Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя  
Российской Федерации Юрия Салимханова»

Казбековский район, с. Ленинаул, ул. Сайдулаева З. №2

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Ленинаульская СОШ №2»

Зияродинова Н.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**План**

**подготовки учащихся 9 «а» класса**

**к ОГЭ-2018** **по математики**

**Нажмудиновой Эльмиры Газиевны**

Ленинаул 2017

**Цель: успешно пройти ГИА по математике.**

Введение государственной итоговой аттестации по  математике в новой форме (ГИА) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

**Система работы по подготовке к ГИА-2018 по математике в 9 классе.**

1. Изменение тематического планирования. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков невостребованных тем. Это надо делать очень осторожно, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, РАО и др.

**Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.**

**План работы по подготовке учащихся к ГИА-2017 по математике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА-2017 по математике). | В течение года |
| 2 | Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | В течение года |
| 4 | Беседа с учащимися: «Подготовка к ГИА-2018 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации» | 1 четверть |
| 5 | Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ГИА-2018.  Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в IX классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. | В течение года |
| 6 | Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».  «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА-2018 в 9 классе». | 2 четверть |
| 7 | Работа с учащимися:  Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам.  Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА по новой форме в IX классе в 2017 г.  Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»  -обучение работе с КИМами,  -выбор оптимальной стратегии выполнеия заданий ГИА,  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,  Психологическая подготовка к ГИА по новой форме в IX классе.  Индивидуальное консультирование учащихся.  Работа с заданиями различной сложности.  Практические занятия  по заполнению бланков ответов.  заданий из контрольно-измерительных материалов. | В течение года |
| 9 | Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ГИА-2017)-проект, состоящий из 3-х модулей: алгебра, геометрия, реальная математика. | 1 четверть |
| 10 | Подготовка, оформление информационного стенда **«В помощь сдающим ОГЭ и ЕГЭ»** для учащихся и их родителей | 1 четверть |
| 11 | Индивидуальные консультации родителей | В течение года |
| 12 | Работа с заданиями различной сложности.  Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы | Индивидуальная работа по группам в течение года |
| 13 | Регулярное проведение классных родительских собраний:  «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»,  «Нормативные документы по ГИА по новой форме в IX классе в 2017-2018 учебном  году»,  «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», | В течение года |
| 14 | Беседа с учащимися: «ГИА- новая форма оценки качества школьного образования» | 2 четверть |
| 15 | Подготовка материалов для проведения пробной внутришкольной ГИА-2018 | 3 четверть |
| 16 | Регулярное участие в диагностических работах | В течение года |
| 17 | Регулярное участие в тренировочных работах | В течение года |
| 18 | Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА | В течение года |
| 19 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА.  Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ГИА. | В течение года |
| 20 | Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-2018 по новой форме в IX классе.  Анализ работы учителя  « О порядке подготовки и проведения ГИА»(нормативные документы, КИМы, сайты ) | В течение года  Май - июнь |

.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя  
Российской Федерации Юрия Салимханова»

Казбековский район, с. Ленинаул, ул. Сайдулаева З. №2

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Ленинаульская СОШ №2»

Зияродинова Н.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**План**

**подготовки учащихся 11 «а» и «б»классов**

**к ЕГЭ-2018** **по математики**

**Нажмудиновой Эльмиры Газиевны**

Ленинаул 2017

***Цель:***

Успешно пройти ЕГЭ по математике в 2017-2018 учебном году.

Введение ЕГЭ (базовый и профильный уровни) по  математике в новой форме в 11 классах вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

**Система работы по подготовке к ЕГЭ по математике**

**на 2017 -2018 в 11 классе.**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на элективных курсах. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ,  МИОО и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**План работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на 2017-2018 учебный год по математике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Работа  по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ по математике. | В течение года |
| 2 | Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | В течение года |
| 4 | Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ (базовый и профильный уровни) по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации» | 1 четверть |
| 5 | Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ-2017-18.  Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. | В течение года |
| 6 | Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения ЕГЭ»   «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе».(спланировать свою стратегию подготовки. Зачем сдаю базу? Профиль?) | 2 четверть  Начало ноября после пробного тестирования |
| 7 | **Работа с учащимися:**  Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разно уровневым группам.  Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ по новой форме в 11 классах в 2017 г. причины, пути их устранения. Составление маршрутных листов продвижения.   Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»  -обучение работе с КИМами,    -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ,  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,  - систематическое  решение текстовых задач:  Психологическая подготовка к ЕГЭ. Некоторые рекомендации из проекта «ЕГЭ на 5».  Индивидуальное консультирование учащихся, родителей.  Работа с заданиями различной сложности.  Практические занятия  по заполнению бланков ответов.  Практикум по решению заданий повышенной сложности (базовый уровень- 19, 20 задание).  Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.(повышенный и высокий уровень) | В течение года |
| 9 | Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике ЕГЭ (базовый и профильный уровни) | 1 четверть |
| 10 | Подготовка, оформление информационного стенда «В помощь сдающим ОГЭ и ЕГЭ» для учащихся и их родителей | 1 четверть, сентябрь. |
| 11 | Индивидуальные консультации родителей, если детям нужна дополнительная помощь. | В течение года |
| 12 | Работа с заданиями различной сложности базового уровня.  Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы профильного уровня. | Индивидуальная работа по группам в течение года |
| 13 | Регулярное проведение классных родительских собраний:  «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению ЕГЭ в новой форме», завуч, учитель.  «Нормативные документы по ЕГЭ в 2016-2017 учебном  году»,  «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка»,  «Цели и технологии проведения ЕГЭ -2018 по новой форме», видео Н.В. Ященко. | В течение года |
| 14 | Беседа с учащимися: «ЕГЭ- новая форма оценки качества школьного образования», составление общего листа освоения математики, выделение тем для групповых и индивидуальных консультаций. | 2 четверть |
| 15 | Подготовка материалов для проведения пробного тестирования внутри школы ЕГЭ-2018 по новой форме в XI классе (бланки, тесты). | 1-3 четверть |
| 16 | Регулярное участие в диагностических работах ( I раз в четверть с последующим анализом и рекомендациями) корректировка плана текущего повторения. | В течение года |
| 17 | Регулярное участие в тренировочных работах (1 раз в неделю- работа на контроль учителю). Индивидуальная работа по маршрутным листам учащихся. | В течение года |
| 18 | Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ | В течение года |
| 19 | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ.  Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ЕГЭ, групповые консультации | В течение года |
| 20 | Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ -2017 по новой форме в 11 классе., если есть изменения.  Анализ работы учителя  « О порядке подготовки и проведения ЕГЭ»(нормативные документы, КИМы, сайты ) | В течение года  Май - июнь |

Карта индивидуальных достижений обучающегося

ФИ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Класс,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание/дата провед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предложения и рекомендации:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_