** |  |
| **63** | Г1ага- шагараб маг1наялъулги г1аксаб маг1наялъулги предметалъулишбихьизабулел раг1аби. | **1ч** | **Стр.****129-132** |  | **Х1алт1и****286-291****Х1. 291** |  |
| **64** | Предметалъулишбихьизабулел раг1аби каламалъулъ х1алт1изари. | **1ч** | **Стр.****132-134** |  | **Х1алт1и****292-297****Х1. 297** |  |
| **ЛЪАГ1АЛИДА ЖАНИБ МАЛЪАРАБ МАТЕРИАЛ ТАКРАР ГЬАБИ- 4ч** |
| **65** | Каламалъул бут1аби х1исабалда предложение ва текст. |  | **Стр.** |  | **Х1алт1и** |  |
| **66** | **ДИКТАНТ.** | **1ч** |  |  |  |  |
| **67** | Рагьаралварагьукъалгьаркьалва х1арпал. | **1ч** | **Стр.** | ***Регулятивные:*** составлять план и последовательность действий.***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.***Коммуникативные:*** определять общую цель совместной учебной деятельности и пути её достижения | **Х1алт1и** |  |
| **68** | Предмет, предметалъул г1аламат вапредметалъгьабурабишбихьизабулел раг1абазул х1акъалъулъ щвараблъай г1аммлъизаби. | **1ч** | **Стр.** | **Х1алт1и** |  |