Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Российской Федерации Юрия Салимханова»

Казбековский район, с. Ленинаул, ул. Сайдулаева З. №2

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Ленинаульская СОШ №2»

Зияродинова Н.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

План работы

учителя русского языка и литературы

Магомедсултановой

Мадины

Мавлидиновны

 по подготовке к государственной итоговой аттестации в 11б классе в 2017-2018 учебном году

 Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11б классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по русскому языку, Методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО на 2016-2017 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2017 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

 - овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

 - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

 - формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание |  Сроки |
| **Организационный блок** |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь |
| 2 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению. | Сентябрь |
| 3 | Познакомить обучающихся 11б кл.с материалами КИМов | Сентябрь |
| 4 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 5 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
|  **Работа с учащимися** |
| 1 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 2 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ самостоятельно в домашних условиях. | В течение года:- еженедельно иежедневно (дома) |
| 3 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 4 | Организация консультаций для учащихся 11 б кл. по русскому языку. | В течение года |
| 5 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задания. ЕГЭ» | В течение года |
| 6 | Индивидуальные консультации учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 7 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года  |
| 8 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года  |
|  **Работа с родителями** |
| 1 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь  |
| 2 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года  |
| 3 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
|  **Работа со слабоуспевающими** |
| 1 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 2 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 3 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года  |

 Календарно- тематическое планирование занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема занятия*  | *Номер задания в КИМе* | *Сроки проведения* |
| 1 | ***Введение в курс*** |  |  сентябрь |
| 2 | ***Часть 1.(24 задания)***Информационная обработка письменных текстовразличных стилей и жанров. | 1 | сентябрь(далеев течениегода) |
| 3 | Средства связи предложений в тексте. | 2 |
| 4 | Лексическое значение слова | 3 |
| 5 | Орфоэпические нормы | 4 |
| 6 | Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением итребованием лексической сочетаемости) | 5 |
| 7 | Морфологические нормы(образование форм слова) | 6 |
| 8 | Синтаксические нормыНормы согласованияНормы управления | 7 |  в течение года |
| 9 | Правописание корней | 8 | октябрь( далеев течениегода) |
| 10 | Правописание приставок | 9 |
| 11 | Правописание суффиксовразличных частей речи(кроме -Н-/-НН-) | 10 |
| 12 | Правописание личныхокончаний глаголов исуффиксов причастий | 11 |
| 13 | Правописание НЕ и НИ | 12 |
| 14 | Слитное, дефисное,раздельное написание слов | 13 |
| 15 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | 14 |
| 16 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами | 15 | ноябрь( далеев течениегода) |
| 17 | Знаки препинанияв предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами,приложениями, дополнениями) | 16 |
| 18 | Знаки препинания в предложениях со словамии конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 17 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчинённомпредложении | 18 |
| 20 | Знаки препинания в сложномпредложении с разными видами связи | 19 |
| 21 | Текст как речевое произведение. Смысловая икомпозиционная целостность текста | 20 |  декабрь( далее в течение года) |
| 22 | Функционально-смысловыетипы речи | 21 |
| 23 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению иупотреблению | 22 |
| 24 | Средства связи предложений в тексте | 23 |
| 25 | Речь. Языковые средствавыразительности | 24 |
| 26 | Итоговый контроль  |  |  по графику |
| 27 | ***Часть 2. Сочинение- рассуждение***Критерии оценки сочинения |  |  в течение года |
| 28 | Вступление. Проблема |  |
| 29 | Комментарий |  |
| 30 | Мнение автора. Аргументация своего мнения |  |
| 31 | Аргументация |  |
| 31 | Заключение в сочинении. Сочинение |  |
| 33 | Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ |  |  в течение года (среда 14.00-15.40)  |
| 34 | Диагностические работы в форме ЕГЭ |  | по графику ОУ и согласно тематическому плану |
| 35 | **Участие в репетиционном экзамене** |  | согласно плану ОО |

**Календарный план подготовки к ЕГЭ по русскому языку 2017-2018**

**План на уч. год (из расчёта 2 раза в неделю):**

**1 полугодие:**

С 10 сентября по 3 декабря – подготовка к сочинению по литературе, зачёт по которому является допуском к ЕГЭ по русскому языку.

С 10 сентября по 25 октября ( 7 недель) – чтение и разбор художественных произведений ( 32-35 штук), необходимых для сочинения по литературе и части С по русскому языку. Параллельно разбирается проблема и позиция автора в произведении.

С 26 октября по 2 декабря ( 5 недель) – освоение формата сочинения по литературе: анализ тем ( около 100 штук), подбор произведений к теме, составление планов ( примерно 20-30 штук), работа с текстом сочинения (сочинений нужно написать 10-15 штук).

С 3 по 26 декабря ( 3 недели) – освоение формата части С по русскому языку ( разбор частей С – 40-50 текстов, написание частей С – не меньше 10 сочинений) и заучивание теории к тестовой части ЕГЭ по русскому ( 19 листов).

**2 полугодие:**

С 12 января по 25 марта ( 10 недель) – освоение тестовой части ЕГЭ по русскому языку. Нужно выучить наизусть ещё 30 листов теории ( орфография и пунктуация) и сделать не меньше 50 вариантов ЕГЭ.

С 26 марта по 15 апреля ( 3 недели) – отработка части С по русскому языку (восстановление навыка, проработка слабых мест), нужно написать не меньше 10 текстов части С.

С 16 апреля по 18 мая ( 4 недели) – итоговое повторение и контрольные прогоны всего ЕГЭ по русскому языку.