Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя  
Российской Федерации Юрия Салимханова»

Казбековский район, с. Ленинаул, ул. Сайдулаева З. №2

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Ленинаульская СОШ №2»

Зияродинова Н.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Индивидуальный план**

**работы**

**учителя русского языка и литературы Тажудиновой Марият Девлетмирзаевны**

**по подготовке учащихся 11а класса**

**к ЕГЭ по русскому языку**

**на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по русскому языку, Методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО на 2017-2018 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2017 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятие | Сроки выполнения |
| Методическая деятельность | * Изучение мониторинга результатов ЕГЭ 2017 года, выявление проблем, планирование работы | Август-сентябрь |
| * Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету | В течение года |
| * Выступление на ШМО по теме, посвященной подготовке ЕГЭ | По плану работы ШМО |
| * Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ | В течение года |
| * Изучение методической литературы по подготовке к ЕГЭ по предмету, интернет ресурсов | В течение года |
| * Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ | Август |
| * Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ . | Сентябрь |
|  |  |
| Информационная деятельности | * Знакомство выпускников с особенностями государственной (итоговой) аттестации в 2018 году | Сентябрь-октябрь |
| * Информирование выпускников о дополнительной литературе, адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ | В течение года |
| * Знакомство родителей с особенностями подготовки к экзамену по предмету, с дополнительной литературой, адресами сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке к ЕГЭ | По графику родительских собраний |
| * Оформление и пополнение уголка «Готовимся к ЕГЭ» в учебном кабинете | В течение года |
| * Разработка рекомендации для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. | Октябрь-ноябрь |
| * Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ | По графику родительских собраний |
| * Индивидуальные беседы с родителями о ходе подготовки к ЕГЭ | В течение года |
| Учебная и консультационная деятельность | * Проведение дополнительных занятий с обучающимися (по специальному плану) | В течение года |
| * Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по результатам работ | В течение года |
| * Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими | В течение года |
| * Организация участия в диагностическом тестировании по предмету | Март |
| * Проведение репетиционного экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ | В течение года |
| * Проведение школьных диагностических, тренировочных тестирований, сравнительный анализ результатов | октябрь-май |
| * Тренировка заполнения бланков ЕГЭ | Октябрь -май |
| Аналитико-диагностическая деятельность | * Проведение анализа успеваемости обучающихся по русскому языку | В течение года |
| * Заполнение индивидуальных диагностических карт обучающихся с анализом результатов, выявлением пробелов в знаниях | Декабрь-май |
| * Анализ результатов диагностических, тренировочных и репетиционных   работ с целью выявления проблем и корректировки подготовки к ЕГЭ | В течение года |
| * Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку -2018 | Июнь |