**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»**

**« Компьютер и мы»**

**«кОМПЬЮТЕР: ВРАГ ИЛИ ДРУГ »**

****

**Выполнил: Аслангереев Аслангере**

**ученик 4 класса МКОУ ЛСОШ № 2 Село Ленинаул Казбековского района РД**

**Руководитель: Шамирзаева Пайнусат Мавсуровна**

**Учитель русского языка и литературы**

**2018 год**

Содержание

1. Введение………………………………………………………………2
2. Основная часть……………………………………………………….3
   1. Что же такое компьютер – угроза для здоровья детей

или друг и помощник?

1. Исследовательская часть……………………………………………3-5

3.1Анкетирование и опрос.

3.2Результаты исследования.

1. Заключение………………………………………………………….5
2. Список литературы и интернет-источников……………………..5
3. Приложения…………………………………………………………6-10

**Введение**

… А теперь прогресс на свете,

За компьютер сели дети.

Невозможно представить современный мир без компьютеров.

Как телефоны и телевизоры, так и компьютеры стали частью нашей жизни. Дома, в школе, на работе – всюду мы встречаемся с компьютерами.

В основном школьниками используется компьютер не для обучения, а для развлекательных игр.

Да. Кто не любить играть на компьютере?

И дети, и подростки, и даже взрослые могут часами просиживать за компьютером, увлекшись в свою любимую компьютерную игру.

Но не всегда родители детям разрешают сидеть за компьютером долго, объясняя это тем, что плохо влияет на здоровье и не все игры полезны для детей.

Поэтому, совсем не удивительно, что вопрос о пользе или вреде компьютерных игр беспокоит большое количество пользователей.

И меня волновал вопрос: **«Что же такое компьютер: враг или друг?**»

**И мы выбрали для исследования тему** « Компьютер: враг или друг?»

Я считаю, что исследуемая тема актуальна, так как современные дети пропадают перед компьютером долго, играют в разные игры , при этом не думают, как это все может подействовать.

**Цель** исследовательской работы:

* выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютерных игр на жизнь школьника и ответить на главный вопрос: какую пользу и какой вред несут для детей компьютерные игры.

Чтобы раскрыть цель, мы поставили перед собой следующие **задачи:**

* Выяснить, какую пользу и какой вред несут для детей компьютерные игры.
* Узнать, как организовать рабочее место за компьютером.
* Узнать, какие гигиенические требования должны соблюдать дети перед компьютером.
* Провести анкетирование среди школьников начальных классов и опрос родителей учащихся,
* Проанализировать полученную информацию.
* Разработать Памятку по безопасному пользованию компьютерными играми.
* Ознакомить одноклассников, друзей, близких правилами безопасного использования компьютерными играми.
* Составить список развивающих игр для детей 5-10 лет .

**Предполагаемый результат**. После завершения проекта учащиеся смогут:

* рассмотреть положительные и отрицательные стороны компьютерных игр;
* выбирать игры, развивающие мышление, логику, моторику руки;
* выполнять гимнастику для мышц и глаз, следить за временем, которое проводится перед компьютером;
* рассказывать одноклассникам и друзьям о необходимости соблюдения правил безопасного поведения за компьютером .

Ход работы

Чтобы ответить на поставленные вопросы, мы составили вопросы для анкетирования детей начальных классов и провели анкетирование в двух 4-х классах.

Составили вопросы для опроса родителей учащихся и провели опрос.

По интернету изучили интересующий нас материал.

**Анкетирование одноклассников и опрос родителей. (Приложение 1)**

**Цель анкетирования и опроса:** выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм, как долго разрешают играть на компьютере и соблюдают ли требования по безопасному использованию компьютера.

Учащиеся 4а и 4б классов с интересом ответили на вопросы анкеты.

Результаты исследования показали, что почти все ребята в 2-х классах (34 человек из 41) имеют дома компьютер.

**На 2- й вопрос «Любишь ли играть в компьютерные игры?»**

**98%** учеников ответили ДА

**2%** ответили НЕТ.

На вопрос: **«Вы разрешаете детям сидеть за компьютером?»**

63% родителей ответили - ДА,

30% - НЕТ,

7 % ответили- нет компьютера.

На вопросы **«Как долго играешь в компьютерные игры?» ,**

«**Сколько времени вы разрешаете сидеть детям за компьютером**?»

мы получили следующие результаты:

Дети: больше- 71 %

1 час- 23%

20 минут- 6 %

Родители: иногда больше – 7 %

1 час-63%

20 минут -30 %

Тут сильное расхождение ответов родителей и учащихся. Ответы не совпадают.

На вопрос «**Делаете ли вы упражнения для снятия усталости глаз?»**

ответили:

ДА- 43%

НЕТ- 57%

Мы обработали и проанализировали все игры, которые указали в анкете школьники начальных классов и пришли к интересным выводам.

Если распределить эти игры по категориям:

Среди учеников популярными играми **являются ШУТЕРЫ, ГОНКИ, ПРИКЛЮЧЕНИЯ, СТРЕЛЬБЫ, КУКЛЫ, КОНСТРУКТОР, ШАШКИ.**

Родители считают популярными играми у детей: ШУТЕРЫ, ГОНКИ и ГОЛОВОЛОМКИ.

Нами сделан вывод, что не всегда родители знают, в какие игры играет их ребенок и как часто он находится перед компьютером. Ребята не умеют выбирать полезные развивающие игры. Игры предлагают им старшеклассники, друзья, одноклассники.

На вопрос **«Пользу или вред приносят компьютерные игры?»**

**53 %** родителей считают, что компьютерные игры вредны, но не все могут ответить почему.

Среди ответов чаще всего попадались следующие ответы : «портят зрение», «мало проводит времени на улице», «страдает учеба».

**23 %**родителей считают, что компьютерные игры приносят пользу:

развивается логика, внимание, память.

**24%** компьютер - вещь ненужная.

На 7-й вопрос анкеты **«Можно ли заболеть от компьютера?»**

Почти все дети ответили- НЕТ

Руководитель мне предложила обратиться по этому вопросу к учителю информатики Магомаевой СА, психологу школы Гирисхановой ХТ и школьной медсестре Джаватхановой ЗА .

Сначала они нам рассказали, какие плюсы имеют компьютерные игры. К ним можно отнести развивающие характеристики, которые формируют игры. К основным достоинствам относятся: развитие логического и творческого мышления. Это обучающие игры, игры – тренажёры.

Игры способны развить смелость, лидерство, научить эмоциональной устойчивости.

А к минусам компьютерных игр можно отнести: развитие жестокости и агрессии, появление рассеянного внимания , потерю связи с реальным миром. А самое опасное - возникновение зависимости. Поэтому, чтобы избежать зависимости от виртуальных игр, нужно знать, какие именно виды игр опасны для детской психики. Лидерами считаются ролевые игры. К ним относятся **шутеры, бродилки, стрелялки**. В отличие от ролевых виртуальных, неролевые игры, такие как карточные пасьянсы, мир танков и другие оказывают минимальное влияние на психологическое состояние человека. Поэтому в них можно играть практически всем, даже детям.  
 Медицинская сестра объяснила, что компьютерные игры , при не соблюдении правил по безопасному пользованию несут **вред:**

снижают остроту зрения, получаем нагрузку на позвоночник, перегрузка суставов кистей рук.

Также мало времени проводят на улице, на свежем воздухе.

( Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья! ).

Мы выяснили вместе с учительницей , медицинской сестрой и психологом , какие правила необходимо соблюдать детьми при игре на компьютере и составили Памятку для учащихся.

1. Выбирать игры в соответствии с возрастом.

2. Принимать правильную позу при игре: не наклоняться близко к монитору, не горбиться.

3. Учитывать время игры: не больше часа в день, каждые 20-25 минут делать перерыв.

4. Делать зарядку для глаз и гимнастику для опорно-двигательного аппарата .

5. Массаж шеи, чтобы нормализовалось кровообращение.

6. Выбирать развивающие компьютерные игры, как «[Дидактические игры для сенсорного развития детей»,](http://quicksave.su/games/12722-baby-boom)«[Соберите фигуры из блоков](http://quicksave.su/games/12981-snap-the-shape-spring)», «[Рисовалка песком](http://quicksave.su/games/11183-betsys-crafts-sand-painting" \t "_blank)», «[Математическая мозаика](http://quicksave.su/games/12847-mosaic-additions-till-20)» , «[Судоку на русском языке](http://quicksave.su/games/10958-sudoku-mix" \t "_blank)» и другие

Я думаю, что наша работа была полезной и для меня и для других , которые увлекаются компьютерными играми. Я сам теперь очень внимательно выбираю игры. Слежу за братьями и сестрами. Советую им, в какие игры играть, а в какие - нет.

**Результаты нашего исследования** показали, что предположения подтвердились. Так как при правильном оборудовании рабочего места и правильном подборе занятий на компьютере, он превращается в очень хорошего друга, облегчающий нашу жизнь.

А в обратном случае компьютер наш враг, который вредит здоровью, нарушает психику.

Значит, компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Современный век – век информационных технологий. Удержать нас от компьютера все равно не удастся, да и не нужно Учеными доказано , что при работе за компьютером, вырабатываются умение быстро принимать решения и не теряться. А следить за детским здоровьем нужно. Главное, следить, чтобы мы, дети , соблюдали правила, которых нужно придерживаться , сидя за компьютером.

Я сделал вывод, что работа на компьютере необходима, она даже полезна в работе, так как облегчает работу с информацией в 1000 раз.

Но и следует помнить, что выполнение санитарно-гигиенических правил необходимо, чтобы уменьшить отрицательное воздействие  компьютера на организм. В нашей школе почти в каждом классном помещении имеются компьютеры. Не только дети, но и даже учителя часто долго сидят за компьютером. Поэтому мы решили, что Памятка должна висеть в каждом классном кабинете не только в начальных классах, но и в старших. Разработанную Памятку мы предложили разместить на классный уголках .

**ЛИТЕРАТУРА**

Марысаев В.Б. 1001 вопрос и ответ про компьютер.-М.: Терра, 2000.-384с.:ил.

Метьюз М., Метьюз К. – Windows 98: книга ответов. СПб: Издательство «Питер», 1999

Приложение1)

Анкетирование «Польза и вред компьютера» Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у вас дома компьютер? (пометить нужный ответ галочкой или крестиком)

Да: \_\_\_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_\_\_

1. Любишь ты играть на компьютере?

ДА—

НЕТ--

3.Сколько времени вы сидите за компьютером?

20 мин \_\_\_\_\_\_

1 час \_\_\_\_\_

Больше\_\_\_\_\_\_

1. Для чего нужен компьютер?

Для того, чтобы играть \_\_\_\_\_\_\_

Для того, чтобы работать \_\_\_\_\_\_\_

Просмотр от нечего делать \_\_\_\_\_\_\_

Не знаю \_\_\_\_\_\_\_

1. Устают ли глаза от компьютера?

Да \_\_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_\_

Иногда \_\_\_\_\_

5.Пользу или вред приносят компьютеры?

Да \_\_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_\_

Иногда \_\_\_\_\_

1. Делаете ли вы упражнения для снятия усталости с глаз?

Да \_\_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_\_

Иногда \_\_\_\_\_

1. Можно ли заболеть от компьютера?

Да \_\_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_\_

Не знаю \_\_\_\_\_

1. Нервничаете ли вы, когда у вас что-то не получается или теряется информация?

Да \_\_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_\_

Иногда \_\_\_\_\_

9.Какие игры вы любите играть? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( Приложение2)

**Опрос родителей**

- У вас дома компьютер имеется?

- Вы разрешаете детям сидеть за компьютером?

- Сколько времени вы разрешаете сидеть за компьютером?

20 минут

1 час

Больше

-А не опасен ли компьютер вашему ребенку?

**-Пользу или вред приносят компьютерные игры?**

-Не мешает ли он нормальному развитию детей?

**Памятка для учащихся.** ( Приложение 3)

1. Выбирать игры в соответствии с возрастом.

1. Принимать правильную позу при игре: не наклоняться близко к монитору, не горбиться.
2. Учитывать время игры: не более часа в день, каждые 20-25 минут делать перерыв.
3. Делать зарядку для глаз и гимнастику для опорно-двигательного аппарата.
4. Выбирать развивающие компьютерные игры, как «[Дидактические игры для сенсорного развития детей»,](http://quicksave.su/games/12722-baby-boom)«[Соберите фигуры из блоков](http://quicksave.su/games/12981-snap-the-shape-spring)», «[Рисовалка песком](http://quicksave.su/games/11183-betsys-crafts-sand-painting" \t "_blank)», «[Математическая мозаика](http://quicksave.su/games/12847-mosaic-additions-till-20)» , «[Судоку на русском языке](http://quicksave.su/games/10958-sudoku-mix" \t "_blank)» и другие









